

Axes stratégiques AMIENS NORD

Amiens, le 21 octobre 2019

Le quartier Nord d'Amiens concentre d'importants déséquilibres socio-économiques et fait, par conséquent, l'objet de mesures spécifiques, au titre de la politique de la ville, depuis les années 1980. L'image du quartier reste dégradée malgré les transformations urbaines. Les structures associatives sont dépendantes des financements publics, et le taux de chômage y demeure élevé. Pourtant, les nombreux équipements scolaires et culturels, la proximité de l'université, l'espace de santé ou les entreprises et commerces installés sur ce territoire laissent à penser que les conditions sont réunies pour réussir la transformation du quartier. Ce constat montre tout l'intérêt du projet de Cité éducative sur Amiens Nord. A travers le prisme de la réussite éducative, c'est l'ambition des habitants de tout un territoire dont il est question. L'enjeu est de pouvoir accompagner au mieux chaque parcours éducatif individuel, depuis la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle, dans tous les temps et espaces de vie.

Les acteurs mobilisés au titre des actions éducatives sont présents sur le secteur depuis de nombreuses années. Le partenariat entre l'éducation nationale, la préfecture et les collectivités est déjà fonctionnel et s'appuie sur des moyens humains dédiés.

La Cité éducative doit nous permettre d'accentuer nos forces sur un territoire réfléchi intégrant le quartier politique de la ville et la Zone de Sécurité Prioritaire. Ce périmètre nous permet d'afficher clairement les acteurs que sont les deux collèges REP+, la cité scolaire Delambre-Montaigne (LEGT, LP, micro-lycée) et le lycée professionnel Romain Rolland, ainsi que l'Université de Picardie Jules Verne (cf. carte ci-dessous).

Ce projet est alors un moyen de mise en cohérence des actions via le développement d'alliances éducatives, ainsi qu'un terrain expérimental et d'innovation.

L'enjeu principal à Amiens est d'y inscrire la logique de **parcours éducatif individualisé du jeune de 0 à 25 ans**. Cette approche fondamentale s'appuie sur les réussites actuelles, mais avant tout sur la volonté de **prévenir les ruptures** dans ces parcours. Il s'agit **avec tous les partenaires** (école, ville et métropole, associations socioculturelles et sportives, tissu économique local, services sociaux et de santé) de trouver les solutions là où l'école, le parent, l'enfant, l'adolescent, l'élève, l'apprenti, le jeune, dans toutes ses dimensions, est en difficulté.

A Amiens, la Cité visera également à développer chez le jeune citoyen des compétences transversales (pensée critique, créativité, coopération...). Autour de la **discipline positive** et de la **culture de la confiance**, nous pouvons constituer une alliance éducative propre à la réussite de tous les jeunes d'Amiens nord.

Le champ d'actions envisagé repose donc sur trois axes stratégiques :

- renforcer la cohérence et la convergence des objectifs des acteurs éducatifs en objectivant, pour chacun, une approche par parcours.
- Associer pleinement les familles dans les parcours éducatifs pour viser la congruence éducative et mettre en œuvre des relations bienveillantes entre tous acteurs de la communauté éducative.
- Ouvrir le champ des possibles pour développer l'ambition et l'envie dès le plus jeune âge et permettre des projections personnelles et professionnelles qui s'affranchissent concrètement des déterminismes sociaux et territoriaux.

De manière transversale, il s'agira, dans nos enjeux, d'insuffler les innovations éducatives via l'apport des sciences cognitives et du numérique.

Pour chacun des objectifs prioritaires et pour les 3 enjeux précités (approche par parcours, place des familles, permettre les projections personnelles et professionnelles), un effort sera fait auprès des 0-16 ans, afin de viser la maîtrise des fondamentaux, le renforcement de la confiance et de l'estime de soi. Il s'agit ici de préalables impératifs pour construire un parcours de vie sécurisé et ambitieux.

Une attention particulière sera portée aux 0-3 ans en lien avec l'instruction obligatoire à 3 ans dès septembre 2019.

Concernant les 16-25 ans il s'agira de définir des stratégies concrètes pour, au-delà de lutter contre la sortie des jeunes sans qualification, insuffler de l'ambition dans les parcours de vie.

Enfin, nous veillerons à ce que les projets qui fondent la Cité éducative d'Amiens Nord intègrent 3 dimensions transversales :

- la relation des parents avec l'école et les institutions,
- le vivre ensemble et les valeurs de la République,
- la poursuite d'études et l'insertion professionnelle, à travers l'orientation, la découverte du monde du travail, l'emploi des jeunes sortis précocement du système scolaire et la formation, avec une attention redoublée pour les 16-18 ans.

Le projet d'Amiens Nord correspond à une ambition collective en faveur de plus de justice sociale et scolaire. Il s'inscrit dans les dynamiques à l'œuvre au sein des écoles et des EPLE du territoire, tout en leur donnant une épaisseur sociale plus importante par le renforcement de la mobilisation partenariale au service du jeune, de son bien-être et de sa réussite. Il s'articule avec complémentarité aux nouveaux projets de réseau des deux REP+, eux-mêmes signés en juin 2019 et appuyés sur le référentiel de l'Education prioritaire. La logique de la Cité éducative correspond aux ambitions du projet académique de l'académie d'Amiens, qui vise à insuffler confiance, force et inspiration dans un territoire marqué par la difficulté sociale et scolaire. Le projet académique précise ainsi ses objectifs :

- il s'agit de permettre [aux élèves] non seulement d'accéder à l'emploi à l'issue de leur formation, mais aussi de leur donner tous les atouts pour construire une vie professionnelle qui durera plus de quarante ans dans une société exigeante et complexe.
- il s'agit également d'en faire des citoyens éclairés, capables d'évoluer en confiance dans la société, de comprendre un monde contemporain en évolution rapide et de participer à la construction du lien social.

Il nous revient enfin de faire naître en eux une forme d'inspiration leur donnant l'envie d'apprendre, maintenant et tout au long de leur vie, leur apportant la force suffisante pour dépasser les déterminismes matériels et psychologiques, qui encore trop souvent sur notre territoire font obstacle à l'ambition et à la réussite.

Pour établir le plan pluriannuel de la cité, un travail partenarial très étroit entre la Préfecture, l'Education Nationale et la Ville d'Amiens a été mené.

Le plan d'action élaboré en vue de la convention 2020-2022 intègre une réflexion partagée avec les acteurs de terrain. Pour plus de clarté et de cohérence, les actions exposées dans le plan ont été classées par thématiques qui s'intègrent pleinement dans les axes définis dans le dossier de labellisation :

- Médiation
- Accompagnement et la formation des acteurs
- Faire vivre la cité éducative (interconnaissance)
- Parentalité
- Accompagnement vers la réussite – Créer des passerelles
- Insertion professionnelle
- Parcours sportif
- Parcours citoyen
- Parcours santé
- Parcours culturel et artistique
- Parcours scientifique

Ces thématiques seront la base de temps d'échanges nécessaires entre les associations, les familles, l'Ecole, les collectivités et L'État, de sorte à optimiser l'opérationnalisation des actions.

Des actions phares sont mises en avant, dans le volet humain. Il semble essentiel de porter une ambition forte fondée sur la confiance et l'interconnaissance entre tous les acteurs. La mise en place d'un travail collaboratif basé sur une analyse partagée permettra de viser des actions innovantes et complémentaires objectivant la réussite éducative des jeunes du territoire.

La cité éducative, tant sur le fond que sur la forme, sera le catalyseur de nouvelles pratiques portées par des protagonistes qui oseront.

Cité éducative Amiens Nord

