

LE CITE' ÉDUCATIVE

GARGES-LÈS-GONESSE

2019 - 2022



WWW.VILLEDEGARGES.FR



TABLE DES MATIÈRES

1. Préambule	3
2. Le portrait du territoire de Garges-lès-Gonesse.....	4
a. L'organisation territoriale de la ville	4
b. L'engagement du territoire dans le NPRU	6
c. La population gargeoise en quelques chiffres	7
d. Une ville pleine de ressources.....	7
2. Le plan d'action stratégique territorial partagé	9
3. Le plan d'action par objectif	10
• OBJECTIF 1 : CONFORTER LE RÔLE DE L'ÉCOLE	10
• OBJECTIF 2 : PROMOUVOIR LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE	14
• OBJECTIF 3 : OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES.....	17
4. La gouvernance et l'évaluation de la Cité éducative.....	22
a. Une gouvernance cohérente et partagée.....	22
b. Une évaluation anticipée et participative.....	22

1. Préambule

Le territoire de Garges-lès-Gonesse se caractérise, d'une part, par la situation socio-économique fragile de ses habitants : 41% des gargeois sont en situation de pauvreté. C'est la sixième ville, de plus de 20 000 habitants, la plus pauvre de France. D'autre part, la ville est riche de sa jeunesse : 49% des habitants ont moins 30 ans. C'est la quatrième ville, de plus de 20 000 habitants, la plus jeune de France.

Pour répondre à ce contexte sensible mais plein d'ambitions, l'ensemble des acteurs socio-éducatifs du territoire (associations, Mairie, Éducation nationale, parents et autres institutions...) sont fortement engagés quotidiennement dans l'accompagnement de l'enfant depuis sa naissance jusqu'à son entrée dans la vie adulte où les différents temps et lieux de l'enfant et du jeune sont pensés dans une approche globale et participative.

En ce sens, la labellisation Cité éducative représente une nouvelle occasion pour Garges de rassembler sa communauté socio-éducative autour d'une culture, de valeurs communes et d'un projet unique. Ce nouveau dispositif représente ainsi un levier considérable pour répondre aux enjeux de la ville et conforter le travail multi-partenarial et transversal déjà engagé sur le territoire à destination de près de 20 000 jeunes de 0 à 25 ans et de leurs familles.

Ainsi, au regard des priorités nationales, régionales / académiques, départementales et locales, et suite à une dynamique d'échanges partenariale, un plan d'action ambitieux et innovant composé de différents axes de travail prioritaires a été formalisé pour répondre au mieux aux besoins grandissants d'un territoire jeune.

Faire vivre la Cité éducative pour faire de Garges-lès-Gonesse un territoire de haute qualité éducative en faveur de l'épanouissement et la réussite des jeunes gargeois ; c'est là tout l'enjeu de ce projet !

2. Le portrait du territoire de Garges-lès-Gonesse

a. L'organisation territoriale de la ville

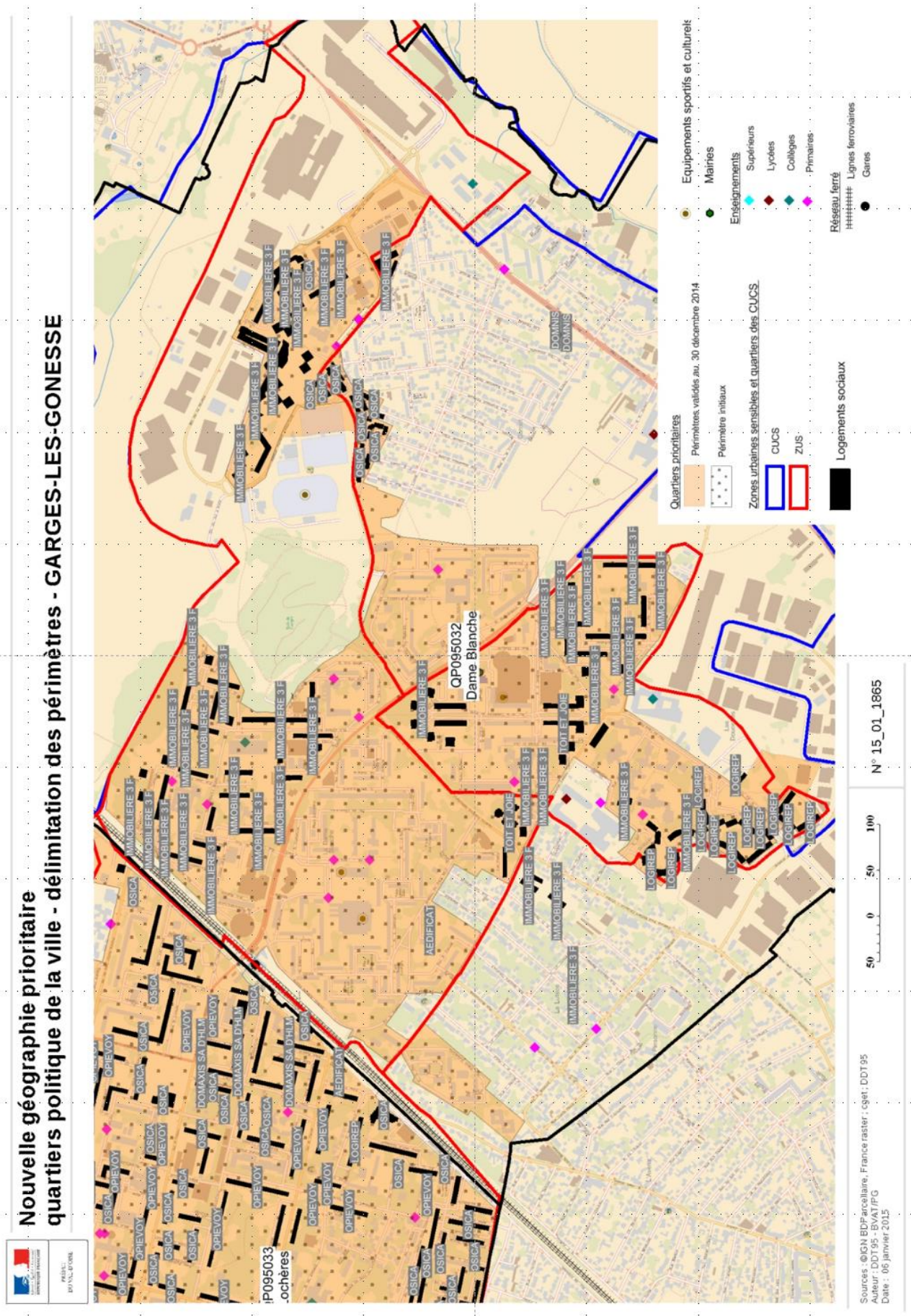
Située dans le Val-d'Oise (95) et rattachée à l'Agglomération Roissy-Pays-de-France, en proche banlieue nord de Paris, Garges-lès-Gonesse est une ville qui possède une histoire riche, accueillant de profondes mutations et innovations urbaines, citoyennes, sociales et éducatives...

