



CITE EDUCATIVE EVRY- COURCOURONNES 2020 - 2022

« Un projet républicain assumé, des priorités claires pour répondre aux défis dans la cité éducative »

UN TERRITOIRE AMBITIEUX

La cité éducative d'Evry-Courcouronnes s'inscrit dans **un environnement local porteur**, riche d'antériorité en matière d'éducation et plein de promesses pour les 31.000 apprenants qui fréquentent ses établissements maternels, élémentaires, secondaires et supérieurs.

La Ville Nouvelle d'Evry-Courcouronnes et son territoire se sont historiquement pensés comme des **territoires d'excellence et d'expérimentation en matière éducative**. De nombreux dispositifs y ont été déployés au cours des dernières décennies, que ce soit à l'initiative de l'Etat, des collectivités locales ou dans le cadre de partenariats étroits.

La création de la commune nouvelle entre Evry et Courcouronnes, au 1^{er} janvier 2019, inscrit les politiques éducatives comme une des **premières priorités du territoire**, dans un objectif de réussite individuelle et collective, mais aussi d'attractivité dans un contexte métropolitain en forte mutation.

Plus encore, au volontarisme de la ville s'adjoint désormais le **dynamisme de partenaires** de premier plan : l'agglomération Grand Paris Sud, en particulier compétente en matière de politique de la ville, le « Campus universitaire Evryen » désormais intégré à Paris-Saclay, quatre grandes écoles de renom, un écosystème scientifique d'envergure internationale représenté par Génopole et l'AFM-Téléthon, permettent de créer un environnement tout à fait favorable au déploiement de la Cité Educative, couplée à l'inscription de la Ville dans le réseau mondial des « villes apprenantes » des Etats membres de l'UNESCO.

Evry-Courcouronnes est une **ville jeune et dynamique** avec cependant un agrégat de handicaps sur les champs urbain, social, de la santé... mais également sur la question éducative.

Le territoire se caractérise par sa volonté de favoriser la **mixité socio-scolaire**, par des expérimentations conduites en lien étroit avec l'Education nationale, et par une ville à la pointe des avancées de l'**innovation pédagogique**, dont l'ambition se décline sur ses investissements, mais aussi dans les politiques éducatives menées sur le terrain : Alternative Suspension, classes bilingues, un Groupement d'intérêt public dédié à l'innovation éducative, La Fabrik' des talents, Parler Bambin,... en sont quelques illustrations particulièrement emblématiques. Elles se trouvent renforcées dans le cadre de la commune nouvelle et valorisées au travers du dispositif des Cités Educatives.

LA VALORISATION DES TALENTS

Parce qu'il n'y a plus de politique nationale d'éducation qui vaille de façon uniforme pour tous les territoires, la démarche cité éducative à Evry-Courcouronnes offre l'occasion de remettre à plat son ambition, de renverser les représentations stigmatisantes des quartiers concernés, pour au contraire **viser l'excellence**, par un projet très ambitieux.

Pour ce faire, la cité éducative s'appuie sur le professionnalisme acquis au fil du temps par sa communauté éducative, pour donner à la démarche une dimension qui lui est propre. « Assurer une réussite à chacun et **mettre en exergue les talents** de chaque enfant », puisqu'apprendre pour un élève et enseigner pour un pédagogue ne se font pas de la même manière selon les territoires.

LES CHOIX STRATEGIQUES (0 - 25 ANS)

La forte mobilisation des acteurs locaux présents dans les quartiers des Pyramides, Bois sauvage, Canal et au-delà, a permis en juin et septembre 2019 d'arrêter **sept choix stratégiques**. Ceux-ci s'inscrivent en parfaite cohérence avec les objectifs nationaux et les priorités académiques, pour guider l'action collective.

Dans ce cadre, **l'ambition scolaire et la formation tout au long de la vie, l'attractivité internationale et l'innovation éducative, la santé et l'inclusion sociale** seront particulièrement mis en avant.

Expérimenter, développer et intensifier les interventions coordonnées, tout en capitalisant les acquis, sera également possible dans les domaines de la **famille - parentalité, la citoyenneté - l'égalité femmes hommes - le vivre ensemble, la prévention de la délinquance et l'accès aux droits, l'inclusion économique**.

A cet effet, **un plan de 32 actions cibles**, concrètes et adaptées au contexte local a été collectivement construit pour un déploiement progressif dès 2019, et de 2020 à 2022.

