

# Note de synthèse du 10 décembre 2019

## Cité éducative de la Ronde-Couture – Charleville-Mézières

### Les ambitions de la Cité éducative de la Ronde Couture

Le programme de la Cité éducative a vocation à mettre en cohérence et à accroître la coopération des acteurs sur le thème de l'éducation. Si de nombreuses initiatives existent d'ores et déjà sur le quartier de la Ronde Couture, il est attendu de la Cité éducative :

- qu'elle soit un outil de redynamisation du partenariat existant et de son développement en associant de nouveaux acteurs. Nous avons l'ambition que les professionnels s'organisent en réseau, travaillent ensemble au quotidien, et soient en capacité d'être "en veille" pour repérer les difficultés que peuvent rencontrer les enfants, les jeunes et les familles,. Il s'agit de les orienter, de les accompagner vers les professionnels d'autres institutions lorsque les problématiques ne relèvent pas de leur champ de compétence, pour les informer des actions existantes sur le quartier et les promouvoir.
- qu'elle fédère les acteurs de terrain autour des objectifs mobilisateurs qui ont été définis en commun au service de la réussite des élèves.
- qu'elle permette la consolidation d'actions existantes, leur développement et la prise en compte de besoins émergents ou encore insuffisamment satisfaits : accompagnement scolaire, dispositif d'orientation des élèves, lutte contre l'illectronisme, accès au sport et à la culture dans et hors du quartier.
- qu'elle questionne la place des familles dans la réussite des élèves, et améliore les relations entre les familles et le système éducatif

Les relations existent entre les établissements scolaires, le centre social (SARC /Social Animation Ronde Couture), l'équipe de réussite éducative, les équipements de la petite enfance, la médiathèque, les services du Conseil départemental. Les acteurs se retrouvent pour mettre en place des actions ponctuelles, dans le cadre de l'équipe pluridisciplinaire de soutien du PRE notamment. La Cité éducative constitue une opportunité de les développer et de les structurer autour d'objectifs communs contractualisés dans le cadre du dispositif. Il nous paraît toutefois utile que ce partenariat s'accroisse afin que les partenaires se connaissent mieux et soient en capacité d'orienter les familles vers telle ou telle structure ou dispositif.

Dans une même approche de connaissance réciproque, la Cité éducative doit par ailleurs permettre de développer le réseau des partenaires au premier rang desquels les familles qui ne savent pas toujours que les partenaires peuvent les aider, les accompagner. Le réseau associatif pourrait également être mieux associé aux actions dans le cadre de la Cité éducative ainsi que les habitants dans le cadre du conseil citoyen.

L'ouverture du campus universitaire, à proximité immédiate du quartier de la Ronde Couture constitue un des axes susceptible d'ouvrir « le champ des possibles » pour les habitants du quartier. Les représentants du campus sont d'ores et déjà associés étroitement aux groupes de travail. Ce partenariat et les liens entre les acteurs concernés se développeront dans les actions mises en œuvre dans le cadre du déploiement opérationnel de la Cité éducative.

Cette meilleure connaissance et coordination doit permettre:

- d'améliorer qualitativement les actions existantes menées par les acteurs du territoire en apportant des ressources et compétences nouvelles (exemple : le travail autour des stages de 3<sup>e</sup>)

- de prendre en compte des besoins insuffisamment pris en compte ou émergents tels que l'illectronisme en impliquant tous les acteurs, et en particulier les bénéficiaires de ces actions, dans la définition des besoins et dans l'élaboration du projet
- de réaffirmer la nécessité d'une cohérence et de la complémentarité dans l'accompagnement des élèves et de leurs familles dans et hors l'école en faisant travailler ensemble les acteurs de l'école et ceux qui prennent en charge les enfants et les jeunes en temps péri et extra scolaire (centre social, services municipaux, associations etc.)
- d'optimiser l'utilisation des ressources du quartier dans tous les domaines: ressources dans le domaine de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse présents sur le quartier, centre social, services PMI et travailleurs sociaux du conseil départemental, médiathèque, ressources du PRE, du CCAS, etc. La création d'un Observatoire municipal de la lecture publique sur le quartier apporte des compétences supplémentaires sur ce territoire et sera force de proposition pour développer des actions nouvelles dans ce domaine.