La ville se découpe en différents quartiers :

- **Les quartiers anciens ou historiques** : La Lutèce, La Croix-Buard, Carnot, Le Vieux-Pays et l'Argentière,
- **Les quartiers HLM** : Les Basses-Bauves, Les Doucettes, Centre-Ville, Dame-Blanche Ouest, Dame-Blanche Nord, La Muette et Barbusse.



Elle possède notamment un quartier Politique de la Ville – Dame Blanche – qui couvre 75% du territoire gargeois (33 300 habitants).



b. L'engagement du territoire dans le NPRU

Garges-lès-Gonesse est engagée dans un nouveau programme de rénovation urbaine (NPNRU) dont les interventions se concentrent sur le quartier Dame blanche Nord. Ce projet s'inscrit bien dans la démarche intégrée du contrat de ville de la CARPF qui tient compte des enjeux de cohésion sociale (implication des conseils citoyens et des habitants, la collaboration des acteurs socio-éducatifs autour d'une approche globale de l'éducation) ; de cadre de vie (existant d'une gestion urbaine de proximité avec la mise en place des actions diverses (visites journalières, diagnostics en marchant, mobilisation du levier TFPB)) ; et des enjeux du développement économique et de l'emploi. Il modifie en profondeur le quartier sur différents aspects.

Le protocole de préfiguration a prévu 200 démolitions environ, et le projet tel qu'il a été déposé à l'ANRU en prévoit environ 735 supplémentaires (70% de logements privés et 30% de logements sociaux). La signature de la convention aura lieu début Juillet 2019, et elle prévoit :

- Les démolitions,
- Les réhabilitations,
- La construction d'une halle de marché et d'une salle d'événements associatifs,
- La reconstruction d'une antenne jeunesse avec intégration d'un club ados,
- La reconstruction d'un pôle sportif comprenant un club multisport / gymnase et le Boxing club,
- La reconstruction d'un centre social,
- La reconstruction des groupes scolaires Romain Rolland et Victor Hugo. Les éléments concernant la carte scolaire sont encore difficiles à prévoir, mais l'on peut d'ores et déjà se positionner sur la réalisation :
 - o De classes standards,
 - o De classes CP/CE1 dédoublées avec des groupes qui se limitent à 12 élèves,
 - o De classes bivalentes susceptibles d'accueillir des élèves de maternelle ou d'élémentaire suivant les évolutions démographiques.

La démarche en lien avec l'information et la concertation concernant le projet de rénovation s'est traduite par des voies de concertation innovantes (ateliers de concertation sur les espaces publics, dans les établissements scolaires, dans les structures municipales du quartier, sur les abords d'immeubles – la résidentialisation – et la Maison du projet). La maison du projet est d'ailleurs en phase de préparation pour une ouverture mi-janvier et elle prévoit d'accueillir les habitants avec à disposition une salle numérique (tables numériques, écrans, casques de réalité virtuelle, carte 3D), une salle de réunion et des locaux pour les informateurs du projet. Elle consistera à mener des campagnes d'information, de concertation et de participation des habitants. La ville s'associe aussi au programme NPNRU : elle a décidé de construire une plateforme d'information numérique en faveur de l'information, de la concertation et de l'aide à la décision. Cette plateforme est en phase d'élaboration avec différents services, associations et habitants à l'aide d'ateliers d'aide à la conception.

Enfin, une coordination de quartier regroupant des acteurs institutionnels de différents services municipaux, de diverses institutions et associations et des habitants se réunit régulièrement pour monter des projets en faveur du cadre de vie et de la valorisation du quartier (campagnes de sensibilisation, projets mémoires, projets éducatifs et culturels...).

c. La population gargeoise en quelques chiffres

Ce cadre de vie fait le quotidien d'une population de 42 598 habitants aux diverses caractéristiques :

- Une **population jeune** : 49% de moins 30 ans (4ème ville, de plus de 20 000 habitants, la plus jeune de France),
- Une **population multiculturelle** : environ 70 ethnies différentes,
- Avec **différents modèles familiaux** (familles monoparentales, familles nombreuses...) : 26% de familles nombreuses (au moins 3 enfants), 23% de familles monoparentales,
- Avec un **taux de pauvreté conséquent** : 41% des gargeois en situation de pauvreté (6ème ville, de plus de 20 000 habitants, la plus pauvre de France),
- Avec un **taux de chômage important** : 15% des 16-24 ans sont au chômage,
- Avec un **faible niveau de diplôme** : 49% des gargeois sont non-diplômés, 15% des gargeois sont titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur,
- Et une **jeunesse marquée par des difficultés scolaires** : 17% d'élèves sont en retard à l'entrée en 6ème (principalement des élèves allophones sont concernés), 71% de réussite au baccalauréat.

d. Une ville pleine de ressources

De nombreuses ressources sur le territoire permettent de pallier ce contexte difficile et d'accompagner cette population fragile :