Ces actions portent notamment sur : l'éducation à la laïcité, les parcours d'excellences culturelles du primaire au secondaire, le bilinguisme dès la maternelle, la formation des acteurs, la création d'une équipe mobile pluridisciplinaire, la diffusion de la culture scientifique, la liaison renforcée avec les établissements d'enseignement supérieur, le soutien au travail personnel des élèves, les technologies et l'intelligence artificielle, de nouveaux modes de mise en relation avec l'éducation nationale, les entreprises et les acteurs de l'insertion dans la cité éducative.

DES PRINCIPES EN PARTAGE

Pour mener à bien la démarche Cité Educative, les nombreux acteurs mobilisés dans l'élaboration du plan d'actions se sont donnés en partage les principes suivants :

- **Sécuriser les parcours**, pour mieux accompagner les passerelles des enfants et des jeunes de la maternelle à l'Université.
- **Un Partenariat efficace**, par la création d'espaces de co-élaboration éducative pilotés dans une logique partenariale de compétences.
- **La lisibilité**, par une action concertée et maintenue dans la durée pour sortir d'une logique de « guichet », d'empilement des dispositifs.
- **La coopération et la co-éducation**, avec les ressources du territoire et les enfants, les élèves et les familles au cœur de la démarche.
- **De l'audace**, parce qu'en matière d'éducation « il ne faut rien s'interdire ».

LE PILOTAGE

- Une instance de gouvernance politique de haut niveau, en charge de définir les orientations.
- Une instance de gouvernance technique, qui a vocation à assurer la déclinaison des orientations et l'animation du partenariat.
- Des tables thématiques de concertation et des groupes techniques, chargés de la mise en œuvre opérationnelle des actions.

L'EVALUATION AU CŒUR DE LA DEMARCHE

Pour se mettre à bonne distance des différents intérêts de chaque partie prenante, garantir la cohérence de la démarche et se placer dans une perspective de changement, le choix d'une **évaluation concomitante** du déploiement de la cité éducative recueille l'assentiment des acteurs.

Priorités	CHOIX STRATEGIQUES	PRIORITE ACADEMIQUES ¹
	Ambition scolaire et Formation tout au long de la vie <u>7 actions :</u> Rentrée pédagogique innovante. Liaison renforcée avec le supérieur. Accompagnement de la scolarité à travers le travail personnel de l'élève. L'Ecole j'y Tiens. Stimulation précoce du langage. Alternative Suspension. Tiers lieu éducatif.	Parcours de l'élève et persévérance scolaire / Santé, bien être et climat scolaire / Parentalité / Accompagnement et formation des acteurs
	Attractivité internationale et Innovation Educative <u>7 actions :</u> Parcours d'excellences culturelles. Bilinguisme et enseignement non linguistique. Séjours scolaires à caractère linguistique ou culturel. La diffusion de la culture scientifique. ATSEM natives anglais dans la CE. Les Technologies de l'IA dans la CE. L'accès au sport pour tous.	Ouverture sur le monde / l'environnement, source d'émancipation
	Santé, Inclusion sanitaire et sociale <u>2 actions :</u> L'équipe mobile pluridisciplinaire. Renforcement du PRE.	Santé, bien être et climat scolaire / Parcours de l'élève et persévérance scolaire / Parentalité
	Citoyenneté, Egalité Femmes-Hommes, Vivre-Ensemble <u>4 actions :</u> Prévention des comportements à risques. Citoyenneté, solidarité et environnement. Ensemble contre le harcèlement scolaire. Secours et citoyenneté. Education à la laïcité.	Santé, bien être et climat scolaire / L'environnement, source d'émancipation
	Prévention de la délinquance, Sécurité, Accès aux droits <u>5 actions :</u> Découverte des métiers de la Justice de la Police. Mobilité et lutte contre l'insécurité ressentie. Accès aux droits / Jeunesse. Prévention des rixes.	Santé, bien être et climat scolaire / L'environnement, source d'émancipation
	Famille, Parentalité <u>2 actions :</u> Les parents, partenaires de l'école et acteurs de la scolarité. Le bus des parents numérique.	Parentalité / Parcours de l'élève et persévérance scolaire / Accompagnement et formation des acteurs.
	Inclusion Economique <u>1 action :</u> Le Parcours d'orientation.	Ouverture sur le monde / L'environnement, source d'émancipation / Parcours de l'élève et persévérance scolaire
	Fonctions supports <u>4 actions :</u> Inclue la communication, l'AMO, l'évaluation, les moyens humains et administratifs.	Accompagnement et formation des acteurs

¹ Parcours de l'élève et persévérance scolaire ; Ouverture sur le monde ; Santé, bien être et climat scolaire ; Parentalité ; Accompagnement et formation des acteurs ; L'environnement source d'émancipation