

Cité éducative de la Ville d'Aulnay-sous-bois: note stratégique

Contexte

La circulaire du 13 février 2019 du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse fixe les orientations relatives à la mise en place des cités éducatives. Un courrier des Ministres de l'Education Nationale et de la Jeunesse ainsi que de la Cohésion des Territoires et des relations avec les Collectivités Territoriales du 05 septembre 2019 en précise les modalités. La ville d'Aulnay-sous-Bois a obtenu le label Cité éducative le 05 septembre 2019 pour les quartiers de Gros Saule (11 592 habitants) et de Mitry-Ambourget (6431 habitants). Elle fait donc partie des 80 sites labellisés au niveau national, des 22 sites au niveau régional et des 5 sites au niveau départemental.

Les orientations de la ville en matière d'éducation sont inscrites principalement dans deux documents d'orientations : le Projet Educatif Territorial (signé pour la période 2016-2019) ainsi que le Contrat de ville d'Aulnay-sous-Bois signé pour 2015-2020 et prolongé jusqu'en 2022. Ils s'adossent à un Projet de Territoire Intégré porté par la municipalité. S'appuyant sur ces éléments, les orientations stratégiques de la cité éducative ont été co-construites avec les co-pilotes de la Cité éducative qui sont l'Education Nationale et la Préfecture. Cette note rappelle les principaux enjeux et objectifs de la cité éducative d'Aulnay-sous-Bois ainsi que les modalités pilotage et de suivi du dispositif.

Elle est accompagnée d'une proposition d'actions sur un plan triennal 2020-2022, co-construite par les pilotes de la Cité éducative, conformément au cadrage.

Axes stratégiques retenus

Le périmètre de la cité éducative est inscrit dans la géographie prioritaire de la politique de la ville. Il est marqué par la pauvreté, la primauté de la jeunesse, l'importance de la monoparentalité ainsi qu'une structure de l'offre de logements dominée par le parc social. Ces deux quartiers sont en proie à des transformations urbaines dans le cadre du NPNRU. Le quartier du Gros Saule est classé en Zone de Sécurité Prioritaire.

Sur ce secteur sont présents 2 collèges (Pablo Neruda et Claude Debussy), pour un total de 1369 collégiens, 5 groupes scolaires (Ambourget, Ormeteau, Savigny, Louis Aragon et André Malraux) ainsi que l'école maternelle Charles Perrault, pour un total de 2149 élèves.

Les publics visés sont :

- De 3 ans, jusqu'à la fin du cycle 3
- De 10 ans à 14 ans et de 15 ans à 17 ans
- Une vigilance est à apporter concernant le passage du collège au lycée

Les enjeux principaux du programme de la cité éducative identifiés par les co-pilotes sont :

- Réussite éducative, accès à la citoyenneté
- Réduire les inégalités de territoire
- Favoriser la mobilité (décloisonner, désenclaver)

- Favoriser la culture commune et l'ouverture

Afin de répondre à ces enjeux locaux, les co-pilotages ont identifiés **10 principaux objectifs qui ont été répartis en fonction des 3 grands axes de la cité éducative définis par l'Etat**. Le plan triennal s'appuie sur ces axes et objectifs. Ils constituent la feuille de route pour les 3 années à venir :

Axe 1 : Conforter le rôle de l'école

- 1 : Encourager l'ambition scolaire
- 2 : Améliorer le bien-être de tous, élèves et personnels
- 3 : Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires

Axe 2 : Promouvoir la continuité éducative

- 1 : Persévérance scolaire, PRE et lutte contre le décrochage
- 2 : Prévention santé-hygiène
- 3 : Développement du sport scolaire, de la pratique scolaire et des activités de bien-être corporel
- 4 : Implication des parents et condition d'exercice de la parentalité

Axe 3 : Ouvrir le champ des possibles

- 1 : Linguistique et lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme
- 2 : Mobilité, rencontre
- 3 : Ouverture culturelle et citoyenne

Pour répondre à ces objectifs, 27 actions sont proposées dans le cadre du plan triennal:

- 5 concernent le volet humain.
- 19 concernent le volet action (éducation, culture, environnement, sport, santé, prévention, citoyenneté...). Parmi ces actions, 16 sont proposées par la ville, 3 par l'Education Nationale et une enveloppe a été dégagée afin de soutenir les projets associatifs répondant aux objectifs de la cité éducative.
- 3 concernent les fonctions support de la Cité éducative.

Afin de mobiliser l'ensemble des acteurs concernés, la Cité éducative d'Aulnay-sous-Bois s'organisera dès la validation du plan triennal de la manière suivante :

- Comité de pilotage : composé de la Préfecture (délégué du Préfet), Education Nationale (Inspecteurs de l'Education Nationale et les deux principaux de collège), et Ville (direction de l'Education)
- Comité de suivi des élus en charge de l'éducation, de la jeunesse, de l'insertion, de la politique de la ville et des thématiques couvertes par la cité éducative
- Comité de partenaires participants : réseau associatif (présents sur le quartier et/ou sur ces thématiques), représentants de parents d'élèves, instances de participation des habitants

L'enjeu d'une meilleure coordination des acteurs va permettre de répondre aux perspectives suivantes :

- Plus d'information partagée
- Plus de cohérence

- Meilleure connaissance par tous des dispositifs existants
- Meilleure complémentarité des acteurs.