### **Une Cité éducative qui s'insère dans un contexte plus global : le Pacte Ardennes**

Les Ardennes sont un département aux multiples atouts, avec un patrimoine naturel (ressources forestières, paysagères et agricoles), historique (présence de nombreux sites et musées dédiés à la mémoire des conflits ayant touché le département) remarquables. Elles présentent aussi des atouts en matière économique (savoir-faire historique notamment en matière industrielle), ou par leur positionnement géographique stratégique, au croisement de plusieurs pays et centres économiques européens.

Malgré ces atouts, le territoire ardennais demeure touché par un certain nombre de fragilités : une importante déprise démographique ; des difficultés économiques et sociales, avec des taux de chômage et de pauvreté durablement supérieurs aux moyennes régionales et nationales ; un phénomène de désertisation médicale en zone rurale...

Le « Pacte Ardennes » en associant l'ensemble des forces vives du territoire à sa redynamisation autour d'un projet transversal se donne pour objectif de s'appuyer sur les atouts des Ardennes afin de donner au territoire une nouvelle attractivité économique et résidentielle et de permettre son adaptation aux mutations économiques, technologiques et environnementales contemporaines.

La Cité éducative de la Ronde Couture s'insère pleinement dans le Pacte Ardennes en tant que fiche action et participe de la stratégie globale mise en œuvre en vue de la revitalisation du territoire des Ardennes. D'une part, elle constitue une action du volet « Mobiliser et renforcer les compétences des Ardennais », d'autre part, elle a pleinement bénéficié de la dynamique du Pacte Ardennes et de la vivacité partenariale qui a permis la mobilisation sans faille des acteurs en vue de sa réalisation.

La **Cité éducative** n'est pas conçue comme un outil partenarial au service d'un quartier, mais bien comme un **outil au service d'un département, un laboratoire d'expérimentation d'actions** qui pourront être reproduites.

### **La méthodologie retenue en vue de l'élaboration de la programmation 2020-2022**

Le dossier de candidature a été rédigé par la Préfecture en lien avec les services de la DSDEN. La ville de Charleville-Mézières a souhaité porter le projet.

En vue de la labellisation, un comité de pilotage restreint a été constitué composé de : la sous-préfète de Sedan, M l'inspecteur directeur académique DSDEN, la Ville (1ère adjointe), le directeur de la CAF, l'agglomération assistés de techniciens : la déléguée du Préfet, la SG DSDEN, l'inspectrice de l'éducation

nationale, le principal du collège Salengro, la directrice Enfance jeunesse Ville, la cheffe du service Dynamiques territoriales, la directrice du centre social SARC.

3 groupes de travail techniques ont été constitués et pilotés par l'Education nationale, la Ville et la Préfecture :

- Objectif 1 : « Conforter le rôle de l'école » - Pilotage : M le principal du collège tête de file
- Objectif 2 : « Promouvoir la continuité éducative » - Pilotage : ville de Charleville-Mézières
- Objectif 3 : « Ouvrir le champ des possibles » - Pilotage : sous-préfète /déléguee du Préfet

Plusieurs pistes de travail structurantes ont ainsi été dégagées :

OBJECTIF	AXES STRATEGIQUES
<b>Objectif 1 : Conforter le rôle de l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encourager la coopération avec les parents</li><li>• Renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée</li><li>• Encourager l'ambition scolaire</li><li>• Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires</li></ul>
<b>Objectif 2 : Promouvoir la continuité éducative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promotion de l'éducation artistique et culturelle</li><li>• Développement du sport scolaire, de la pratique sportive et des activités de bien-être corporel</li><li>• Cordées de la réussite, parcours d'excellence et accompagnement personnalisé des jeunes</li><li>• Promotion des valeurs collectives et prévention des risques</li><li>• Implication des parents et conditions d'exercice de la parentalité</li></ul>
<b>Objectif 3 : Ouvrir le champ des possibles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cité numérique</li><li>• Ouverture culturelle et citoyenne</li><li>• Linguistique et lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme</li><li>• Stages de 3<sup>e</sup>, découverte des filières de formation et du monde du travail</li></ul>

Une fois la labellisation obtenue, les groupes de travail ont repris immédiatement leurs réunions à un rythme soutenu. Un comité de pilotage resserré s'est tenu de manière hebdomadaire afin de faire le point sur l'état d'avancement des projets.

