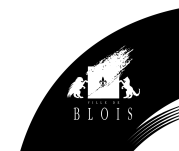




Cité éducative Blois 2020-2022



Le contexte

Le traitement des inégalités qu'elles soient sociales, culturelles, territoriales, est un enjeu majeur des acteurs présents sur le territoire de Blois.

C'est pourquoi, ces derniers ont fait de l'Éducation et de la Réussite Éducative leur priorité, en proposant à chaque enfant, chaque jeune, chaque famille un chemin vers l'autonomie et l'émancipation.

Afin de mettre en exergue cette volonté politique, ce partenariat (parents, Éducation Nationale, associations, professionnels de santé, services de l'État, établissements d'accueil du jeune enfant, centres sociaux, centres de loisirs, structures jeunesse, service des sports...) s'est concrétisé au travers d'un Projet Éducatif Local, d'un Projet Éducatif De Territoire, et d'une Convention Globale Territoriale (CTG).

Cependant, il ressort une difficulté à faire vivre cette coordination dans le temps.

En effet, même si ces différentes démarches transversales concernant tous les publics (0/25 ans), ont rendu plus cohérent l'ensemble des actions menées individuellement auprès des élèves et ont permis de développer les continuums éducatifs, il n'en reste pas moins que des chantiers restent ouverts.

L'ambition éducative est bien présente, mais il conviendrait de mieux articuler l'intervention de chacun, notamment dans les quartiers prioritaires où le territoire est confronté à des difficultés d'ordre scolaire, social et urbain.

La démarche "cités éducatives" permettra donc de mieux fédérer les acteurs, de rendre plus cohérente l'action de chacun, de définir des priorités et d'obtenir des financements participants au renforcement de cette action éducative.





La démarche engagée

La Ville a été labellisée au mois de septembre 2019.

Depuis, de nombreuses réunions ont eu lieu entre les différents acteurs.

Elles avaient pour objectifs de définir une stratégie globale répondant à nos enjeux.

Les étapes se sont déroulées ainsi :

-  Reprise des **objectifs** des différents dispositifs et fixation des **priorités** des principaux acteurs
-  Validation d'une **gouvernance partagée**
-  Remplissage du tableau avec les priorités exprimées par le comité de pilotage et envoi aux différents **acteurs de terrain** afin qu'ils inscrivent leurs actions
-  Définition d'une **stratégie d'utilisation des enveloppes financières**

Étape 1 : Fixation des orientations et objectifs prioritaires : à la croisée des enjeux locaux

Un travail de recensement des besoins exprimés et des objectifs déjà identifiés par les acteurs a été conduit.

NOM DU DISPOSITIF	ORIENTATIONS/PRINCIPES	OBJECTIFS
Projet Educatif Local	<ul style="list-style-type: none"> - Une action éducative nécessairement transversale - Une action éducative accessible à tous - Une action éducative s'appuyant sur le droit à l'expérimentation - Une action éducative durable 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter l'enfant et le jeune dans leur singularité - Permettre aux enfants et aux jeunes d'être acteurs citoyens dans un monde en mouvement - Reconnaître les parents comme premiers éducateurs de leurs enfants
Projet Educatif de Territoire		<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la réussite éducative de chacun - Impliquer les familles sur tous les temps de l'enfant - Développer la curiosité culturelle des enfants sur les temps scolaires et périscolaires - Construire le parcours santé - Construire la citoyenneté - Assurer l'inclusion et l'accessibilité de tous sur tous les temps
PRE	<ul style="list-style-type: none"> - Parentalité - Développement personnel des enfants et des adolescents - La réussite scolaire - La construction d'une culture éducative commune - La santé 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolider les trajectoires éducatives - Accompagner et soutenir la parentalité (en lien avec les missions des référentes de parcours) - Accompagner individuellement les enfants - Promouvoir la citoyenneté et les valeurs de la République - Mieux-vivre son quartier
CTG	<ul style="list-style-type: none"> - Éducation / jeunesse / culture / enseignement / engagement citoyen - Parentalité - Emploi / insertion sociale / lutte contre la précarité - Vivre ensemble / lutte contre les discriminations / handicap 	
Contrat de ville	<p>Accompagner et soutenir la parentalité afin de conforter les parents dans leur rôle éducatif et citoyen.</p> <p>Renforcer les relations écoles/parents afin de les accompagner dans l'exercice de la parentalité et de favoriser la connaissance des différentes structures éducatives.</p> <p>Accompagner la réussite éducative par l'accompagnement individuel des enfants repères dans et en dehors de l'école ainsi que pour la prévention et le suivi des élèves dits « décrocheur »</p> <p>Travailler sur les valeurs éducatives et citoyennes par les activités sportives et</p>	
Cités éducatives	<p>Culture commune et co construction</p> <p>Réussite éducative</p> <p>Citoyenneté/Santé/Prévention/Insertion</p>	<p>Conforter le rôle de l'école</p> <p>Assurer la continuité éducative</p> <p>Ouvrir le champ des possibles</p>

➡ Les axes de la cité éducative à Blois

A partir du recensement des besoins exprimés, 17 axes ont été identifiés afin de définir les actions concrètes sur le terrain.

