


Cité éducative des Quartiers Ouest de Fort-de-France

Collectivité( porteuse(s)	Ville de Fort-de-France				
Rang DSU :		Montant DSU 2019:			
Nombre de jeunes concernés (0-25ans)	1465				
0-3 ans	29				
3 à 6 ans	351				
6 à 12 ans	402				
12-16 ans	683				
16-18 ans	ND				
18-25 ans	ND				
Total	1465				

Rappel : Financement des principaux dispositifs d'accompagnement éducatif bénéficiant en **2018** aux enfants et aux jeunes du quartier concerné par la Cité éducative

	coût total	dont Etat	dont commune	autres
budget total	25808,6	16000	8000	1808,6

\* cf Fiche 7 du dossier de candidature

Crédits de fonctionnement demandés à la Cité éducative (mesures nouvelles ou mesures renforcées - voir détail onglets suivants)

Volet humain, volet actions et actions support

Financement Etat total demandé en 2020		Part du financement de l'Etat (en %)	Cofinancements	
P 147	Autre Etat		Collectivité(s) porteuse(s)	Autres **
443 862 €	98 622 €	73	53 962 €	145 241 €

Financement Etat total demandé (2020-2022)		Part du financement de l'Etat (en %)	Cofinancements	
P 147	Autre Etat		Collectivité(s) porteuse(s)	Autres **
1 238 364 €	286 683 €	73	150 234 €	377 253 €

\*\* Interco, département, région, ARS, CAF, CNAM, partenaires privés (associations, fondations)

Cité éducative de :

Cité éducative des Quartiers Ouest de Fort-de-France

Plan d'actions

par axe stratégique/enjeu/priorité retenu par la Cité éducative (remplir un onglet par axe)

Objectif 1 : D’ICI 2022, GARANTIR UN PARCOURS DE FORMATION POUR TOUS LES JEUNES JUSQU’A 25 ANS										
n° de l'action	Nom de l'action	Objectif de l'action	Rattachement aux objectifs du programme Cités éducatives (1/2/3)*	Description et modalités de mise en œuvre : - maître d'ouvrage/prestation interne/externe - partenaires	Public cible : tranches d'âge	Cotation genrée au titre de la réduction des inégalités (G-1/G-2) **	Mesure nouvelle ou mesure renforcée (MN / MR)	Calendrier	Résultats attendus et indicateurs	
									Effet levier de l'action : Comment l'action permet d'accroître les résultats du droit commun ou de l'existant	Indicateurs ***
Volet Humain ****										
1	Espace relai Jeunes-Familles - Tiers lieux Citéduc	Valorisation du parcours de réinsertion d'un jeune issu du quartier, impliqué dans la gestion d'un espace relais	3	Porteurs : Assoc. KAZAJE et CHOW 972.  Atelier slam, mini studio d'enregistrement, espace jeu, snack-santé, ateliers familles, ateliers éco-solidaires, recrutement animateur (adulte-relais)	0-25 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021-2022	Compléter les dispositifs existants	Nombre de sorties positives Nombre d'ateliers Nombre de participants

**Volet Action\*\*\*\***

2	Mon stage de rêve	Aider les collégiens de REP+ dans leur recherche de stage de 3e	3	Porteur : Synergie RH. Ateliers coaching professionnel, aide au CV, expression orale, accompagnement personnalisé	12-16 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Optimiser le dispositif "Stage de 3e"	Nombre de collégiens suivis Nombre de nouvelles entreprises proposant des stages Adéquation entre les attentes et les résultats
3	Espace Foyalais de la Jeunesse	Rassembler tous les acteurs de l'accompagnement scolaire de l'insertion en un même lieu adapté (salle de réunion, de projection) et les mettre en relation avec les jeunes	3	Porteur : Assoc. COUP DE POUSS Mobiliser les étudiants, les jeunes actifs de plusieurs structures afin de donner des cours de soutien scolaire et de partager des témoignages. Ateliers en partenariat avec le CIO et le CIJ (Rectorat)	12-25 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Accompagnement du dispositif d'insertion et d'animation de la Ville	Nombre d'ateliers réalisés Nombre de publics touchés
4	Au nom de la réussite éducative, les insertions au service du confort social, des jeunes et des familles.	Créer, par des actions combinées, un confort social au profit des plus fragilisés (familles, jeunes, enfants) en vue de la réussite éducative	3	Porteur : Assoc. TANBOU BÔ KANNAL. Identification des situations individuelles et familiales, mise en place d'un plan de confort social (1) insertion soc. et prof. 2) insertion par l'art, culture, sport	3-25 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021-2022	Recherche, Identification, Orientation et/ou prise en charge des publics éloignés vers les dispositifs spécifiques	Nombre de familles identifiées Nombre de familles prises en charge Nombre de sorties positives

5	Citoyen responsable	Permettre aux jeunes et décrocheurs (de la 3e jusqu'à 25 ans) d'avoir des opportunités de stage, d'immersion et des contrats de Service Civique autour des différents métiers de la réparation et du numérique développés au sein des REPAIR CAFE.	2-3	Porteur : Assoc. ECO MOBIL Ateliers de réparation d'appareils récupérés (implication parents), de découverte du numérique (y compris programmation robotique), mise en place du "RESPECT BUS", embauche de services civiques, aide à l'accès au permis.	3-25 ans et Parents/Enseignants	G-1	MR	2020-2021-2022	Contribuer à l'atteinte des objectifs territoriaux de l'ADEME en matière d'économie circulaire	Nombre de stages de 3e proposés Nombre de jeunes en service civique
Volet Investissement dédié au projet Cité éducative										
	...									
	...									
	Sous-total Investissement									