Ainsi dès le 15 octobre, le comité de pilotage a retenu 33 fiches actions, dont certaines pouvant être mises en œuvre avant la fin de l'année 2019 dans le cadre du fonds de lancement de la Cité éducative (85 000 €).

### **Les axes stratégiques de la Cité éducative – les actions emblématiques**

Le programme 2020-2022 de la Cité éducative a été intégré au contrat de ville Ardenne Métropole et vient compléter un volet éducatif dans lequel l'État, l'agglomération, la ville, la Caisse d'allocations familiales investissent déjà.

#### Les publics :

Dès le départ, il a été souhaité de porter l'effort sur les enfants d'âge maternel en particulier dans le premier contact avec l'école. Il a aussi semblé nécessaire de développer les mesures d'accompagnement des enfants d'âge élémentaire au service de la réussite de leur parcours scolaire.

Le collège est le lieu du premier contact avec le monde professionnel et des premières réflexions sur les métiers. Il nous a semblé important de mobiliser des ressources nouvelles pour permettre aux collégiens de réussir cette étape. L'effort porté sur cette tranche d'âge devrait permettre d'améliorer la coordination entre les dispositifs dédiés aux collégiens et ceux des lycéens en vue de préparer leur entrée dans l'enseignement supérieur.

En fil rouge, la place du public féminin et l'égalité des sexes seront systématiquement prises en compte dans l'évaluation des fiches actions

#### La déclinaison en actions :

Les partenaires ont souhaité investir dans la petite enfance. C'est en effet, aux premiers âges, aux premiers contacts avec le système scolaire, que se détermine la réussite scolaire. L'accompagnement des parents dans l'appréhension de l'éducation nationale est aussi un enjeu déterminant pour l'avenir de leurs enfants. Il a été ainsi décidé de travailler sur la médiation (dans le champ scolaire, avec les parents, médiation animale). Une attention particulière a été portée aux conditions d'exercice de la parentalité. Les actions « Référent parents », « Formation et accompagnement des parents d'élèves délégués », « Préparer l'entrée à l'école maternelle » illustrent particulièrement le souhait de la collectivité porteuse de favoriser la réussite scolaire des enfants en y associant pleinement les parents, en améliorant les connaissances de ces derniers sur le monde particulier de l'école et de favoriser les contacts avec les équipes pédagogiques.

Encourager l'ambition scolaire, renforcer le suivi personnalisé des élèves sont aussi développés. Outre la possibilité pour tous les élèves de primaire de bénéficier d'un accompagnement dans leur travail personnel, il est souhaité l'extension des cordées de la Réussite à tous les collégiens et le développement du tutorat en partenariat avec le Campus Sud Ardenne en bordure du quartier de la Ronde Couture. La proximité du Campus Sud Ardenne est en effet un atout formidable pour ce quartier. Outre sa configuration particulière (absence de clôture entre les habitations et le parc universitaire), le souhait est de démultiplier les rencontres entre les écoles, le collège et l'université afin de lever les freins psychologiques sur la poursuite d'études supérieures.

Quartier multi-culturel, avec 31 ethnies recensées, le quartier de la Ronde Couture est confronté aux problématiques de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme. Plusieurs partenaires ont ainsi proposé des actions dans divers lieux afin de permettre l'accès à tous, à divers moments, en lien avec Charlevil'lecture porté par la ville. Le centre social SARC a souhaité mettre l'accent sur la citoyenneté numérique (« jeunes médiateurs du numérique ») pour prévenir et lutter contre les mauvais usages des réseaux sociaux notamment auprès des jeunes.