- **Petite enfance (0-3 ans)** : 3 crèches, 1 Multi-Accueil, 1 Relais Assistantes Maternelles, 4 Lieux d'Accueils Enfants Parents (LAEP), 8 Toutes Petites Sections de maternelle (TPS), 3 centres sociaux municipaux (un 4ème centre social est en cours de construction) ;
- **Enfance (3-10 ans)** : 27 écoles, 12 accueils périscolaires, 12 restaurants scolaires, 7 accueils extrascolaires, 4 centres sociaux municipaux, 1 Programme de Réussite Éducative (PRE), 1 Institut Médico-Éducatif (IME), 1 École privée Oscar Romero ;
- **Jeunesse (11-30 ans)** : 2 clubs ados (un 3ème club ado est en cours de construction), 4 espaces jeunes (un 4ème espace jeune est en cours de construction), 1 Mission locale, 1 Bureau Information Jeunesse (BIJ), 4 collèges, 2 lycées, 3 centres sociaux municipaux, 1 Programme de Réussite Éducative (PRE), 1 Maison des Langues, 1 Collège privé Oscar Romero ;
- **Parentalité** : structures de la Petite Enfance, de l'Enfance et de la Jeunesse, établissements scolaires, 3 centres sociaux municipaux (un 4ème centre social est en cours de construction), 4 Lieux d'Accueil Enfants Parents (LAEP), 1 Programme de Réussite Éducative (PRE), 1 Maison des Langues ;
- **Culture** : La Maison des Arts, l'Espace Lino Ventura, le Cinéma Jacques Brel, la Médiathèque intercommunale Elsa-Triolet ;
- **Sport** : L'École Municipale des Sports (EMS), 3 complexes sportifs, 5 gymnases, 1 parcours santé, 1 salle de boxe, 1 piscine intercommunale (en travaux), 1 patinoire intercommunale, 8 city-stades ;
- **Tissu associatif local** : des associations dans des domaines divers (culture et solidarité internationale, soutien social, éducation, scolarité, sport, formation/emploi...) accompagnées par 1 Centre de Ressources pour les Associations (CDRA) porté par la Mairie. On retrouve notamment les associations En Marche, Charles-Péguy "A l'Écoute" (Espace Écoute Parents, Coin Jeunes et Espace Ressources Adolescence Parentalité), ASAC (Association Sportive Amicale Corot), Pierre de Lune, le centre social associatif des Doucettes, APAF (Association des parents africains en France), Espoir et création, Crée ton Avenir, EPIDE, NQT, École de la Deuxième Chance, Académie des Passions, Créative, Double Face,

Boxing Club, AFA (Action pour la Formation et l'Altérité), FCM Garges (Football Club multisports Garges), CMG (Club multisports de Garges), Double Face, OPEJ, IMAJ... et plus largement l'ensemble des associations oeuvrant dans le domaine de l'éducation sur le territoire de Garges-lès-Gonesse.

Plus spécifiquement sur la politique d'éducation prioritaire de l'Éducation nationale, le territoire de Garges-lès-Gonesse est divisé en quatre réseaux d'éducation prioritaire :

- Le **REP Picasso** composé du collège Pablo Picasso et des écoles maternelles/élémentaires Jean Moulin, Jean Jaurès et Henri Barbusse (Quartiers Barbusse, La Muette et Carnot).
- Le **REP Matisse** composé du collège Matisse et des écoles maternelles/élémentaires Maximilien Robespierre et Paul Langevin (Quartiers de la Croix-Buard et du Vieux-Pays).
- Le **REP+ Wallon** composé du collège Henri Wallon et des écoles maternelles/élémentaires Jacques-Prévert, Saint Exupéry, Pierre et Marie Curie, Jean de la Fontaine, Alphonse-Daudet et Jean Effel (Quartiers du Centre-Ville, des Basses-Bauves, de La Lutèce, des Doucettes et de l'Argentière).
- Le **REP+ Eluard** composé du collège Paul Eluard et des écoles maternelles/élémentaires Anatole France, Victor Hugo et Romain Rolland (Quartiers Dame-Blanche Nord et Dame-Blanche Ouest).

La ville dispose aussi de deux lycées :

- Le **lycée professionnel Arthur Rimbaud** (Quartier Dame-Blanche Ouest) ;
- Le **lycée général Simone de Beauvoir** (Quartier Carnot).

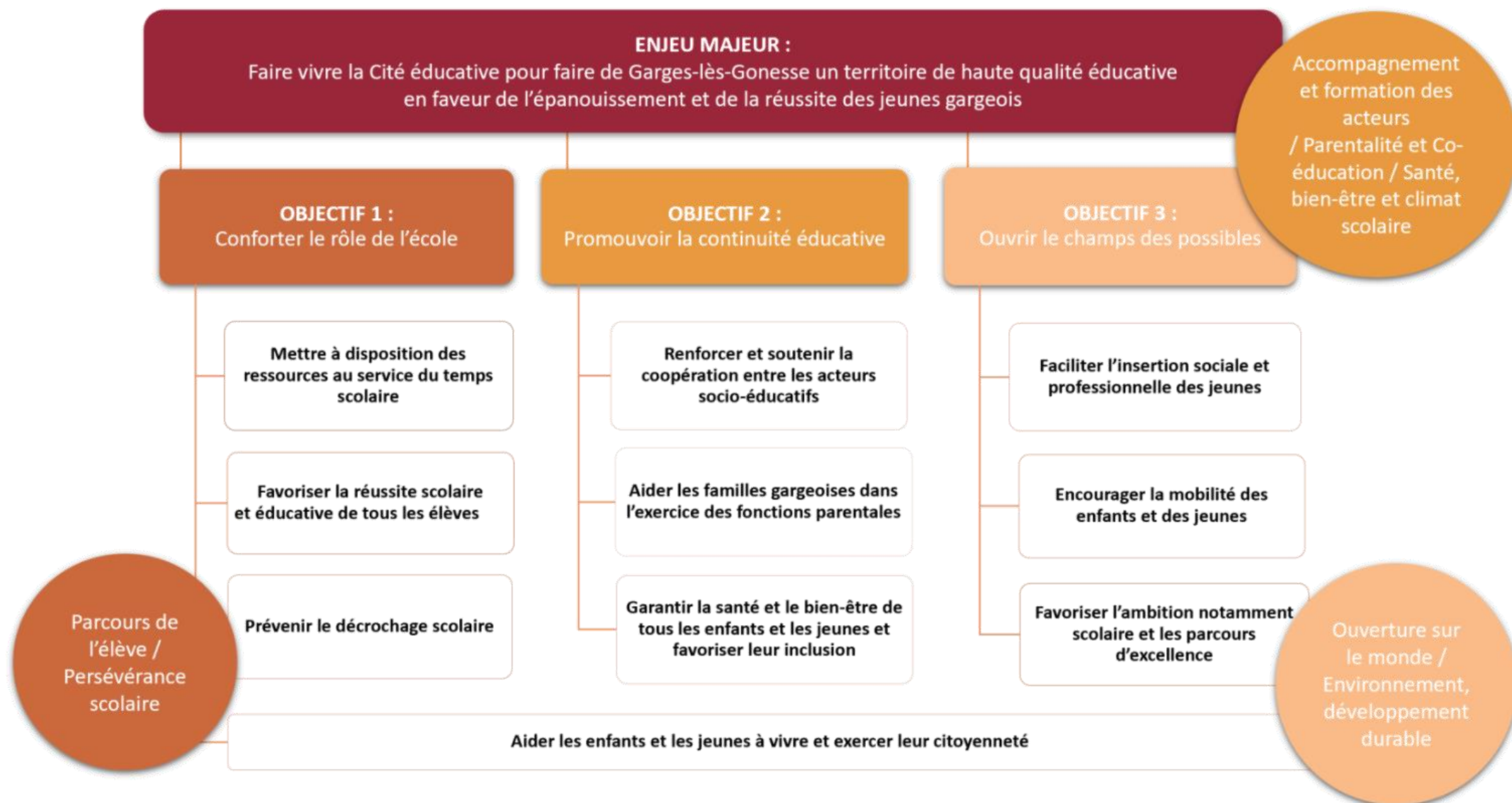
Et enfin :