\* Objectifs nationaux du programme Cités éducatives : 1) conforter le rôle de l'école, 2) promouvoir la continuité éducative, 3) ouvrir le champ des possibles  
CGET du 7 août 2019). Aucune action cotée G0 (pas de prise en compte de l'églité entre les femmes et les hommes) ne peut figurer au titre du programme des Cités éducatives.  
\*\*\* y c. indicateurs de mixité ou de réduction des inégalités entre les femmes et les hommes.  
\*\*\*\* ATSEM, médico-social, intervenants maths et sciences, coordination USEP, MNS, coordination EAC...  
\*\*\*\*\* petite enfance, éducation, culture, sport, accès au droit, santé et prévention de la santé, prévention de la sécurité et citoyenneté, lutte contre le harcèlement et les violences

Plan d'actions  
par axe stratégique/enjeu/priorité retenu par la Cité éducative (remplir un onglet par axe)

Objectif stratégique n° 2 : D'ICI LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022, QUE CHAQUE ÉLÈVE AIT ACCÈS A UN PROGRAMME PERI ET EXTRA SCOLAIRE DE QUALITÉ ET FINANCIÈREMENT ACCESSIBLE.										
n° de l'action	Nom de l'action	Objectif de l'action	Rattachement aux objectifs du programme Cités éducatives (1/2/3)*	Description et modalités de mise en œuvre : - maître d'ouvrage/prestation interne/externe - partenaires	Public cible : tranches d'âge	Cotation genrée au titre de la réduction des inégalités ** (G-1/G-2)	Mesure nouvelle ou mesure renforcée (MN / MR)	Calendrier	Résultats attendus et indicateurs	
									Effet levier de l'action : Comment l'action permet d'accroître les résultats du droit commun ou de l'existant	Indicateurs ***
Volet Humain ****										
Volet Action****										
1	L'école d'ici et d'ailleurs	Favoriser collaboration parents immigrés/école	1-2	Porteur : Lieu d'Accueil de Jour de la Croix Rouge. Ateliers présentant aux parents l'école d'ici et d'ailleurs	Parents et équipe éducative	G-1	MR	2020-2021-2022	Accroître les effets de la démarche "Parent +"	Nombre d'ateliers en direction des équipes pédagogiques/éducatives Nombre d'ateliers en direction des parents Nombre de parents accompagnés
2	Parcours de Parents	Soutenir les parents dans l'exercice de la parentalité	2	Porteur : Ville de Fort-de-France Ateliers débats entre parents et ateliers parents/enfants ou grands-parents/enfants.	0-3 ans et Parents	G-1	MR	2020-2021	Multiplier les effets du dispositif Ecole Quartier	Nombre d'ateliers parents/enfants Nombre d'ateliers parents Nombre d'ateliers grands-parents/enfants
3	Village Conférence Parents	Accompagnement et soutien à la parentalité	2	Porteur : Ville de Fort-de-France. Villages avec des stands proposant ateliers, conférences avec équipes éducatives/administratives	3-25 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021-2022	Multiplier les effets du dispositif Ecole Quartier	Nombre de villages Nombre de stands Nombre de personnes touchées
4	Projet d'éducation artistique et culturelle IPAF	Favoriser la création des élèves que quartier, valoriser le quartier, impliquer les habitants à cet événement international	2-3	Porteur : Assoc. IPAF Rencontres avec les artistes, participation des élèves aux conférences, expositions, co-création d'une fresque par les élèves sur les murs d'un établissement scolaire du quartier	3-16 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Participation au déploiement du dispositif "L'Ecole des Arts et de la Culture"	Réalisation effective des fresques Nombre de rencontres artistes/éièves

5	Ateliers Pédagogiques Expérimentaux (APEX) autour du Carnaval 2020	Rendre les petits Foyalais acteurs du Carnaval	2	Porteur : Ville de Fort-de-France. Ateliers dans chaque école musique, danse, chant, fabrication d'instruments. Parades dans les rues et exposition, remise de prix.	3-16 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Déploiement du dispositif existant APEX vers des classes hors dispositif "passerelle"	Nombre d'ateliers Réalisation effective de l'exposition Nombre d'enfants participants
6	Eveil artistique et culturel du jeune enfant crèche et maternelle	Sensibiliser le jeune et sa famille aux pratiques culturelles	1-2-3	Porteur : Ville de Fort-de-France. Ateliers d'éveil musical, de lecture, créations théâtrales pour les tout-petits, rencontres parents/enfants (musique), résidences de création au sein des crèches/écoles	0-16 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021	Participation au déploiement des dispositifs "L'Ecole des Arts et de la Culture" et "Parents +"	Nombre d'ateliers Nombre de familles participantes
7	Résidence journalistique Bô Kannal	Valoriser le quartier et ses habitants, créer du lien social et initier les jeunes aux journalisme	3	Association Zoub'Art Ateliers journalistiques regroupant des jeunes repérés par les associations du quartier, avec création d'une chaîne Youtube.	12-25 ans	G-1	MN	2020-2021-2022		Nombre de jeunes de pris en charge issu du quartier Réalisation effective du film
8	Lire en valise	Offrir aux enfants et aux parents l'accès aux ouvrages de littérature de jeunesse de qualité sur et hors temps scolaire	1	Porteur : Assoc. Point Virgule Prêt d'ouvrages sous forme de "valises à thème", ateliers du mercredi à Maugée, participation à "La nuit de la lecture", ateliers d'échanges Caraïbes (parents, artistes, enfants)	0-16 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation au déploiement des dispositifs "L'Ecole des Arts et de la Culture" et Parents +	Nombre d'ouvrages empruntés Nombre d'ateliers réalisés Réalisation effective de l'opération "La nuit de la lecture"
9	Kontan Wè Zot	Organiser les conditions d'accueil des personnes arrivant sur le territoire, favoriser leur intégration et la réussite éducative.	3	Porteur : Conseil citoyen du centre-ville Organisation d'une journée d'accueil, conception avec les habitants et les élèves de livrets d'accueil à destination des personnes immigrées, diffusion d'un documentaire sur les travaux réalisés, création centre de ressources et d'accueil.	0-25 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021-2022	Contribuer à la politique d'intégration (BOP 104)	Nombre de primo-arrivants pris en charge Organisation effective de la journée effective de la journée d'accueil
10	Raconte et crée ton histoire	Se familiariser avec le milieu de l'audiovisuel en donnant la possibilité de s'exprimer par l'image, en mettant en place une dynamique contre l'exclusion sociale, de valoriser les actions menées avec la diffusion de la vidéo réalisée sur le web, de maîtriser ses émotions	3	Porteur : Team Média Caraïbes. Initiation au métier de caméraman technicien, découverte de la Martinique vue du ciel et du monde de l'aviation, réalisation d'un mini documentaire sur le quartier, sensibilisation éthique (réseaux sociaux)	12-25 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation à la Cité numérique	Nombre de vidéos Nombre de personnes concernées par les excursions en avion Réalisation effective du documentaire

