



PREFET DE MAINE-ET-LOIRE



Angers, le 15 novembre 2019

## **Cité éducative de Monplaisir à Angers: Fiche de synthèse des axes stratégiques du projet**

### **1 -L'éducation, à la fois un enjeu et un levier du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU) :**

La loi du 21 février 2014 de programmation pour la ville et la cohésion urbaine trace les orientations de la nouvelle politique urbaine nationale pour la période 2014 à 2024.

L'éducation apparaît très vite comme un enjeu fondamental pour ces quartiers. Elle s'apparente à un levier essentiel pour répondre au premier objectif de cette loi, à savoir : « **Garantir aux habitants des quartiers défavorisés l'égalité réelle d'accès aux droits, à l'éducation, à la culture, aux services et aux équipements publics** ».

La mise en œuvre de cette loi passe par le NPNRU 2014-2024.

### **2 - Des engagements et des ambitions fortes pour la réussite éducative des enfants et des jeunes du quartier de Monplaisir**

En début d'année 2017, des rencontres entre les différentes parties prenantes, ont permis de partager le diagnostic social et d'énoncer les ambitions éducatives pour le quartier de Monplaisir.

C'est dans ce cadre qu'un protocole d'accord a été signé pour rassembler les acteurs de l'État (Éducation nationale, direction départementale des territoires -DDT) et des collectivités (région, département, communauté urbaine Angers Loire Métropole, ville d'Angers) autour d'une ambition éducative partagée pour Monplaisir.

Plusieurs ambitions principales ont émergé et ont été portées par les signataires de ce protocole :

- Requalifier l'offre éducative pour soutenir la stratégie de peuplement du quartier vers davantage de mixité sociale ;
- Proposer aux enfants du quartier un parcours éducatif qualifiant, garantissant les apprentissages et la citoyenneté, tout en renforçant les parents dans leur fonction parentale ;
- Proposer une cohérence d'interventions des différents partenaires pour prévenir les ruptures éducatives.

En janvier 2019, la ville d'Angers s'est engagée dans une Assistance à Maîtrise d'Ouvrage (AMO) « *Réussite scolaire et éducative à Monplaisir* », afin de définir une stratégie de réussite éducative partagée, ainsi que les modalités de sa mise en œuvre articulant les actions des différents acteurs, et d'enrichir la mission de programmation pour la restructuration des bâtiments scolaires et de la petite enfance au regard de la stratégie éducative et scolaire définie.

La concertation s'est déroulée depuis janvier 2019 comme suit :

- début d'année : 80 entretiens menés auprès des habitants, des familles et élèves, acteurs du quartier,
- avril-mai : réunions de restitution du diagnostic et du partage de l'état des lieux : un séminaire (une vingtaine d'enseignants), deux commissions qui ont rassemblé 77 personnes venant de structures différentes,
- septembre : 5 ateliers (centrés sur les différentes transitions de la maternelle à l'accès à l'emploi) à destination des associations, institutions, habitants, conseil citoyen, ayant réunis 95 personnes (soit 13 à 26 personnes par ateliers),
- 12 et 14 novembre : 4 ateliers de restitution des précédents ateliers au cours desquels le projet de plans d'actions a été présenté ; ces temps ont conduit à de nouveaux échanges autour du projet à construire ensemble.

Parallèlement, se poursuivait la rénovation du contrat de ville de l'agglomération angevine. Lors de son comité de pilotage du 2 octobre 2019, les partenaires ont réaffirmé la volonté d'engagements forts autour de la Cité éducative de Monplaisir.

### **3 - Les ambitions du projet de Cité éducative de Monplaisir :**

La labellisation « Cité Éducative », obtenue par la ville d'Angers, la préfecture et l'Éducation nationale pour le quartier Monplaisir, s'inscrit complètement dans la continuité de la démarche partenariale menée sur ce territoire dans le cadre de l'AMO Réussite scolaire et éducative de Monplaisir.

Ce travail partenarial mené sur l'année 2019 a permis d'alimenter la réflexion stratégique et le plan d'actions de la Cité éducative joints en annexe de ce document. Ce dernier s'articule autour de tous les temps de vie de l'enfant et du jeune pour lui permettre de :

- Réussir à l'école en encourageant son ambition, en améliorant le bien-être de tous au sein de l'école et de l'établissement, en renforçant la co-éducation et en favorisant la persévérance scolaire ;
- Réussir au quotidien en renforçant la cohérence et la complémentarité des actions, en accompagnant les familles lors des différentes transitions, en développant ou facilitant l'accès aux activités sportives, culturelles ou scientifiques ;
- Réussir sa vie en facilitant l'ouverture vers l'extérieur et la mobilité, en favorisant l'acquisition du langage, en encourageant les expériences de la citoyenneté et en accompagnant leur famille dans leur rôle de parents.

S'appuyant sur les trois axes définis par la Cité éducative, le processus de mise en œuvre du plan d'actions vise à fédérer l'ensemble des acteurs de la communauté éducative en développant une démarche de travail facilitatrice. Il s'agira de :

- **Mettre en place une ingénierie de projet au service d'une culture commune, s'appuyant sur les dynamiques de coopération** et visant à renforcer la cohérence et la complémentarité des actions existantes ou nouvelles.
- **Formaliser et consolider le schéma global des actions scolaires et éducatives menées, afin de renforcer, dans et autour de l'école, l'alliance de tous les acteurs éducatifs** et mieux accompagner les enfants et les jeunes vers la réussite, depuis le plus jeune âge et jusqu'à l'insertion professionnelle, dans tous les temps et les espaces, en lien avec leur famille.
- **Construire une évaluation dans le cadre d'un observatoire de la Cité Éducative** afin de mesurer les effets sur une période pluriannuelle et d'organiser l'adaptation des actions réalisées aux besoins du territoire.

Les objectifs et les actions proposées pour la cité éducative s'inscrivent en cohérence avec les 4 ambitions du projet académique 2018-2022 élaboré dans l'académie de Nantes et prennent pleinement en compte les dispositifs éducatifs développés dans le cadre des orientations de la Politique Éducative Locale, adoptée par la Ville d'Angers en 2016 et des alliances éducatives.

Vous trouverez donc, dans le dossier suivant, les propositions que les partenaires ont élaborées au cours des derniers mois pour aboutir à un document final ambitieux et structuré pour la réussite scolaire et éducative des enfants et des jeunes de Monplaisir.