- d'un **Institut médico-éducatif (IME) L'Espoir** (Quartier des Doucettes) ;
- d'un **établissement d'enseignement privé** (primaire et secondaire) **Oscar Roméro** (Quartier de l'Argentière).

La Ville de Garges-lès-Gonesse possède également quelques atouts du point de vue des transports et du tissu économique :

- **Transports** : Aéroports Roissy Charles-de-Gaulle et le Bourget, Autoroutes A1, A3, A104 (la Francilienne), A86, RER D (Paris en 15 min), Bus RATP et lignes CIF (Courriers de l'Ile-de-France), Tramway T5 (Saint-Denis / Gare RER Garges-Sarcelles) ;
- **Economie et commerces (3 zones commerciales)** : Centre Commercial Cora (25 boutiques), Centre Commercial du Pont de Pierre (15 boutiques), Zone de l'Argentière - Fontaine-aux-Prêtres (18 boutiques) ;
- **2 marchés forains (4 séances hebdomadaires)** : Marché du rond-point (Centre Commercial de l'Hôtel de Ville) : mercredi et samedi, Marché Saint-Just : jeudi et dimanche ;
- **7 pôles commerciaux de quartier** : Pôle Commercial « Les Portes de la Ville » (en cours de restructuration), Centre Commercial de l'Hôtel de Ville (35 commerces), Pôles commerciaux du Vieux-Pays, de La Muette-Espace Europe, Place Mandela, Les Mouettes, Les Doucettes ;
- **Zones d'activités (Val-de-France)** : La Muette : 16 ha, 420 établissements, Les Doucettes/L'Argentière/La Fontaine-aux-Prêtres : 32 ha, 90 établissements.

2. Le plan d'action stratégique territorial partagé



3. Le plan d'action par objectif

- **OBJECTIF 1 : CONFORTER LE RÔLE DE L'ÉCOLE**

<u>OBJECTIF 1 CITÉ ÉDUCATIVE :</u> Conforter le rôle de l'école ;	<u>OBJECTIFS ACADÉMIQUES</u> <u>ÉDUCATION NATIONALE :</u> Parcours de l'élève ; Persévérance scolaire ;	<u>OBJECTIFS CONTRAT DE VILLE</u> <u>(VOLET ÉDUCATION) :</u> Soutenir et accompagner l'action pédagogique des établissements scolaires ; Prévenir le décrochage scolaire ;	<u>OBJECTIFS PEDT / POLITIQUE JEUNESSE</u> <u>DE LA VILLE :</u> Favoriser la réussite éducative en donnant toutes ses chances à chaque enfant ;
<p style="text-align: center;">Enjeux majeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Soutenir les dans leurs actions pédagogiques par la mise à disposition de moyens humains, matériels et financiers. → Fournir un cadre de travail agréable aux enseignants et plus largement aux acteurs socio-éducatifs ainsi qu'aux élèves. → Prolonger l'acquisition des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être vu dans le cadre scolaire pendant le temps périscolaire et extrascolaire. <ul style="list-style-type: none"> → Rendre l'offre de soutien scolaire accessible au plus grand nombre. → Proposer une offre de soutien scolaire adaptée à chaque élève. → Favoriser toutes les formes de réussite notamment la réussite scolaire. <ul style="list-style-type: none"> → Ouvrir l'école aux parents et les intégrer dans la vie de l'école. 			
<p style="text-align: center;">Diagnostic :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'école touche obligatoirement l'ensemble des enfants qui ont entre 3 et 16 ans. - Les enfants et les jeunes passent environ ¼ de leur journée dans un établissement scolaire, ce temps doit être continu et complémentaire avec les temps périscolaire et extrascolaire de l'élève. - Un bon environnement de travail et le bien-être au travail des acteurs socio-éducatifs seront bénéfiques pour les élèves. <ul style="list-style-type: none"> - La jeunesse gargeoise est marquée par des difficultés scolaires. - La complexité des milieux familiaux et la non maîtrise de la langue française ne permet pas toujours aux parents d'assurer le soutien nécessaire pour les devoirs et l'apprentissage des leçons. <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves ne disposent pas nécessairement de lieux adaptés dans leur domicile pour faire leurs devoirs. - Les familles sont généralement éloignées de l'institution scolaire. 			