	Axes	Orientations
Culture commune et coéducation	1	Ingénierie : poste de chef de projet / communication / évaluation
	2	Formations collectives des acteurs éducatifs
	3	Accompagnement des familles et implication des parents : parentalité
	4	Implication des habitants et des jeunes
	5	Innovation : fablab, nouveaux projets
Favoriser la réussite éducative	6	Renforcement des parcours de réussite éducative et jonction entre les niveaux notamment petite enfance / maternelle et élémentaire / collège
	7	Cohérence éducative
	8	Langage et acquisition de la langue pour favoriser l'inclusion
	9	Renforcer les postes en maternelle
	10	Culture et sport : 2 leviers en faveur de la réussite
	11	Insertion et accompagnement des jeunes vers l'emploi
	12	Ambition scolaire et prévention du décrochage scolaire
	13	Climat scolaire : harcèlement à l'école (médiation entre pairs notamment)
Prévention, citoyenneté, santé	14	Prévention des écrans dès la petite enfance (en lien avec la maternelle)
	15	Citoyenneté, implication de jeunes et valeurs de la république
	16	Inclusion des enfants porteurs de handicap sur tous les temps
	17	Santé, prévention, en faveur des enfants et des jeunes

A partir de ces orientations, il a été demandé aux acteurs de proposer des actions correspondantes. Les résultats ont été condensés dans le tableau "plan d'action" annexé à la plate forme.

Étape 2 : Mise en place d'une gouvernance partagée

La ville a fait le choix d'une gouvernance légèrement différente de la commande du CGET.

En effet, le pilotage opérationnel de la cité éducative est confiée à la Ville de Blois, et plus précisément à la caisse des écoles.

2 strates ont été définies

- ➡ Une gouvernance stratégique à travers le COPIL et le GROUPE PROJET
- ➡ Une gouvernance opérationnelle par le recrutement d'un agent de développement des cités éducatives

COPIL élargi : Contrat de Ville

1 fois / an

Institutions : État / Éducation nationale (principaux des 2 collèges, IEN de secteurs et représentants DSDEN / CAF / Département / Ville / Région)
Associations : Bailleurs sociaux
Habitants : Conseil citoyens
Parents : Parents d'élèves

Groupe projets « Cité éducative »

4 fois / an

- ➡ Assure le pilotage, l'ingénierie, la communication et l'évaluation de la démarche
- ➡ Émet un avis lors des commissions financières du Contrat de Ville qui attribue les « fonds de la Cité éducative » et la « Dotation Cité éducative »

EN / État / Ville / CD / CAF / Collèges
Pilote Ville : Adjointe au DGA Éducation Cohésion sociale et solidarités

4 fois / an

Groupe de coordination opérationnelle

Poste d'agent de développement « Cité éducative »

Partenaires privilégiés des CE (institutions, associations, porteurs de projets, habitants...)

➡ Coordination de groupes thématiques en fonction des axes déterminés par le COPIL :

Culture commune et coéducation

Réussite éducative

Citoyenneté / prévention / santé

et selon les besoins...

1 fois / an

Assises annuelles « Cités éducatives »

Réunion de l'ensemble des acteurs

Conférences / ateliers autour de sujets partagés

Étape 3 : Élaboration et envoi du plan d'action

Le groupe projet a inséré les objectifs définis par le COPIL dans le tableau et l'a envoyé à un grand nombre d'acteurs afin qu'ils proposent des actions en lien avec ces objectifs éducatifs. Le tableau propose ainsi 82 actions identifiées pour l'année 2020. Les actions prioritaires concernent la culture commune et la coéducation et le renforcement de l'école. Elles sont donc inscrites en numéro 1 dans notre feuille de route.

Étape 4 : Définition de la stratégie d'utilisation des crédits

Les fonds d'amorçage

La cité éducative à Blois a fait le choix d'utiliser les fonds de lancement pour :

- ◆ Conforter le pilotage de la démarche sur le terrain par le **recrutement d'un agent de développement « cité éducative »**.
En effet, c'est bien le lien sur le terrain qui permettra à chacun de sentir
- ◆ Conforter l'ingénierie du projet en réservant une enveloppe à la **communication et à l'évaluation du projet**.
Il conviendra d'avoir une photographie d'un état des lieux en 2019 et de définir des questions évaluatives. L'objectif étant au bout des 3 ans de se poser la question suivante : « *Dans 3 ans, nous aurons réussi notre démarche cité éducative si ...* »
- ◆ Renforcer l'accompagnement des parcours de réussite éducative pour les tranches d'âges les moins accompagnées aujourd'hui (maternelle et collège)
- ◆ Soutenir des projets en lien avec les écoles et collèges grâce au fonds social de la cité éducative (des critères précis ont été définis pour l'utilisation de ces crédits)

Les appels à projets

La cité éducative de Blois a établi un **plan de financement pour 2020 via le plan d'actions**.

C'est la transmission du tableau qui a servi d'appel à projet pour cette année.

Cependant, l'objectif des cités éducatives est bien de créer du lien entre les acteurs, d'innover, de développer.

Une des conséquences logiques d'une démarche telle que celle-ci sera de créer l'émulation.

Il nous est donc apparu nécessaire de conserver une enveloppe réservée à des actions innovantes, d'initiative partenariale ou citoyenne, sous forme d'appel à projets annuel.