11	Répérer et accompagner les personnes en difficulté et reprendre goût aux apprentissages	Agir sur l'illettrisme et l'illectronisme et développer la confiance et l'estime de soi (création artistique)	3	Porteur : Mission régionale de Prévention et de Lutte contre l'illettrisme et Centre Ressources Illettrisme Ateliers d'information/sensibilisation sur l'illettrisme, ateliers de développement personnel (partenariat AGEFMA, artistes)	18-25 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	***	Nombre d'ateliers réalisés Nombre de personnes touchées
12	Initiation au cinéma d'animation	Découverte et apprentissage du cinéma d'animation	3	Porteur : Assoc. Studio Zandoli Découverte du cinéma d'animation (notions, histoire, techniques, acteurs) et réalisation d'un film d'animation	6-12 ans	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation au déploiement des dispositif "L'Ecole des Arts et de la Culture"	Réalisation effective du film Nombre de jeunes touchés
13	Education à l'image : Mon portable : une ... ARME !!!	Contribuer à l'accompagnement des jeunes par une éducation à la citoyenneté, aux règles régissant la diffusion, d'images	3	Porteur : Assoc. Les Francas Martinique Ateliers d'analyse d'images, d'information sur le droit à l'image, rencontres avec professionnels, réalisation de photos/vidéos	3-16 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Contribuer à la politique d'accès au droit	Nombre d'ateliers réalisés Nombre de personnes touchées Nombre de réalisations photos/vidéos effectives
14	Explore ta ville !	Créer une application permettant par un jeu de piste la découverte de Fort-de-France	2-3	Porteur : Réseau Canopé Martinique Formation par l'Atelier Canopé des animateurs socio-culturels intervenant auprès des jeunes qui porteront le projet, tout au long de l'année scolaire	12-16 ans et Parents et Animateurs socio-culturels	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation à la Cité numérique	Nombre d'animateurs formés Nombre de jeunes touchés Mise en place effective de l'animation
15	Création de FABLAB mobile dans les écoles et quartiers de la Ville	Démocratisation des outils informatiques et émergence de talents innovants. Implication des enfants, jeunes et parents.	2-3	Porteur : Ville de Fort-de-France Visites itinérantes des animateurs du FABLAB dans les écoles (ateliers d'expérimentation : impression 3D, Robot et chimie, construction de machines,...)	12-25 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation au déploiement du FABLAB	Nombre d'ateliers réalisés Nombre de jeunes touchés
16	Gestion positive des conflits et médiation par les pairs	Former les enfants dans chaque établissement de Trénelle/Citron/TSV afin jouer le rôle de médiateur dans la cour pour proposer une aide à leurs pairs et trouver une solution négociée aux multiples conflits relationnels.	1	Porteur : Assoc. Génération Médiateurs Définir les problématiques avec le principal/directeur d'école, formation d'adultes volontaires, conférence à destination des parents, formation des élèves médiateurs, suivi, accompagnement.	3-16 ans	G-1		2020-2021-2022	Déploiement du dispositif Médiation par les pairs	Nombre d'adultes formés Nombre de jeunes formés Réalisation effective de la conférence

17	Je dis Moi Parent	Accompagner les parents dans l'éducation de leurs enfants, améliorer l'accueil des migrants, accompagner les jeunes NEETS à la mobilité	2-3	Porteur : Association KARAIB UNITY Groupes de parole pour parents et communautés, formations techniques pour les animateurs des quartiers prioritaires, espace dédié aux jeunes (thème Mobilité), Ateliers artistiques.	3-25 ans et Parents	G-1	MN	2020-2021-2022	Contribution au dispositif Parent +	Nombre d'ateliers Nombre de personnes touchées
18	EMAPS « EN RON' SPO » DECOUVERTE DE LA VOILE TRADITIONNELLE ET DISCIPLINES ASSOCIEES	Permettre aux enfants de l'EMAPS et des écoles de s'approprier des éléments sportifs et culturels autour de la voile traditionnelle et les autres disciplines associées. A travers cette animation sportive et culturelle, rompre l'isolement des enfants, renforcer les fondamentaux et les valeurs du sport, favoriser l'échange intergénérationnel	2	Porteur : Ville de Fort-de-France Ateliers de découverte des embarcations traditionnelles (yoles), des autres sports collectifs (kayak, natation, beach volley, beach tennis, foot à 6), ateliers d'échange autour du vocabulaire des activités traditionnelles, ateliers d'expression libre intergénérationnels, forum des enfants.	3-16 ans	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation à la Politique sportive	Nombre d'enfants bénéficiaires de l'action
Volet Investissement dédié au projet Cité éducative										
	...									
	...									
	Sous-total Investissement									