Description des actions concourant à l'objectif :						
Axes de travail de la Cité éducative	Intitulé de l'action	Descriptif	Public cible	Action nouvelle / Action renforcée	Porteur(s) / Partenariat(s)	Calendrier
Mettre à disposition des ressources au service du temps scolaire	1.1. Mise à disposition d'animateurs pour l'encadrement des Toutes Petites Sections (TPS)	8 animateurs en co-animation avec l'enseignant dans le but d'un partage des compétences et d'un double impact éducatif sur l'enfant	2 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2019-2020-2021-2022
	1.2. Éducation numérique	Mise à disposition de matériels numériques (1 valise robot et 1 valise connectée) pour 15 écoles et ALSH	3-12 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale, Association Beneylu School	2020-2021-2022
Favoriser la réussite scolaire et éducative de tous les élèves	1.3. Éducation artistique et culturelle sur le temps scolaire	Programmation artistique en fonction des programmes de l'école. Résidences artistiques dans 4 groupes scolaires. Parcours d'éducation artistique et culturelle (intervenants dans les classes). Convention partenariale Mairie / DSDEN 95	3-12 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2019-2020-2021-2022
	1.4. Interventions en anglais sur le temps scolaire et périscolaire	Interventions en anglais sur le temps scolaire (dans le cadre du plan "langues vivantes") et périscolaire. Co-intervention intervenant (5 intervenants) avec l'enseignant ou l'animateur	3-12 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2019-2020-2021-2022
	1.5. Éducation sportive sur le temps scolaire	Co-intervention éducateur sportif et enseignant dans les classes élémentaires. Programmation co-construite entre la Circonscription et la Mairie	6-12 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2020-2021-2022

	1.6. Programme de Réussite Éducative (PRE)	<p>> Au sein des parcours individualisés : avec des entretiens familiaux ; des ateliers collectifs pour les enfants suivis au PRE ; des orientations vers le droit commun pour la santé, l'aide sociale, l'emploi, les loisirs, la culture ; des sorties culturelles pendant les vacances scolaires ; et un groupe de « parents relais », impliqués dans la mise en place d'actions en direction d'autres parents.</p> <p>> En partenariat avec les établissements scolaires : accueil des collégiens exclus temporairement, des 4 collèges de la ville.</p> <p>> Dans une dynamisation du réseau des partenaires du territoire : groupes de travail et conférences pour les professionnels du territoire, sur le plurilinguisme, la prise en compte des enfants dans les violences conjugales, les dangers de la surexposition aux écrans, le harcèlement scolaire.</p>	2-16 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse	2019-2020-2021-2022
Prévenir le décrochage scolaire	1.7. Renforcement du dispositif « Passerelle » du PRE (accueil de collégiens temporairement exclus)	1 ETP en plus pour le dispositif « Passerelle » afin de toucher les 3 ^{èmes} pros du Lycée Arthur Rimbaud et les lycéens, de faire plus de suivi individuel des jeunes et d'organiser des séjours de rupture pendant les vacances	12-18 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse	2020-2021-2022

		avec certains jeunes de la Passerelle.				
1.8. Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)		Aide à l'accompagnement scolaire et co-éducation : implication des parents. Club mathématiques dans le cadre du Plan Villani-Torossian : co-intervention animateur CLAS et enseignant par les jeux mathématiques communs écoles / CLAS.	6-18 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Associations, Éducation nationale, État	2019-2020-2021-2022
1.9. Projet sur le décrochage scolaire « Je raccroche » au Collège Pablo Picasso		Dispositif interne de lutte contre le décrochage scolaire	12-15 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Collège Pablo Picasso	2019-2020
1.10. Labellisation soutien scolaire		Mise en cohérence (coordination, formation, valorisation, communication, mise à disposition de moyens...) des différents dispositifs d'aide à la scolarité	6-18 ans	Action nouvelle	Ville de Garges-lès-Gonesse, Associations, Éducation nationale	2020-2021-2022
1.11. Stage de réussite scolaire		Sessions de révision pour le Brevet des collèges et le Baccalauréat des lycées : révisions théoriques le matin (EN) et activités diverses l'après-midi (sport, culture, coaching...) (Ville, associations...)	14-18 ans	Action nouvelle	Ville de Garges-lès-Gonesse, Associations, Éducation nationale	2020-2021-2022
1.12. « Redécouvrir et goûter les mathématiques » avec Tremplin Asso au Collège Paul Éluard		Partenariat avec liaison Collège-Lycée	12-18 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Collège Paul Éluard et Tremplin Asso	2019-2020
1.13. Renforcement du programme « Devoirs faits »		Développer le programme « Devoirs faits » inter-réseaux	12-15 ans	Action renforcée	Éducation nationale	2019-2020-2021-2022

• **OBJECTIF 2 : PROMOUVOIR LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE**

<p><u>OBJECTIF 2 CITÉ ÉDUCATIVE :</u> Promouvoir la continuité éducative ;</p>	<p><u>OBJECTIFS ACADÉMIQUES ÉDUCATION NATIONALE :</u> Accompagnement et formation des acteurs ; Parentalité et co-éducation ; Santé, bien-être et climat scolaire ;</p>	<p><u>OBJECTIFS CONTRAT DE VILLE (VOLET ÉDUCATION) :</u> Assurer la prise en charge continue, coordonnée et de qualité de l'enfant, de la petite enfance à l'adolescence ; Aider les familles du territoire dans l'exercice de leurs fonctions parentales ;</p>	<p><u>OBJECTIFS PEDT / POLITIQUE JEUNESSE DE LA VILLE :</u> Consolider la continuité, la cohérence et la qualité du parcours éducatif de l'enfant et du jeune ; Renforcer et soutenir la coopération entre les acteurs éducatifs ; Renforcer et dynamiser la synergie entre les acteurs socio-éducatifs ; Consolider et assurer un parcours socio-éducatif cohérent pour tous les jeunes ;</p>
<p>Enjeux majeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Assurer une continuité, une complémentarité et une cohérence de l'offre éducative sur tous les temps de l'enfant / du jeune, de la petite enfance à l'âge adulte. → Coordonner l'ensemble des acteurs intervenant dans le champ de l'enfance et de la jeunesse et favoriser une dynamique éducative commune autour de la Cité éducative. → Éviter les ruptures entre les différents temps de l'enfant et du jeune, que ça soit tout au long de la journée ou autour des temps de passage marquants pour l'enfant et le jeune. <ul style="list-style-type: none"> → Respecter le rythme de l'enfant et du jeune. → Prévenir les difficultés de passage dans de nouveaux lieux (quartiers, institutions...). → Favoriser l'implication et le rôle des parents dans les structures d'accueil et d'éducation de leurs enfants. → Mettre à disposition des temps de formation pour les professionnels éducatifs du territoire. 			
<p>Diagnostic :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le temps de l'enfant et du jeune est réparti entre les acteurs et les structures qui l'accueillent tout au long de la journée. - La présence sur le territoire de structures d'accueil pour tous les âges et les temps permet aux enfants et aux jeunes de bénéficier d'espaces d'éducation non formelle, complémentaires des temps passés à l'école et en famille. - Mais la multiplicité des structures d'accueil de l'enfant et du jeune peut poser des problèmes de coordination et de cohérence pour les acteurs et de lisibilité pour les usagers, parents comme enfants. - Le passage vers une nouvelle structure peut ne pas se faire ou créer des difficultés pour l'enfant et le jeune comme pour ses nouveaux encadrants. 			

