



Axes stratégiques – Maison des parents

Cité Educative de Creil - Creil Novembre 2019

La cité éducative de Creil repose sur la mise en œuvre d'une maison des parents qui regroupera des services à destination des parents pour la réussite de leurs enfants. Ce lieu, volontairement neutre et ouvert, sera le point d'entrée des familles vers les structures agissant ensemble pour permettre une continuité éducative partagée autour du jeune : structures médicales, établissements scolaires, CAF, services publics, municipalité, tissu associatif.... Il sera le lieu d'incarnation du projet cité éducative.

Ce lieu a été imaginé et conçu pour répondre à un besoin de continuité éducative sur le territoire des hauts de Creil. Il sera donc ouvert avec une amplitude hebdomadaire large : 10h00 à 12h30 et 13h30 à 18h00 du lundi après-midi au samedi matin, ainsi que pendant les vacances pour permettre d'accueillir au mieux les jeunes et les parents. Il permettra aux différents acteurs d'accompagner et de former des jeunes et des adultes relais (entre 100 et 300 parents relais en 2022) en lien avec les axes stratégiques que nous nous sommes fixés. Cette maison des parents est conçue comme un guichet unique leur permettant de trouver des réponses à leurs besoins.

Ces axes stratégiques sont au nombre de trois :

- Construire l'autonomie de l'enfant et du jeune
- Développer le vivre ensemble
- Fédérer les acteurs

Ces axes ont été déclinés autour de huit grandes actions phares avec des priorités pour donner un sens particulier autour de la maison des parents.

La première, la continuité éducative répond à un besoin identifié par tous les acteurs du territoire. Cette action mettra en convergence et synergie l'ensemble des actions présentes, tout en donnant les clés aux parents pour aider leurs enfants en les amenant progressivement à devenir des parents relais. Elle passera par de la formation et de l'accueil des parents dans les différentes structures dont l'éducation nationale. La mise en œuvre de la cité éducative étant progressive, nous développerons le tutorat et l'entraide auprès des jeunes des hauts de Creil. Il sera nécessaire d'impliquer les différentes structures éducation nationale dans la mise en œuvre de ces tutorats de l'école élémentaire à l'IUT. Les associations présentes travailleront en complémentarité avec les autres structures. Cette coordination passe obligatoirement par l'élaboration d'un cahier des charges et une labélisation des associations souhaitant s'insérer dans la cité éducative.

La deuxième, l'attractivité scolaire se joue à plusieurs niveaux. Elle commence dès la crèche afin de créer des passerelles entre la petite enfance et l'école et se déclinera tout au long de la scolarité du jeune en l'accompagnant et en lui proposant des solutions adaptées en fonction de ses compétences. Le lien avec les entreprises locales, pôle emploi, la mission locale, le CIO, l'éducation nationale, les services municipaux sont un enjeu primordial.

La troisième, l'accompagnement des parents est axé sur la compréhension des enjeux liés à la scolarité des élèves et des jeunes. Elle implique de donner les clés aux parents tout en leur proposant des formations et un accompagnement leur permettant de comprendre les attendus de l'école. La formation de parents relais est un point important de cette action.

La quatrième, l'ambition scolaire est une continuité de l'action « attractivité scolaire ». Accompagnée par les associations d'entrepreneur, des grandes entreprises nationales, elle a pour but de permettre aux jeunes d'ouvrir des possibilités vers divers métiers tout en levant les obstacles liés à l'aspect financier. Cette action est déjà lancée dans certains établissements scolaires, mais elle nécessite une fédération de tous les acteurs et un affichage fort au niveau de la municipalité.

La cinquième, la pratique sportive et culturelle investit le champ de l'égalité fille – garçon, elle sera mise en œuvre au travers des valeurs que portent les activités sportives et notamment grâce au projet génération J.O 2024. De nombreux établissements scolaires ont été labélisés, nous

Création d'une Maison des Parents à Creil

nous efforcerons de développer des partenariats avec des fédérations sportives afin de promouvoir les valeurs d'égalité et de tolérance envers tous.

La sixième, être responsable et citoyen correspond à un besoin identifié sur l'engagement citoyen des jeunes des hauts de Creil. Au travers des valeurs portées par la république, il s'agira de ne laisser aucun jeune de côté. Elle passe par la prise en charge des élèves polyexclus et en décrochage scolaire par les différents services de l'état, mais aussi des entreprises associées à la cité éducative. Elle vise une amélioration du climat à la fois dans les établissements scolaires, mais aussi dans l'espace public.