\*Objectif national des Cités éducatives : 1) améliorer les conditions de vie des enfants et des jeunes, 2) améliorer l'égalité entre les femmes et les hommes, 3) lutter contre les discriminations et les violences, 4) favoriser l'accès à l'éducation, à la culture, au sport, à la santé et à la citoyenneté. Les actions doivent être prioritaires pour les Cités éducatives et les actions doivent être prioritaires pour les Cités éducatives.

\*\*\* y c. indicateurs de mixité ou de réduction des inégalités entre les femmes et les hommes.

\*\*\*\* ATSEM, médico-social, intervenants maths et sciences, coordination USEP, MNS, coordination EAC...

\*\*\*\*\* petite enfance, éducation, culture, sport, accès au droit, santé et prévention de la santé, prévention de la sécurité et citoyenneté, lutte contre le harcèlement et les violences



Objectif stratégique n°3 : A LA RENTREE 2022, AMELIORATION DU POURCENTAGE D'ELEVES MAITRISANT LES COMPETENCES DU SOCLE COMMUN DE 50% A 80%.										
Oun ,	Nom de l'action	Objectif de l'action	Rattachement aux objectifs du programme Cités éducatives (1/2/3)*	Description et modalités de mise en œuvre : - maître d'ouvrage/prestation interne/externe - partenaires	Public cible : tranches d'âge	Cotation genrée au titre de la réduction des inégalités ** (G-1/G-2)	Mesure nouvelle ou mesure renforcée (MN / MR)	Calendrier	Résultats attendus et indicateurs	
									Effet levier de l'action : Comment l'action permet d'accroître les résultats du droit commun ou de l'existant	Indicateurs ***
Volet Humain ****										
1	Renforcement de l'encadrement des élèves en classes fléchées	Embauche d'ATSEM pour encadrement enfants	1	Porteur : Ville de Fort-de-France Prise en charge des enfants dans classes fléchées	3-6 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Renforcement de la Politique de la Petite Enfance	Recrutement effectif d'ATSEM Nombre d'enfants pris en charge
2	Renforcement de l'encadrement des accueils périscolaires	Mettre en place des encadrants dans les accueils périscolaires	1	Porteur : Ville de Fort-de-France. Intervention pause méridienne et plan mercredi sur 8 écoles	3-16 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Déploiement du Plan mercredi Déploiement de l'accueil péri-scolaire	Nombre d'enfants pris en charge Mobilisation effective d'un agent titulaire du BPJEPS
Volet Action****										
3	Activités autour de l'apprentissage de la lecture/écriture	Renforcer le lien d'attachement sécurisant parent/enfant	1-2	Porteur : Association QUID AS Présentation et mise en œuvre du programme "Amili Souris" dans les écoles	3-16 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Participation au déploiement du dispositif Parent +	Nombre de familles touchées Nombre de séances individuelles/collectives réalisées
4	J'accompagne mon enfant	Aider les parents étrangers à mieux connaître le système français	1	Porteur : Asso. S.P.O.R.T EQUILIBRE Ateliers parents, ateliers enfants, sorties culturelles	3-16 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Participation au déploiement du dispositif Parent +	Nombre d'ateliers réalisés Nombre de familles touchées Nombre de sorties effectuées
5	Espace Ecoute et Orientation Jeunes et Parents	Proposer une écoute, un soutien et une aide aux jeunes (10-25 ans) et à leurs parents (estime de soi, prévention,...)	1-2	Porteur : Ville de Fort-de-France Permanences (psychologue/éducateur) dans les écoles, collèges ou autre local	3-25 ans et Parents et tuteur	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation à la Politique Prévention Santé Participation à la Politique de Prévention des Violences et de la Délinquance	Nombre de jeunes suivis Nombre de parents suivis Mise en place effective d'un espace dédié