- Une bonne coordination des différents professionnels intervenant auprès de l'enfant et du jeune assure un parcours éducatif continu, complémentaire et cohérent, répond aux besoins des enfants et des jeunes d'une stabilité pour développer ses repères et leur apporter du bien-être.
- L'implication des parents dans le processus d'apprentissage est une des conditions de la réussite éducative.

Description des actions concourant à l'objectif :

Axes de travail de la Cité éducative	Intitulé de l'action	Descriptif	Public cible	Action nouvelle / Action renforcée	Porteur(s) / Partenaire(s)	Calendrier
Renforcer et soutenir la coopération entre les acteurs socio-éducatifs	2.1. Ingénierie de projet (chef de projet « Cité éducative » ; communication ; temps d'information, de formation et de sensibilisation des acteurs ; évaluation)	Gouvernance et pilotage de la Cité éducative en tri-partite : Mairie, Éducation nationale et Préfecture.	0-25 ans	Action nouvelle	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale, Associations, État	2019-2020-2021-2022
	2.2. Soutien aux associations	Mettre en place en Appel à projet « Cités éducatives » à destination des associations impliqués dans la CE en lien avec les priorités de la Cité éducative de Garges-lès-Gonesse	0-25 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Associations, État	2020-2021-2022
	2.3. Médiation scolaire	Développer la médiation avec France Médiation afin de garantir un climat scolaire dans et hors établissement en coopération avec les parents et les partenaires.	12-15 ans	Action nouvelle	Éducation nationale, Association France Médiation	2020-2021-2022
Aider les familles gargeoises dans l'exercice des fonctions parentales	2.4. Cours de français dans les écoles à destination des parents	Renforcer la maîtrise de la langue française des parents et faciliter le rapprochement parents - institutions, notamment l'école, au travers de cours de français dans les écoles à destination des parents	Parents	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2019-2020-2021-2022
	2.5. Créer des espaces parents dans les collèges et lycées	Établir un climat de confiance entre l'École et les parents afin de favoriser la réussite des élèves.	Parents	Action renforcée	Éducation nationale	2019-2020-2021-2022
	2.6. Fonds pour interprètes dans les établissements scolaires	Répondre aux besoins des parents allophones pour communiquer avec l'École.	Parents	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2020-2021-2022

	2.7. Bus citoyen pour la communication des actions jeunesse au sein des quartiers	Investissement de l'espace public au travers d'un minibus itinérant permettant aux acteurs socio-éducatifs municipaux d'aller directement à la rencontre de la jeunesse gargeoise et de leurs parents au sein des quartiers	0-25 ans Parents	Action nouvelle	Ville de Garges-lès-Gonesse	2020-2021-2022
Garantir la santé et le bien-être de tous les enfants et les jeunes et favoriser leur inclusion	2.8. Enquêtes sur le climat scolaire au sein des établissements scolaires	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages en mobilisant les enseignants, les parents et les élèves. S'appuyer sur des indicateurs fiables.	6-18 ans	Action renforcée	Éducation nationale	2019-2020-2021-2022
	2.9. Petits-déjeuners gratuits dans les écoles	Plan pauvreté, engagement n°2. Offrir les petits déjeuners afin de garantir une entrée sereine dans les apprentissages.	6-12 ans	Action nouvelle	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2019-2020
	2.10. Projet autour du climat scolaire et du bien-être au Collège Henri Wallon	Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages. Réduire les incivilités et les incidents au sein des établissements.	12-15 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Collège Henri Wallon	2019-2020
	2.11. Goûter pour les classes expérimentales football au Collège Paul Éluard	Soutenir un projet partenarial mettant en avant les talents sportifs des élèves.	12-15 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Collège Paul Éluard, Association FCM Garges	2019-2020
	2.12. Intervention d'orthophonistes	Mettre en place un dispositif de repérage des troubles (notamment du langage) à l'école primaire et au collège	3-12 ans	Action nouvelle	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2020-2021-2022
	2.13. Projet handicap	Projet handicap (formation et supervision des acteurs ; AESH sur le temps de la pause méridienne, périscolaire et extrascolaire ; séjours handicap ; actions culturelles et sportives dédiées du public...)	0-25 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale	2020-2021-2022

• **OBJECTIF 3 : OUVRIR LE CHAMP DES POSSIBLES**

OBJECTIF 3 CITÉ ÉDUCATIVE : Ouvrir le champ des possibles ;	<u>OBJECTIFS ACADÉMIQUES ÉDUCATION NATIONALE :</u> Ouverture sur le monde ; Environnement et développement durable ;	<u>OBJECTIFS CONTRAT DE VILLE (VOLET ÉDUCATION) :</u> Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire ;	<u>OBJECTIFS PEDT / POLITIQUE JEUNESSE DE LA VILLE :</u> Développer le vivre-ensemble pour faire de Garges un territoire solidaire ; Agir en faveur de l'égalité, l'intégration sociale et du vivre-ensemble ; Développer l'autonomie pour faciliter l'insertion socio-professionnelle ; Agir en faveur de la citoyenneté ;
<p style="text-align: center;">Enjeux majeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Développer la curiosité et l'ouverture au monde des enfants et des jeunes ainsi que de leurs familles. → Permettre aux jeunes et à leurs familles de sortir d'un cadre de vie potentiellement difficile. → Favoriser la connaissance par les jeunes de perspectives locales de formation et d'insertion professionnelle. → Valoriser la réussite scolaire et professionnelle afin d'encourager les jeunes à s'inscrire dans des parcours d'excellence. → Donner aux enfants et aux jeunes tous les outils nécessaires pour savoir vivre dans la société d'aujourd'hui et de demain notamment au niveau de la citoyenneté numérique et de l'éco-citoyenneté et du développement durable. → Permettre aux enfants et aux jeunes de s'approprier les valeurs de la République et de maîtriser les pratiques et comportements civiques associés. → Mener dès le plus jeune âge des actions pour renforcer la connaissance mutuelle et l'acceptation des différences afin d'améliorer le vivre-ensemble sur le territoire. 			
<p style="text-align: center;">Diagnostic :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des freins financiers et psychologiques à la mobilité et l'accès aux parcours d'excellence. - Phénomène de renfermement des familles dans les quartiers et plus largement dans la Ville. - Des tensions inter-quartiers et inter-communautés constatées sur le territoire. - Rôle croissant de la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères dans le milieu professionnel. - Les découvertes, les sorties et les activités diverses sont des éléments indispensables à la qualité de l'éducation et à l'épanouissement culturel des enfants et des jeunes. - Le respect de l'environnement et du développement durable ainsi que la citoyenneté numérique apparaissent comme des enjeux clés pour le territoire et plus largement pour la planète. - Donner la chance aux enfants et aux jeunes de s'engager, de s'exprimer et de leur donner confiance favorise leur autonomie et leur responsabilisation. 			
<p style="text-align: center;">Description des actions concourant à l'objectif :</p>			

