

PRÉCISION SUR LES AXES STRATÉGIQUES

Pour répondre aux trois objectifs nationaux de la cité éducative Beau Marais / Fort Nieulay, la stratégie recherchée s'est construite sur un partenariat fort et sur l'ambition commune de dépasser les prérogatives de chacun, permettant ainsi d'améliorer l'articulation des dispositifs existants ou à venir.

L'engagement des multiples acteurs du quartier dans la gouvernance de la future cité éducative sera recherché à chaque instant (sur les volets de la santé, de l'éducation, de la parentalité, de la citoyenneté, de la culture, de l'insertion) :

- **l'engagement des familles**, pour améliorer la co-éducation en les associations à différentes instances,
- **celui des élèves**, en les amenant à se dépasser et à ouvrir les champs du possible (parrainage, valorisation du mérite, accompagnement individualisé...),
- **celui des associations**, en recherchant la mise en place d'actions calibrées en fonction des besoins du quartier (appels à projets, dotation...),
- **celui des réseaux éducatifs**, par la désignation d'un collège chef de file et du ou des collèges associés, afin d'impulser une dynamique partenariale avec l'aide des écoles identifiées,
- **celui des autres partenaires (région, département, CAF, services de l'État, de la collectivité,...)** par l'accompagnement dans la mise en œuvre de la cité éducative.

La réussite de cette démarche, axée principalement sur l'implication des différents acteurs intervenants dans le quartier, nécessite la définition d'axes stratégiques adaptés au territoire.

Le premier de ces axes est de **conforter le rôle de l'école**, en permettant :

- d'encourager l'ambition scolaire ;
- de proposer un suivi personnalisé dès le plus jeune âge ;
- de renforcer les alliances éducatives à l'interne, avec les parents et avec les partenaires du territoire.

L'aménagement des espaces conviviaux (travaux importants) pour les professeurs, les élèves, les parents mais aussi les acteurs du territoire sera systématiquement recherché sur les prochaines programmation DPV. Les « petites » dépenses de mobilier, de peinture ou de décoration sont prévus dans les 10 000€/an (voir plan actions), permettant aux établissements une rapidité d'exécution.

Le deuxième axe prioritaire est d'**accompagner et suivre l'élève tout au long de sa scolarité**, par la définition de parcours :

- parcours citoyen ;
- parcours santé ;
- parcours avenir ;
- parcours artistique et culturel ;
- parcours sportif.

Ces parcours viennent compléter sur le hors temps scolaire et / ou renforcer sur le temps scolaire, les programmes de l'Éducation nationale. Cette conception par parcours permet à l'élève un accompagnement très large intégrant également la famille.

Le troisième est d'**ouvrir le champ des possibles** en :

- développant l'ouverture d'esprit, par des sorties culturelles et des voyages pédagogiques ;
- accompagnant les élèves à la découverte des filières de formation et du monde du travail ;
- facilitant le repérage et la prise en charge de l'illettrisme ;

Ce dernier axe permettra à l'élève de se rendre compte des possibilités qui s'offrent à lui.