6	Les Clés de la Réussite de l'élève	Donner aux familles des éléments clés concernant l'Education des enfants, préciser le rôle du parent dans le parcours éducatif.	2	Porteur : UPEM Par le biais de rencontres, mini-conférences-débat, dans les Ecoles ou autres lieux, transmettre des éléments pratiques et d'organisation aux familles, des pistes d'amélioration et de sensibilisation, sur la réussite scolaire et personnelle des enfants	Parents	G-1	MR	2020-2021	Participation au déploiement du dispositif Parent +	Nombre de familles touchées Nombre de rencontres organisées
7	La Conque musicale	Apporter un nouvel élan scolaire par l'éducation musicale, développer un sentiment de réussite partagée	1	Porteur : Ecole Jean-Baptiste Rouam-Sim et REP+ Aimé Césaire. Sensibiliser la communauté éducative à l'importance de la pratique d'un instrument, découvrir les musiques antillaises traditionnelles, développer la motricité de l'élève.	3-16 ans	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation au déploiement du dispositif "L'Ecole des Arts et de la Culture" Participation au déploiement de la Mesure n°39 de la "Mobilisation nationale pour les habitants des quartiers prioritaires"	Nombre d'enfants touchés Nombre de parents associés Nombre d'ateliers réalisés
8	Action ! Ma vie, mon quartier	Permettre aux enfants de raconter la vie de leur école/quartier via un court-métrage	1-3	Porteur : Ligue d'Enseignement - Fédération des Œuvres Laïques de Martinique. Participation des enfants à l'écriture du scénario, à la prise d'image, montage, au jeu d'acteurs.	3-16 ans	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation à la Cité numérique	Nombre d'enfants touchés Réalisation effective d'un film
9	Résidence artistique "Faiseurs d'histoires" au Collège Aimé Césaire	Favoriser l'ouverture vers l'extérieur en partant du désir de l'élève	2-3	Porteur : Compagnie "Un Excursus" Présentation du dispositif, mise à disposition des équipes enseignantes de 4 artistes intervenant en groupes tournant de 12 élèves, restitution au sein du collège et dans un lien extérieur	12-16 ans	G-1	MN	2020-2021-2022	Participation au déploiement du dispositif "L'Ecole des Arts et de la Culture"	Nombre de participants Nombre de restitutions finales
Volet Investissement dédié au projet Cité éducative										
	...									
	...									
	Sous-total Investissement									

\* Objectif national du programme des Cités éducatives : 1) améliorer le rôle de l'école, 2) promouvoir la continuité éducative, 3) ouvrir le champ des possibles.  
L'indicateur de mixité a pris en compte de l'égalité entre les femmes et les hommes (G-1) ; l'égalité entre les femmes et les hommes est l'objectif principal - cf note CGET du 7 août 2019). Aucune action cotée G0 (pas de prise en compte de l'églité entre les femmes et les hommes) ne peut figurer au titre du programme des Cités éducatives.  
\*\*\* y c. indicateurs de mixité ou de réduction des inégalités entre les femmes et les hommes.  
\*\*\*\* ATSEM, médico-social, intervenants maths et sciences, coordination USEP, MNS, coordination EAC...  
\*\*\*\*\* petite enfance, éducation, culture, sport, accès au droit, santé et prévention de la santé, prévention de la sécurité et citoyenneté, lutte contre le harcèlement et les violences

Plan d'actions  
par axe stratégique/enjeu/priorité retenu par la Cité éducative (remplir un onglet par axe)

Objectif stratégique n°4 : D’ICI 2022, FAIRE DE LA CITE EDUCATIVE UN TERRITOIRE EXEMPLAIRE EN MATIERE DE SANTE POUR SES JEUNES										
n° de l'action	Nom de l'action	Objectif de l'action	Rattachement aux objectifs du programme Cités éducatives (1/2/3)*	Description et modalités de mise en œuvre : - maître d'ouvrage/prestation interne/externe - partenaires	Public cible : tranches d'âge	Cotation genrée au titre de la réduction des inégalités (G-1/G-2) **	Mesure nouvelle ou mesure renforcée (MN / MR)	Calendrier	Résultats attendus et indicateurs	
									Effet levier de l'action : Comment l'action permet d'accroître les résultats du droit commun ou de l'existant	Indicateurs ***
Volet Action****										
1	La sexualité cela s'apprend	Proposer aux jeunes un espace de parole sur la thématique sexualité et agressions sexuelles	2	Porteur : Lieu d'Accueil de jour de la Croix Rouge. Trois séances d'atelier au sein d'un établissement en présence d'un psy et d'un travailleur social	12-16 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Participation à la Politique de Prévention Santé	Nombre d'ateliers Nombre de jeunes participants (par genre)
2	Programme "Les écoles Carambole Centre"	Contribuer à réduire la prévalence de l'obésité chez les 3 à 10 ans en sensibilisant à l'hygiène alimentaire et physique	2	Porteur : IREPS Martinique. Etat des lieux, formation en nutrition des personnels éducatifs, de restauration et d'animation. Actions visant à augmenter la consommation de fruits et légumes, intervention de diététiciennes en milieu scolaire, sensibilisation des parents.	3-12 ans et Parents	G-1	MR	2020-2021-2022	Déploiement du programme Carambole sur l'ensemble du territoire Déploiement du Plan Pauvreté	Nombre d'enfants suivis

3	L'Agriculture Bio à la porte	Créer une dynamique de responsabilisation et de solidarité dans les quartiers de la Cité éducative	2	Porteur : Association LA CHABET. Avec Conseils citoyens création d'un "Marché citoyen cœur de cité", implication des familles intéressées, mise en place d'événements, vente de produits par les familles	0-25 ans et Parents	G-1	MN	Janvier 2020 - Janvier 2023	Renforcement du Plan alimentation Renforcement du Plan Pauvreté	Nombre d'événements organisés Nombre d'ambassadeurs formés par établissement
4	Education à l'hygiène bucco-dentaire en milieu scolaire (dispostifi M' T Dents) Sections de moyens (maternelle) et CP	Faire acquérir aux enfants et parents un socle de connaissances/techniques en matière d'hygiène bucco-dentaire. Appropriagtion de bons comportements favorables à leur santé.	2	Porteur : Caisse Générale de Sécurité Sociale de Martinique. Intervention en milieu scoaire (y compris Anglais/Espagnol). Initiation aux bonnes pratiques via l'affiche M'T Dents ; Intéressement des élèves par la remise d'un "Diplôme de la brosse à dent" ; sensibilisation des parents.	3-6 ans et parents	G-1	MR	2020-2021-2022	Déploiement du dispositif M'T Dents sur le territoire. Renforcement du Plan Pauvreté	Nombre d'enfants de moyenne section suivis Nombre d'enfants de CP suivis Nombre de parents touchés
5	Education à l'hygiène bucco-dentaire en milieu scolaire (dispostifi M' T Dents) Sections de grands (maternelle) et CP	Vérifier la bonne santé des dents des enfants, identifier les besoins, dédramatiser la visite en cabinet dentaire, incitation à l'hygiène bucco-dentaire.	2	Séance de dépistage réalisée dans le bus de la Croix-Rouge pour les classes de CP, par le chirurgien-dentiste du CMHBD. Entretien individuel avec les enfants. Frecherche de caries lors du bilan santé obligatoire fait par la PMI. Transmission des résultats aux parents.	3-6 ans et parents	G-1	MR	2020-2021-2022	Déploiement du dispositif M'T Dents sur le territoire. Renforcement du Plan Pauvreté	Nombre de dépistages réalisés Nombre d'enfants de grande section dépistés Nombre d'enfants de CP dépistés