Axes de travail de la Cité éducative	Intitulé de l'action	Descriptif	Public cible	Action nouvelle / Action renforcée	Porteur(s) / Partenariat(s)	Calendrier
Faciliter l'insertion sociale et professionnelle des jeunes	3.1. Hub de la Réussite	Intégrant une Smart Académie, une Smart Université, une Antenne de l'École de la Deuxième Chance et un Fab lab	14-25 ans	Action nouvelle	Ville de Garges-lès-Gonesse, Association Hub de la Réussite	2019-2020-2021-2022
	3.2. Plan régional d'insertion pour la jeunesse (PRIJ)	Aller à la rencontre des jeunes en grande difficulté, non accompagnés, pour leur proposer des parcours individualisés et adaptés	16-25 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale, Associations, État	2019-2020-2021-2022
	3.3. Coach d'insertion par le sport APELS	Former des éducateurs sportifs qui accompagneront des jeunes vers la remise en confiance, l'acquisition ou le renforcement de savoir-être et la connexion avec le monde de l'entreprise par le sport	11-30 ans	Action nouvelle	Ville de Garges-lès-Gonesse, État, Association APELS	2019-2020-2021-2022
	3.4. Projet sur l'éloquence « Porter sa voix ! » au Lycée Simone de Beauvoir	Agir en faveur de la réussite à l'oral du baccalauréat en permettant aux élèves de s'exercer à l'oral	15-18 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Lycée Simone de Beauvoir	2019-2020
	3.5. Make.org : Prends la parole pour tous les collèves et lycées	Proposer des actions en lien avec la pratique de l'oral, objectif incontournable pour la réussite des élèves.	12-18 ans	Action nouvelle	Éducation nationale, Association Make.org	2019-2020-2021-2022
	3.6. Aménagement de l'atelier logistique au Lycée Arthur Rimbaud	Soutenir la réussite aux examens en cofinçant du matériel logistique avec le Conseil régional.	16-21 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Lycée Arthur Rimbaud	2019-2020
	3.7. Dispositif BAFA (BIJ)	Financer et accompagner sur le dispositif BAFA 20 jeunes	17-25 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse	2020-2021-2022
	3.8. Bourse aux projets (BIJ)	Financer les projets de jeunes gargeois (étude à l'étranger, création d'entreprise, permis, enregistrement de musique en studio...). 60 jeunes concernés environ.	16-25 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse	2020-2021-2022
Encourager la mobilité des enfants et des jeunes	3.9. Séjours jeunes en Europe	Organisation de séjours en Europe, notamment de séjours solidaires, par les structures jeunesse de la Ville	11-17 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse	2020-2021-2022
	3.10. Séjours découvertes sportives	Organisation de séjours afin de créer du lien avec des Écoles Municipales des Sports (EMS)	3-14 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse	2020-2021-2022

	et coopération européenne	à l'étranger (correspondances entre les enfants, tournois sportifs...). Pour 2 séjours de 20 jeunes.				
	3.11. Projet de séjour linguistique à Séville au Collège Paul Éluard	Développer la culture et l'appétence pour les langues étrangères par la découverte de la civilisation et de la langue espagnole dans le cadre d'un séjour venant illustrer les projets de l'année scolaire.	12-15 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Collège Paul Éluard	2019-2020
	3.12. Projet de séjour linguistique en Andalousie au Collège Henri Matisse	Développer la culture et l'appétence pour les langues étrangères par la découverte de la civilisation et de la langue espagnole dans le cadre d'un séjour venant illustrer les projets de l'année scolaire.	12-15 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Collège Henri Matisse	2019-2020
	3.13. Make.org : Jumelage au Collège Henri Wallon	Ouverture sur le monde par le biais du numérique : favoriser les échanges avec des établissements d'autre(s) territoire(s).	12-15 ans	Action nouvelle	Éducation nationale : Collège Henri Wallon, Association Make.org	2019-2020-2021-2022
Favoriser l'ambition notamment scolaire et les parcours d'excellence	3.14. Favoriser l'accès des élèves aux parcours d'excellence	Renforcement des dispositifs "Cordées de la réussite" et "Parcours d'excellence" au lycée (Tremplin Asso : ateliers mathématiques avec polytechnicien dans les collèges et lycées) ; assistants en langue (italien, arabe, allemand...) pour interventions sur le 1er degré et 2nd degré (CIEP), Outils de l'ESSEC...	12-18 ans	Action renforcée	Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale, Associations, Entreprises, ESSEC, École Polytechnique	2020-2021-2022
	3.15. Valoriser les voies professionnelles	Renforcement du GRETA ; Communication, valorisation et moyens sur les formations professionnelles du lycée Arthur Rimbaud.	12-18 ans	Action renforcée	Partenariats : Ville de Garges-lès-Gonesse, Éducation nationale, Conseil régional, GRETA, Entreprises	2020-2021-2022

Description de l'action concourant aux 3 objectifs :