L'ouverture culturelle et citoyenne revêt une part importante de la programmation. La ville de Charleville-Mézières a d'ores et déjà fait connaître son intention à la Villette de créer une « micro-folie » à la Ronde Couture. Le conseil municipal de novembre 2019 a validé l'adhésion au dispositif. Les acteurs culturels y vont vu la possibilité de valoriser les collections et actions mises en oeuvre à Charleville-Mézières dans le domaine de la culture (Festival des marionnettes, pôle Raimbaud, théâtre, conservatoire, etc). Cette action a été également intégrée au pacte Ardennes.

Outre l'implication du Campus, des étudiants dans le tutorat des collégiens et dans l'ouverture du FabLab aux jeunes du quartier, dans le but avoué de les inciter à poursuivre des études supérieures, les partenaires ont souhaité, avec l'appui du centre social, permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles pistes professionnelles dans le monde rural (« Découverte des métiers en zone rurale »), mais aussi grâce à l'accompagnement dans la recherche de stages (« Accueil de proximité »).

En appui des actions, il conviendra de relever l'effort particulier porté à l'**évaluation** des actions programmées. Chaque fiche action comprend en effet des indicateurs d'évaluations quantitatifs et qualitatifs autant que possible.

AXE STRATEGIQUE	ACTIONS	PORTEUR
<b>Objectif 1 : Conforter le rôle de l'école</b>		
<b>Encourager la coopération avec les parents</b>	FA01 : Référent parents	Ville de Charleville-Mézières
	FA04 : Formation et accompagnement des parents d'élèves délégués	Ville de Charleville-Mézières
<b>Renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée</b>	FA05 : Préparer l'entrée à l'école maternelle	Ville de Charleville-Mézières
<b>Encourager l'ambition scolaire</b>	FA06 : Accompagner le travail personnel des élèves	Ville de Charleville-Mézières
	FA07 : Parrainage, tutorat avec le Campus Sud Ardennes	Education nationale
<b>Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires</b>	FA02 : Médiation dans le champ scolaire	Education nationale
<b>Objectif 2 : Promouvoir la continuité éducative</b>		
<b>Promotion de l'éducation artistique et culturelle</b>	FA08 : Le ciné-club des p'tits bouts	Ardenne Métropole via la médiathèque de la Ronde Couture
	FA09 : Défi créatif autour du spectacle vivant	Ardenne Métropole via la médiathèque de la Ronde Couture
	FA14 : Résidence d'artiste	Ville de Charleville-Mézières
<b>Développement du sport scolaire, de la pratique sportive et des activités de bien-être</b>	FA11 : Voyage vers l'excellence sportive	Ville de Charleville-Mézières
	FA16 : Initiation à la natation sécuritaire pour les enfants de GS pendant les petites vacances scolaires	Education nationale
	FA17 : Initiation à la natation sécuritaire pour les enfants de fin de CM2 pendant les grandes vacances scolaires et acquisition de l'ASSN	Education nationale
	FA31 : Terres de jeux 2024	Ville de Charleville-Mézières
<b>Cordées de la réussite, parcours d'excellence et accompagnement personnalisé des jeunes</b>	FA12 : Les cordées de la réussite pour tous	Education nationale
<b>Promotion des valeurs collectives et prévention des risques</b>	FA13 : Vers une citoyenneté numérique	SARC
<b>Implication des parents et conditions d'exercice de la parentalité</b>	FA15 : Sensibiliser les enseignants et les professionnels de la Ronde Couture aux problématiques liées à la grande pauvreté	Education nationale
	FA18 : Soutien à la parentalité et médiation animale	SARC
	FA28 : Aménagement des espaces parents	Ville de Charleville-Mézières
<b>Objectif 3 : Ouvrir le champ des possibles</b>		
<b>Cité numérique</b>	FA19 : Création d'un espace numérique	Ardenne Métropole via la médiathèque de la Ronde Couture