6	Parcours Santé Jeunes - Atelier santé et Ouverture de Droits	Faire acquérir aux jeunes (de la MILCEM) un socle de connaissances et de techniques en matière de santé (bucco-dentaire, vaccination, sexualité, tabac ...) leur permettant d’être acteur de leur santé	2	Ateliers de sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire (utilisation d'une mâchoire géante) et ateliers "ouverture des droits" (présentation des démarches pour la CMU, la carte vitale, Ameli, etc., aide au remplissage de formulaires de sollicitation d'accompagnement social). Traductions : Anglais/Espagnol	3-16 ans et 18-25 ans	G-1	MR	2020-2021-2022	Déploiement du dispositif M'T Dents sur le territoire. Renforcement du Plan Pauvreté	Nombre d'ateliers "hygiène bucco-dentaire" réalisés Nombre d'ateliers "ouverture de droits" réalisés Nombre de jeunes suivis
7	Le Savoir Nager pour Tous	Valider le savoir nager à l'issue du cycle 3 pour tous les élèves de la Cité éducative, en impliquant les parents et en permettant l'insertion de jeunes jusqu'à 25 ans.	2	Sensibilisation de la communauté scolaire à l'importance du "savoir nager", apprentissage de la natation en mer/en piscine, formation de maîtres-nageurs	3 - 25 ans et Parents	G-1	MR	2020-2021-2022	Renforcement des dispositifs d'enseignements sportifs en milieu scolaire Participation à la Politique de Prévention Santé	Nombre de jeunes touchés Nombre de cours délivrés Obtention effective de l'attestation "savoir nager" Nombre d'éducateurs formés
Volet Investissement dédié au projet Cité éducative										
	...									
	...									
	Sous-total Investissement									

\* Objectifs nationaux du programme Cités éducatives : 1) conforter le rôle de l'école, 2) promouvoir la continuité éducative, 3) ouvrir le champ des possibles

\*\* indiquer la cotation relative à la prise en compte de l'égalité entre les femmes et les hommes (G-1 : l'égalité entre les femmes et les hommes est un objectif secondaire ou significatif ; G-2: l'égalité entre les femmes et les hommes est l'objectif principal - cf note CGET du 7 août 2019). Aucune action cotée G0 (pas de prise en compte de l'églité entre les femmes et les hommes) ne peut figurer au titre du programme des Cités éducatives.

\*\*\* y c. indicateurs de mixité ou de réduction des inégalités entre les femmes et les hommes.

\*\*\*\* ATSEM, médico-social, intervenants maths et sciences, coordination USEP, MNS, coordination EAC...

\*\*\*\*\* petite enfance, éducation, culture, sport, accès au droit, santé et prévention de la santé, prévention de la sécurité et citoyenneté, lutte contre le harcèlement et les violences

Plan d'actions  
des fonctions support

Objectifs stratégiques n° 1-2-3-4							
n° de l'action	Action Support	Objectif de l'action	Description et modalités de mise en œuvre : - maître d'ouvrage/prestation interne/externe -bénéficiaires finaux (public cible) - partenaires	Mesure nouvelle ou mesure renforcée (MN - MR)	Calendrier	Résultats attendus et indicateurs	
						Effet levier de l'action : Comment l'action permet d'accroître les résultats du droit commun ou de l'existant	Indicateurs
1	2	3	5	7	8	9	10
1	Accompagnement méthodologique de la Cité éducative	Accompagner la coordination, le suivi et l'évaluation	Porteur : Centre de Ressources de la Politique de la Ville de Martinique. Animation des réseaux d'acteurs, capitalisation, appui aux COPIL, COTECH, création d'outils et de méthodologies d'évaluation	MN	2020-2021-2022		Transmission des documents de suivi Formalisation d'outils Réalisation de l'évaluation
2	La Cité éducative Quartier Ouest "en action"	Lancement officiel du projet de Cité éducative	Porteur : Collège Aimé Césaire chef de file. Organisation d'une Journée d'ouverture officielle de la démarche « Cité Educative ». Implication de tous les partenaires et des bénéficiaires. Table ronde-débat, animation sport santé, carbet des sciences, exposition d'art visuel, mini-concert/buffet	MN	2020-2021-2022		Réalisation effective de la journée Nombre de parents présents Nombre de partenaires présents