La septième, la diversité et la tolérance s'appuient sur la notion de laïcité, de connaissance et de respects les uns envers les autres. Au travers de divers projets, elle participera au développement du citoyen de demain, tout en permettant aux parents d'accompagner leurs enfants dans cette démarche.

Enfin, la huitième, solidarité et altérité, permettra d'appréhender les environnements proches et lointains. Elle a pour but une meilleure connaissance du local pour permettre de rencontrer d'autres cultures pour une meilleure acceptation et connaissance de l'autre. Elle permettra de développer des actions solidaires au travers des instances des établissements scolaires que les jeunes peuvent investir comme les CVC ou CVL, le conseil municipal jeune...

L'ensemble de ces actions fait partie d'un diagnostic partagé entre les différents acteurs de la cité éducative. Il reste maintenant à les faire partager auprès des parents, des associations, des partenaires en leur permettant d'investir les différents champs et en coordonnant les implications de chacun. Ce temps de partage passera par des entretiens individuels ou collectifs menés dans le cadre des concertations. Puis dans un deuxième temps, des ateliers thématiques sur les axes stratégiques seront conduits pour déboucher sur des mises en œuvre pour la 1^{ère} quinzaine de janvier 2020.

Date, horaire et lieu	Création du site en janvier 2020 par rénovation d'un local situé au cœur du quartier des Hauts de Creil.
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Etre un lieu d'écoute et de partage ✚ Impliquer au mieux les parents dans un espace accessible et organisé, (proche de l'accueil de leurs enfants si besoin de garde) ✚ Promouvoir des actions liées à la parentalité – accompagnement des enfants et des jeunes dans leur aide aux devoirs – ateliers de jeux de société, sportifs et culturels en communauté (famille, groupes thématiques, ...) ✚ Permettre aux parents de se former et de s'informer, d'être accompagnés dans leurs démarches administratives
Constat / Rappel	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La barrière de la langue, la perception négative de l'école par les parents (crainte liée à sa propre vie d'écologiste, l'incompréhension de l'école et de son objectif, l'inaccessibilité des professionnels de l'enfance ...) restent des freins à l'accompagnement des enfants par les parents et à leur réussite de manière générale
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proposer à tous les parents un lieu d'accueil et d'information ✚ Former les parents à la compréhension des objectifs des institutions (petite enfance, écoles, collèges, ...) ✚ Apporter de l'aide dans la résolution des difficultés dès le plus jeune âge (rediriger vers les instances organisées (tel que DRE), vers les praticiens, aide de type « écrivain public », ✚ Ateliers d'alphabétisation
Partenaires directs	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Education Nationale ✚ Services municipaux ✚ Services déconcentrés (DDCS, CAF, PMI,...) ✚ Associations d'Education Populaire ✚ Associations locales ✚ Parents « tuteurs » bénévoles ✚ Entreprises locales
Public ciblé	Parents des enfants et jeunes de 0 à 15 ans des quartiers Hauts de Creil
Budget	Rénovation du site

	<p>Personnel d'encadrement (1 coordonnateur des projets + 1 animateur / gardien du site + ménage) = soit 2 ETP</p> <p>Prestations des associations intervenantes (aide aux devoirs, ateliers sportifs, de jeux de société, ateliers culturels ...)</p> <p>Vacations de psychologues, diététiciens ...</p>
Fonctionnement	Sur le temps scolaire et sur le temps périscolaire et extrascolaire à raison de 35 heures d'amplitude d'ouverture (exemple : 10h00 à 12h30 et 13h30 à 18h00 du lundi après-midi au samedi matin)
EVALUATION	
Mesure des résultats qualitatifs	<p>✚ Qualité des actions proposées : Sur le temps scolaire : Sur le temps périscolaire :</p> <p>✚ Communication et supports employés</p> <p>✚ Implication et investissement des équipes d'animation</p> <p>✚ Travail en collaboration avec l'ensemble des acteurs :</p> <p>✚ Intéressement des enfants et des familles à l'évènement</p>
Mesure des résultats quantitatifs	<p>✚ Nombre d'actions réalisées et de partenaires mobilisés</p> <p>✚ Nombre de parents présents sur le temps périscolaire Temps scolaire : Temps périscolaire :</p> <p>✚ Coût financier de l'évènement</p>