Axes de travail de la Cité éducative	Intitulé de l'action	Descriptif	Public cible	Action nouvelle / Action renforcée	Porteur(s) / Partenariat(s)	Calendrier
Aider les enfants et les jeunes à vivre et exercer leur citoyenneté	1. Fonds de la Cité éducative pour le Collège chef de file (Collège Paul Éluard) afin de développer des actions autour des thématiques : ouverture sur le monde, climat scolaire et bien-être, décrochage et accrochage scolaires, parentalité, ambition scolaire, voie professionnelle	Continuer à développer des actions sur le long terme afin de mesurer les effets sur les élèves, les parents, les enseignants, autour des thématiques : ouverture sur le monde, climat scolaire et bien-être, décrochage et accrochage scolaires, parentalité, ambition scolaire, voie professionnelle.	3-18 ans	Action nouvelle	Ville de Garges- lès-Gonesse, Éducation nationale, Partenaires divers	2020-2021-2022
	2. Sensibilisation aux « Gestes qui sauvent » pour les cycles 3 (CM1, CM2, 6 ^{ème})	Renforcer le cycle 3 par le parcours santé et citoyen en partenariat avec les infirmières des 4 collèges.	9-13 ans	Action nouvelle	Éducation nationale	2019-2020- 2021-2022
	3. Parcours citoyen dans le 1 ^{er} et 2 nd degrés	Développer l'action et le savoir-être en citoyenneté. En partenariat avec le projet citoyen de la commune. Découvrir les institutions, locales, nationales et européennes.	6-18 ans	Action nouvelle	Ville de Garges- lès-Gonesse, Éducation nationale, Institutions diverses	2020-2021-2022

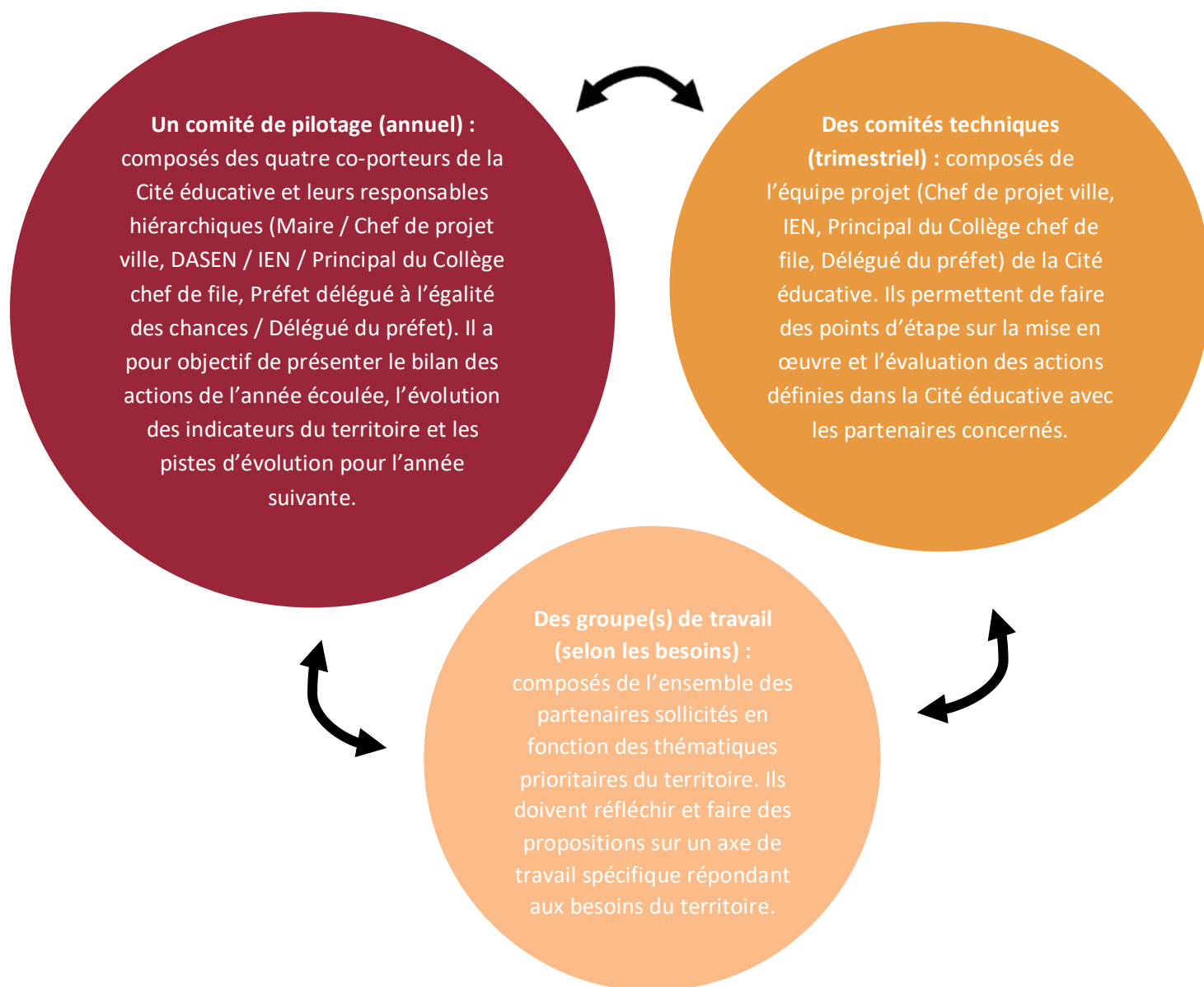
4. La gouvernance et l'évaluation de la Cité éducative

a. Une gouvernance cohérente et partagée

La gouvernance de la Cité éducative articule l'ensemble des instances liées à la thématique éducative et vise à inscrire tous les dispositifs du territoire en cohérence (Volet éducatif du Contrat de Ville, Dynamique socio-éducative globale pour l'Enfance et la Jeunesse (Projet éducatif de Territoire (PEdT) et Politique Jeunesse), Programme de Rénovation Urbaine, Programme de Réussite Educative (PRE), projet de réseaux prioritaires...).

Elle vise notamment à intégrer l'ensemble des instances de concertation des habitants, enfants, jeunes et parents (conseils citoyens, parents d'élèves élus, parents relais du PRE, Conseil Municipal Jeunes (CMJ), Conseil Consultatif de la Jeunesse (CCJ)...).

La gouvernance globale du projet s'organise autour de trois principales instances :



b. Une évaluation anticipée et participative

La définition préalable et précise des objectifs ainsi que l'établissement d'indicateurs de suivi quantitatifs et qualitatifs garantissent les conditions de mise en œuvre de la démarche d'évaluation. Celle-ci doit ainsi permettre de corriger les orientations et les actions formulées et choisies au démarrage de la Cité éducative.

Dans ce cadre, l'évaluation de la Cité éducative s'organise comme suit :