3	Plan de communication Cité éducative	Assurer la communication autour des projets de la cité éducative Renseigner les supports de communication des différents partenaires Contribuer à l’affichage des actions. Mobiliser.	Porteur : Collège Aimé Césaire chef de file Mobilisation de l'animateur TICE du collège en heures supplémentaires, réalisation d'un kakémono, d'une banderole, achat de fournitures diverses.	MR	2020-2021-2022		Réalisation effective des supports de communication Mise à disposition effective de l'information auprès de l'ensemble des partenaires
4	Espace de vie Parents/Partenaires de la Cité éducative Quartier Ouest	Favoriser l’animation des projets Cité éducative, proposer aux parents et aux partenaires un espace pour échanger, créer, animer, fournir aux pilotes et partenaires un espace de réunion propre	Porteur : Collège Aimé Césaire chef de file Rénovation et aménagement collégialement d'un espace mis à disposition par le collège, avec accord de la CTM. Association des parents de la conception à la livraison. Création d'un espace de diffusion d'information. Recrutement d'un adulte-relais pour l'animation	MN	2020-2021-2022		Réhabilitation effective de l'espace Investissement effectif de l'espace pour l'objet Recrutement effectif d'un animateur
5	Accompagnement méthodologique du Collège chef de file	Accompagner la mise en œuvre de la Cité éducative	Porteur : Education Nationale Affectation d'un chef de projet venant en appui au principal du collège chef de file pour la conception, la mise en œuvre et l'évaluation du projet Cité Educative. Accompagnement des acteurs du territoire impliqués, afin d'assurer la mise en cohérence et en complémentarité des actions en direction des jeunes et des familles. Représentation de l'E.N. dans les instances du Contrat de ville de Fort de France.	MN	2020-2021-2022		Nombre de réunions de cadrage (organisation, co Tech, co Pil) effectuées. Nombre de rencontres avec les porteurs de projet réalisées. Type de dispositifs mis en réseau. Nombre de partenariats engagés. Nombre d'élèves des établissements bénéficiaires des dispositifs accompagnés.





Total Actions	444 500 €	266 700 €	71 120 €	35 560 €	35 560 €	35 560 €	0 €	0 €	0 €	0 €
---------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	-----	-----	-----	-----

\* reporter le numéro d'action décrite dans chacun des axes

\* \* P 147 déconcentré (hors enveloppe nationale)

\* \* \* préciser : devoirs faits, CLAS, Cordées de la réussite, E2C, postes FONJEP, PCI (appels à projets), MILDECA (appels à projets), PIA, actions linguistiques, actions de lutte contre la pauvreté, petite enfance, actions santé, actions culture, actions sport, actions numériques, prévention ...

\* \* \* \* préciser : Associations, fondations

## Financement

**par axe stratégique/enjeu/priorité dédié à la Cité éducative (remplir un onglet par axe)**

**Objectif stratégique n°2 : D'ICI LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022, QUE CHAQUE ÉLÈVE AIT ACCÈS A UN PROGRAMME PERI ET EXTRA SCOLAIRE DE QUALITÉ ET FINANCIÈREMENT ACCESSIBLE.**

n° de l'action *	Financement en 2020									
	Coût total en 2020	Financement Etat demandé		Financement Mairie de Fort-de-France	Financement AUTRES					
		P 147 **	Autre Etat *** (DAC)		Communauté d'Agglomération Centre Martinique	Collectivité Territoriale de Martinique	CAF	CNAM	ARS	partenaires privés ****
1	12 000 €									
2	10 000 €									
3	4 500 €									
4	10 000 €									
5	40 000 €									
6	15 000 €									
7	10 000 €									
8	2 500 €									
9	5 000 €									
10	20 000 €									
11	5 000 €									
12	9 000 €									
13	14 859 €									
14	7 770 €									
15	12 000 €									
16	11 000 €									
17	15 454 €									
18	86 000 €									
<b>Total Actions</b>	<b>290 083 €</b>	<b>174 048 €</b>	<b>23 207 €</b>	<b>23 207 €</b>	<b>23 207 €</b>	<b>0 €</b>	<b>23 207 €</b>	<b>0 €</b>	<b>23 207 €</b>	<b>0 €</b>

n° de l'action	Financement 2020-2022		
	Financement Etat demandé	Financement	Financement AUTRES

* N° action	Coût total 2020- 2022	P 147 **	Autre Etat *** (DAC)	Mairie de Fort-de-France	Communauté d'Agglomération Centre Martinique	Collectivité Territoriale de Martinique	CAF	CNAM	ARS	partenaires privés ****
1	36 000 €									
2	20 000 €									
3	13 500 €									
4	30 000 €									
5	120 000 €									
6	30 000 €									
7	30 000 €									
8	7 500 €									
9	15 000 €									
10	60 000 €									
11	15 000 €									
12	27 000 €									
13	47 359 €									
14	7 770 €									
15	22 000 €									
16	33 000 €									
17	46 933 €									
18	181 000 €									
Total actions	742 062 €	445 237 €	59 365 €	59 365 €	59 365 €	0 €	59 365 €	0 €	59 365 €	0 €

\* reporter le numéro d'action décrite dans chacun des axes

\* \* P 147 déconcentré (hors enveloppe nationale)

\* \* \* préciser : devoirs faits, CLAS, Cordées de la réussite, E2C, postes FONJEP, PCI (appels à projets), MILDECA (appels à projets), PIA, actions linguistiques, actions de lutte contre la pauvreté, petite enfance, actions santé, actions culture, actions sport, actions numériques, prévention ...

