

PRÉFET DE LA SARTHE

SYNTHESE DES AXES DU PROJET CITE EDUCATIVE VILLE D'ALLONNES

Les enjeux d'éducation de la commune sont abordés dans le cadre :

- du **volet éducatif du Contrat de Ville élaboré avec Le Mans Métropole** ;
- en son sein, du **Programme de Réussite Educative** ;
- d'actions propres à la commune : le **Projet Educatif Local (PEL), le plan mercredi**.
- De la **convention territoriale globale** signée entre la ville d'Allonnes et la Caisse d'Allocations Familiales s'inscrivant pleinement dans le projet de cité éducative, notamment en ce qui concerne les actions de soutien à la parentalité.
- Du **projet « cité éducative »**

Au regard des enjeux du territoire d'Allonnes, le programme de Cités Educatives va permettre de renforcer certaines actions existantes et surtout d'en développer de nouvelles pour répondre aux besoins non pourvus actuellement, à proposer des innovations pédagogiques, à mieux communiquer sur les actions et projets développés sur le territoire et à mettre en place de nouveaux modes de collaboration entre acteurs.

Le travail engagé depuis mai dans le cadre de la pré-labellisation, de la définition de l'utilisation des crédits d'amorçage et de la réflexion sur le programme pluri-annuel a d'ores et déjà permis de mieux coordonner les acteurs du territoire et d'entrer dans **une réelle dynamique de projet, de concertation, de collaboration et d'innovation impliquant tous les acteurs** autour des objectifs définis dans le dossier de labellisation cité éducative.

A partir des 3 axes du projet cité éducative (conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative et ouvrir le champ des possibles), priorité a été donnée aux objectifs suivants :

- ➔ Accompagner les enfants, les jeunes et les parents dans l'ère du numérique
- ➔ Définir de nouvelles modalités de collaboration selon une approche systémique
- ➔ Renforcer l'accompagnement individualisé des enfants et des jeunes pour favoriser la persévérance scolaire
- ➔ Renforcer l'attractivité des établissements scolaires
- ➔ Accompagner les jeunes dans leur projet scolaire, d'orientation et professionnel
- ➔ Favoriser la continuité et la complémentarité entre les acteurs, les temps et espaces de vie des enfants et des jeunes
- ➔ Reconnaître la place de chacun, renforcer la relation école-famille et impliquer les parents dans le parcours scolaire de leur enfant
- ➔ Lutter contre toute forme de discrimination et de harcèlement et favoriser la mixité fille/garçon
- ➔ Favoriser la maîtrise de la langue française par toutes et tous
- ➔ Renforcer la protection de l'enfance et prévenir la délinquance juvénile
- ➔ Permettre aux enfants et aux jeunes de s'épanouir et s'insérer socialement.

Les axes stratégiques définis de façon partenariale sont :

COEDUCATION, CULTURES ET INTERCULTURALITE

Parentalité ; ouvrir l'école aux parents ; loisirs, activités physiques et culturelles ; arts audio et visuels, spectacle vivant ; langues et littérature ; orientation scolaire, parcours professionnel

SANTE ET CITOYENNETE

Dimension sociale ; dimension individuelle ; climat scolaire ; vivre ensemble ; lutte contre l'illettrisme et la fracture numérique

ENVIRONNEMENT

Biodiversité ; milieux naturels/milieux aménagés ; énergie ; tris et environnement.

Dans le cadre de ces objectifs et axes stratégiques, il a été convenu qu'un effort particulier devait être fait sur le public suivant :

- ➔ Public en période de transition : maternelle/élémentaire, CM2/6^{ème}, collège/lycée, lycée/vie pré-professionnelle et professionnelle
- ➔ Pré-collège et collège
- ➔ Tranche d'âge des plus de 15/16 ans
- ➔ Post 2nde professionnelle
- ➔ Public filles pour tendre vers une mixité filles/garçons

Au-delà du programme pluriannuel présenté, les partenaires du territoire mettent actuellement au travail de nombreux autres projets ou pistes d'amélioration pour renforcer la réussite sur ce territoire, parmi lesquels :

- ➔ **Travail dès 2020 avec des chercheurs du site du Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN) de l'université du Maine** sur les méthodes pédagogiques, l'utilisation de projets de développement durable pour aborder autrement l'apprentissage des mathématiques par exemple.
- ➔ Cité éducative a permis d'amorcer le lien avec **Canopé**.
- ➔ Le projet micro-folies va s'articuler avec les projets d'établissements et les projets du centre social.
- ➔ Les actions présentées dans le cadre du programme pluri annuel, notamment pour conforter le rôle de l'école, vont s'articuler avec les actions portées par les autres partenaires afin d'avoir des projets cohérents pour tous les publics sur le territoire allonnais. Les projets autour du développement durable vont notamment s'appuyer sur la dynamique ANRU.