

## Préambule du plan de programmation 2020-2022

# AXES STRATÉGIQUES

### Ambitions de la cité éducative :

AMBITIONS	<p><b>Ensemble pour relever le défi éducatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer et déployer une stratégie éducative ambitieuse et bâtir un écosystème de coopération des acteurs éducatifs autour de l'école pour améliorer la coordination de toutes les interventions en faveur de la persévérance scolaire, pour la réussite éducative et en matière de soutien à la parentalité.</li> <li>- Renforcer l'accompagnement des enfants et adolescents présentant des difficultés scolaires pouvant conduire au décrochage.</li> <li>- Favoriser la construction du projet professionnel avec les familles dès l'école. élémentaire : découverte des métiers, orientation, partenariat avec les entreprises.</li> <li>- Faciliter l'ouverture sur le monde et aux pratiques culturelles comme source d'émancipation et d'accès à la citoyenneté.</li> </ul>
-----------	---

### Modalités de pilotage de la cité éducative :

PILOTAGE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pilotage institutionnel</b> : DASEN, Préfecture, Maire.</li> <li>- <b>Co-pilotage local</b> : Principal du collège, IEN, Maire Adjoint, référent municipal, déléguée du préfet, référent communauté d'agglomération.</li> <li>- <b>Des commissions de réflexion et de travail</b> qui associent les différents acteurs intercatégoriels, les associations, les parents et élèves.</li> <li>- Le coordonnateur prend en charge l'activité de ces commissions et fait le lien avec le groupe de pilotage.</li> </ul>
----------	--

### Grands axes stratégiques :

Priorités	AXES STRATÉGIQUES CHOISIS	PRIORITÉS ACADÉMIQUES*
	<p><b>CONFORTER LE RÔLE DE L'ÉCOLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher une meilleure mixité sociale et scolaire.</li> <li>- Encourager l'ambition scolaire.</li> <li>- Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours de l'élève et persévérance scolaire.</li> <li>- Santé, bien-être et climat scolaire.</li> <li>- Parentalité.</li> <li>- Accompagnement et formation des acteurs.</li> </ul>

\* Parcours de l'élève et persévérance scolaire ; Ouverture sur le monde ; Santé, bien être et climat scolaire ; Parentalité ; Accompagnement et formation des acteurs ; L'environnement source d'émancipation

	<b>PROMOUVOIR LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lien école/familles et conditions d'exercice de la parentalité.</li> <li>- Prévention santé-hygiène et prévention des risques, pratique sportive et culturelle.</li> <li>- Persévérance scolaire, PRE et lutte contre le décrochage.</li> <li>- Elargissement des plages et des formes d'interlocution éducative.</li> </ul> Promotion des valeurs collectives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours de l'élève et persévérance scolaire.</li> <li>- Santé, bien-être et climat scolaire.</li> <li>- Parentalité.</li> <li>- Ouverture sur le monde.</li> <li>- L'environnement source d'émancipation.</li> </ul>
	<b>OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguistique et lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.</li> <li>- Mobilité dans la ville.</li> <li>- Ouverture culturelle et citoyenne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture sur le monde.</li> <li>- Accompagnement et formation des acteurs.</li> <li>- L'environnement source d'émancipation.</li> </ul>

### Points forts et axes de progrès

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancement de la concertation par un forum intermétier pour définir un langage commun et formuler des objectifs à partager : construire une culture commune entre acteurs de la Cité Educative.</li> <li>- Actions de soutien à la parentalité.</li> <li>- Valoriser et diffuser des compétences acquises, liées aux apprentissages formels et informels.</li> <li>- Favoriser l'accès à la culture numérique et scientifique.</li> <li>- Programme de Réussite Educative</li> <li>- Ouverture culturelle.</li> <li>- Ateliers de pratiques sportives, artistiques, culturelles.</li> </ul>	<b>AXES DE PROGRÈS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des formations multicatégorielles et les commissions thématiques seront mises en place afin de créer les conditions et les ressources nécessaires pour faire du travail collectif intermétier un levier de transformation au profit des apprentissages des élèves.</li> <li>- Dispositif OEPRE : développer la maîtrise de la langue et la connaissance des codes scolaires.</li> <li>- Open badge.</li> <li>- Fablab. Micro folies : mettre en place un musée numérique et un espace scénique.</li> <li>- Développer les moyens de la RE pour augmenter le nombre de jeunes suivis : doubler les prises en charge en maternelle et au collège.</li> <li>- Elargir l'accès aux lieux et événements culturels intra et extra ville.</li> <li>- Renforcer le dispositif d'accompagnement éducatif.</li> </ul>
---	------------------------	--