\* \* \* \* préciser : Associations, fondations

Financement  
par axe stratégique/enjeu/priorité dédié à la Cité éducative (remplir un onglet par axe)

Objectif stratégique n° 3 : A LA RENTREE 2022, AMELIORATION DU POURCENTAGE D'ELEVES MAITRISANT LES COMPETENCES DU SOCLE COMMUN DE 50% A 80%.										
n° de l'action *	Financement en 2020									
	Coût total en 2020	Financement Etat demandé		Financement Mairie de Fort-de-France	Financement AUTRES					
		P 147 **	Autre Etat *** (DAC, Education Nationale)		Communauté d'Agglomération Centre Martinique	Collectivité Territoriale de Martinique	CAF	CNAM	ARS	partenaires privés ****
1	65 754 €									
2	21 000 €									
3	10 500 €									
4	5 000 €									
5	11 500 €									
6	2 000 €									
7	10 500 €									
8	15 000 €									
9	5 000 €									
Total actions	146 254 €	87 754 €	23 400 €	11 700 €	11 700 €	0 €	11 700 €	0 €	0 €	0 €

n° de l'action *	Financement 2020-2022									
	Coût total 2020- 2022	Financement Etat demandé		Financement Mairie de Fort-de-France	Financement AUTRES					
		P 147 **	Autre Etat *** (DAC, Education Nationale)		Communauté d'Agglomération Centre Martinique	Collectivité Territoriale de Martinique	CAF	CNAM	ARS	partenaires privés ****
1	241 098 €									
2	56 000 €									
3	31 500 €									
4	15 000 €									
5	34 500 €									
6	4 000 €									
7	31 500 €									
8	45 000 €									
9	15 000 €									
Total actions	473 598 €	284 153 €	75 778 €	37 889 €	37 889 €	0 €	37 889 €	0 €	0 €	0 €

\* reporter le numéro d'action décrite dans chacun des axes

\* \* P 147 déconcentré (hors enveloppe nationale)

\* \* \* préciser : devoirs faits, CLAS, Cordées de la réussite, E2C, postes FONJEP, PCI (appels à projets), MILDECA (appels à projets), PIA, actions linguistiques, actions de lutte contre la pauvreté, actions de soutien à l'insertion, actions culture, actions sport, actions numériques, prévention ...

Financement  
par axe stratégique/enjeu/priorité dédié à la Cité éducative (remplir un onglet par axe)

Objectif n°4 : D'ICI 2022, FAIRE DE LA CITE EDUCATIVE UN TERRITOIRE EXEMPLAIRE EN MATIERE DE SANTE POUR SES JEUNES										
n° de l'action *	Financement en 2020									
	Coût total en 2020	Financement Etat demandé		Financement Mairie de Fort-de-France	Financement AUTRES					
		P 147 **	Autre Etat *** (Education Nationale)		Communauté d'Agglomération Centre Martinique	Collectivité Territoriale de Martinique	CAF	CGSS Martinique	ARS	partenaires privés ****
1	12 000 €									
2	13 430 €									
3	20 000 €									
4	***									
5	***									
6	***									
7	61 000 €									
Total actions	106 430 €	63 860 €	7 095 €	7 095 €	0 €	7 095 €	7 095 €	7 095 €	7 095 €	0 €

n° de l'action *	Financement 2020-2022									
	Coût total 2020- 2022	Financement Etat demandé		Financement Mairie de Fort-de-France	Financement AUTRES					
		P 147 **	Autre Etat *** (Education Nationale)		Communauté d'Agglomération Centre Martinique	Collectivité Territoriale de Martinique	CAF	CGSS Martinique	ARS	partenaires privés ****
1	36 000 €									
2	40 290 €									
3	54 000 €									
4	—									
5	—									
6	—									
7	131 000 €									
Total actions	261 290 €	156 774 €	17 420 €	17 420 €	0 €	17 420 €	17 420 €	0 €	17 420 €	0 €

\* reporter le numéro d'action décrite dans chacun des axes  
\* \* P 147 déconcentré (hors enveloppe nationale)  
\* \* \* préciser : devoirs faits, CLAS, Cordées de la réussite, E2C, postes FONJEP, PCI (appels à projets), MILDECA (appels à projets), PIA, actions linguistiques, actions de lutte contre la précarité, actions formations santé, actions culture, actions sport, actions numériques, prévention ...  
\*\*\*\* préciser : partenariats formations

Cité éducative de : Quartiers Ouest de Fort-de-France

Financement des fonctions support

n° de l'action *	Financement 2020-2022									
	Coût total 2020-2022	Financement Etat demandé		Financement Collectivité(s) porteuse(s)	Financement AUTRES					
		P 147 **	Autre Etat *** (Education Nationale)		Communauté d'Agglomération Centre Martinique	Collectivité Territoriale de Martinique	CAF	ARS	partenaires privés ***	
1	54 000 €									
2	9 000 €									
3	7 500 €									
4	15 000 €									
5	63 000 €									
Total	148 500 €	85 500 €	63 000 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €

\* reporter les numéros d'actions décrites dans le plan d'action des fonctions support

n° de l'action *	dont Financement <b>2020</b>									
	Coût <b>2020</b>	Financement Etat demandé		Financement Mairie de Fort-de-France	Financement AUTRES					
		P 147 **	Autre Etat *** (Education Nationale)		Communauté d'Agglomération Centre Martinique	Collectivité Territoriale de Martinique		CAF	ARS	partenaires privés ***
1	18 000 €									
2	3 000 €									
3	2 500 €									
4	5 000 €									
5	21 000 €									
Total	49 500 €	28 500 €	21 000 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €

\* reporter les numéros d'actions décrites dans l'axe Fonctions support

\*\* P 147 déconcentré (hors enveloppe nationale)

\*\*\* préciser : associations, fondations...