AXE STRATEGIQUE	ACTIONS	PORTEUR
	FA27 : FabLab	Education nationale
<b>Ouverture culturelle et citoyenne</b>	FA10 : Atelier collectif les petits violons	Ardenne Métropole via le conservatoire à rayonnement départemental
	FA20 : TCM ( <i>Théâtre Charleville Mézières</i> ) hors les murs	Ville de Charleville-Mézières et le TCM
	FA21 : Projet participatif, ACIDULE opus 1	Ville de Charleville-Mézières et le TCM
	FA24 : Petite galerie du Louvre	Ville de Charleville-Mézières
	FA25 : Création d'une microfolie	Ville de Charleville-Mézières
	FA26 : Education au développement durable	Education nationale
<b>Linguistique et lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme</b>	FA03 : Développer l'accompagnement au numérique des familles en situation d'illettrisme et de difficulté de lecture	Ville de Charleville-Mézières
<b>Stages de 3ème, découverte des filières de formation et du monde du travail</b>	FA22 : Découverte des métiers en zone rurale	SARC
	FA23 : Accueil de proximité : soutien aux démarches d'insertion et notamment de recherche de stages	SARC
<b>Fonctions support</b>		
<b>Fonds de la Cité éducative</b>	FA29-30 : Fonds de la Cité éducative	Education nationale
<b>Chef de projet opérationnel</b>	FA32 : chef de projet opérationnel	Education nationale
<b>Communication</b>	FA33 : Création d'outils numériques	Education nationale

### Le partenariat mobilisé – les co-financements

La programmation adoptée recouvre bien les trois objectifs fixés dans l'ultime but de mettre en place une synergie d'acteurs de la « galaxie éducative » et le « continuum éducatif » de la petite enfance à l'insertion professionnelle qui, de notre point de vue, constituent la base et les enjeux de la Cité éducative de Charleville-Mézières : conforter le rôle de l'école (objectif 1) ; promouvoir la continuité éducative (objectif 2) ; ouvrir le champ des possibles (objectif 3).

Années	Coût total	Financement Etat (€)		Part de l'Etat (%)	Cofinancements envisagés (€)		Contributions volontaires
		P 147	Autre Etat		Charleville-Mézières	Autres (€)	
<b>2020</b>	788 254 €	468 150 €	164 832 €	80%	77 212 €	78 060 €	
<b>2020-2022</b>	2 090 806 €	1 200 786 €	492 096 €	80%	205 236 €	192 688 €	

La part de l'État en 2020 et sur 2020-2022 recouvre 80 % des financements. On peut aussi constater la mobilisation de la **Ville, l'agglomération, la CAF et la Région**. La Direction des services départementaux de l'**Education nationale** prend à sa charge le chef de projet opérationnel (1 ETP) pour coordonner la Cité éducative (prise de poste au 1<sup>er</sup> janvier 2020).

Une fois la programmation établie, la Préfecture, la Ville et l'Éducation nationale ont souhaité élargir le cercle des co-financeurs et développer de nouveaux partenariats. **Le droit commun** (État, collectivités, CAF, ARS etc) sera autant que possible mobilisé. **Les bailleurs sociaux** (Espace Habitat et Habitat 08) soutiendront les actions de la Cité éducative dans le cadre de l'utilisation de l'exonération de la TFPB, soit par un financement, soit par une mise à disposition de moyens (locaux, etc). **Les services du Département**, par ailleurs acteurs du diagnostic préalable à la Cité éducative, participeront à la mise en œuvre du programme notamment sur les actions concernant la petite enfance et la parentalité.

De nombreuses actions portant sur la Culture, **la DRAC** s'est associée aux porteurs pour redéfinir les plans de financement dans le cadre d'appels à projets particuliers et envisager des pistes collaboratives avec des structures (ex : pour l'action « Les petits violons » ). **Le réseau « CANOPE »** s'est également engagé soit en tant que partenaire, soit en tant que prestataire. Dans le domaine du sport, **les fédérations** seront de nouveau sensibilisées ainsi que le **CNOS**.

L'appui de la **Déléguée départementale aux Droits des Femmes** dans la mise en œuvre et l'évaluation des actions témoigne de la volonté de tous d'accorder une attention particulière à la mixité et à l'égalité.