

LES GRANDS OBJECTIFS STRATÉGIQUES DE LA CITÉ ÉDUCATIVE – QUARTIER OUEST DE FORT-DE-FRANCE

OBJECTIF 1 : D'ICI 2022, GARANTIR UN PARCOURS DE FORMATION POUR TOUS LES JEUNES JUSQU'À 25 ANS

Pourquoi cet objectif : Le plan pauvreté prévoit, comme mesure phare, la garantie d'un parcours de formation des jeunes jusqu'à 18 ans. L'idée de cet objectif est de prolonger la démarche, pour les jeunes jusqu'à 25 ans.

Dans cet objectif nous retrouverons tous les projets qui :

- Fluidifient le signalement des décrocheurs (en continu et non 2 fois par an)
- Favorisent le repérage des jeunes hors école, hors emploi, hors formation (association, DASEF, CCAS, police, parents, etc.)
- Proposent des accompagnements des publics repérés : coaching, lutte contre l'illettrisme, code du monde du travail (CV, entretien etc.)
- Proposent de l'accompagnement des familles des publics repérés : aller-vers, travail social, prise en charge éducative (ADAF, DASEF, CCAS.)
- Participent aux solutions proposées aux jeunes : Chantiers et ateliers d'insertion, école de la seconde chance, internat d'excellence, entreprises et collectivités recrutant des apprentis ou des étudiants en alternance, des aides aux logements (allô héberge moi, le Cllaj etc.)

OBJECTIF 2 : D'ICI LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022, PROPOSER À CHAQUE ÉLÈVE L'ACCÈS A UN PROGRAMME PERI ET EXTRA SCOLAIRE DE QUALITÉ ET FINANCIÈREMENT ACCESSIBLE.

Pourquoi cet objectif : Il s'agit de tendre vers un accompagnement des enfants sur l'ensemble de leurs « temps ». Ainsi, hors des temps strictement scolaires et strictement parentaux, il revient aux programmes avant/après l'école et aux offres extra scolaires de contribuer à l'éducation de l'enfant par l'ouverture de ses horizons et en insufflant la conscience citoyenne.

Dans cet objectif nous retrouverons tous les projets qui :

- Favorisent les pratiques artistiques et la connaissance culturelle d'ici et d'ailleurs (programme « À l'école des arts et de la culture ») musique, arts plastiques, théâtre
- Contribuent à l'éducation à l'image (journalisme, photographie)
- Contribuent à l'éducation à l'environnement culturel (patrimoine historique, temps passé dans une autre commune)
- Contribuent à l'éducation à l'environnement (faune et flore, etc.)
- Favorisent les pratiques sportives collectives ou individuelles
- Renforcent le PRE
- Favorisent les activités parents/enfants et la parentalité, hors du cadre scolaire
- Favorisent l'intervention auprès des enfants, sur la voie publique, de nuit, sans accompagnement.

OBJECTIF 3 : À LA RENTRÉE 2022, AMÉLIORER LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES MAITRISANT LES COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN DE 50 À 80%

Pourquoi cet objectif : L'ambition du programme REP+ est de réduire les écarts de réussite entre les élèves scolarisés en REP+ et les autres, notamment sur l'acquisition du « lire, écrire, parler ». Le diagnostic montre qu'entre 50 et 55% des élèves, selon les niveaux, ont le socle de compétences nécessaire pour accéder au niveau supérieur.

L'idée est donc d'améliorer cette statistique de 15 points par année scolaire (2020-2021 ; 2021-2022) en renforçant la coordination entre les actions dans et hors de l'école.

Dans cet objectif nous retrouverons tous les projets qui :

- Participent à un meilleur suivi de l'élève : dédoublement des classes pour l'ensemble du primaire, aides dans les classes
- Accompagnent la réussite scolaire : aide aux devoirs, lutte contre l'illettrisme
- Favorisent l'attrait du livre : rénovation des CDI, des bibliothèques scolaires (aussi bien la salle que les fonds). Promotion de la lecture à voix haute.
- Travaillent sur l'oral : concours d'éloquence, concours de Slam
- Les Contrats Territoires Lecture, les Contrats Territoire Écriture.
- Renforcent les moyens du programme *Ouvrir l'école aux parents* : cours, ateliers, communication multilingue (ONISEP)
- Participent à l'apaisement des conditions d'apprentissage de l'enfant : petit-déjeuner pour tous, accompagnement social des parents.
- Accompagnent la qualification des enseignants
- Expérimentent en matière de prévention de la délinquance et d'apaisement (médiateurs, sophrologie)
- Favorisent les pratiques artistiques et la connaissance culturelle d'ici et d'ailleurs.

OBJECTIF 4 : D'ICI 2022, FAIRE DE LA CITÉ ÉDUCATIVE UN TERRITOIRE EXEMPLAIRE EN MATIÈRE DE SANTÉ

Pourquoi cet objectif : La réussite éducative ne pourra être atteinte sans une prise en charge des problématiques sanitaires des jeunes et de leurs familles. Assurer un renforcement des moyens et une meilleure coordination de tous les acteurs intervenant sur le – et autour du – champ de la santé est indispensable.

Dans cet objectif nous retrouverons tous les projets qui :

- Contribuent à la prévention de tous les publics (jeunes, équipes éducatives, parents) et leur sensibilisation aux comportements vertueux en matière de santé (hygiène nutritionnelle, pratique sportive, lutte contre les addictions, sexualité etc.)
- Participent à un meilleur dépistage des problèmes de santé chez les jeunes : hygiène bucco-dentaire, obésité, malnutrition, diabète, etc.
- Expérimentent des approches diversifiées en matière de prise en charge des problématiques rencontrées (méditation, sophrologie, fitness-bèlè, etc.)
- Contribuent à l'objectif de repas sains du plan pauvreté : éducation au sain, marché
- Renforce le CLS et l'ASV
- Assurent la prise en charge de chaque difficulté identifiée chez les élèves : DYS, santé mentale, autisme, etc.