

## **Note stratégique sur la Cité éducative de Grenoble / Echirolles**

### **Une diversité d'acteurs au service d'un projet commun**

La démarche de travail engagée dans la première phase (septembre/octobre 2019) s'est amplifiée au cours des deux derniers mois. Elle a permis d'associer et de mobiliser tous les acteurs de la cité dans une réflexion et une contribution au plan d'actions venant servir les sept axes stratégiques de la Cité éducative Grenoble - Echirolles.

Au-delà des acteurs déjà investis dans la politique de la ville, la cité éducative pourra s'appuyer sur les atouts du territoire : une culture sportive, basée notamment sur les sports de montagne (Grenoble a fêté en 2018 le cinquantième anniversaire des Jeux Olympiques de 1968), des équipements culturels structurants, avec des scènes nationales et régionales, un bassin d'emploi dynamique et une économie sociale et solidaire développée.

Jusqu'à cette heure, les enfants et les jeunes de ce territoire ont peu bénéficié de ces atouts caractérisant la métropole grenobloise. Ceci est un enjeu et une ambition de la cité éducative.

Le 25 novembre, un temps d'élaboration du projet réunissait plus de 140 personnes, autour des sept axes stratégiques de la cité éducative.

Les acteurs identifiés dans la cité éducative sont nombreux, diversifiés, et rassemblent aussi des structures locales et d'envergure nationale (Afev, Télémaque, Article 1, Unis-cité...), lauréates de l'AMI Tremplin Asso.

Le 28 novembre, le comité de pilotage de la cité (Préfecture, DSDEN, les communes et la Caf) a validé l'avancée des travaux de construction du plan d'actions avec les trois autres collectivités territoriales concernées (Conseil régional Auvergne Rhône Alpes, Conseil départemental de l'Isère, Grenoble Alpes Metropole) et les services déconcentrés de l'Etat (DDCS, ARS, Direccte, DRAC). A cette occasion, chaque institution associée a pu indiquer son soutien pour la démarche et son engagement pour enrichir le plan d'actions.

### **Un plan d'actions dense et cohérent**

Pour chaque axe stratégique, des actions structurantes ont été élaborées à l'échelle de la cité éducative. Un équilibre entre renforcement d'actions existantes et innovation s'est dégagé des travaux au sein des instances d'élaboration du plan d'actions.

Suite à la délégation de crédits dont le plan d'actions pourra bénéficier, les actions innovantes seront déclinées de manière opérationnelle dans le cadre de groupes de travail institués à cet effet et rassemblant les acteurs identifiés du territoire.

Le plan d'actions prend en compte toutes les tranches d'âges et balaie toutes les thématiques, depuis la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle. Une attention particulière a été portée sur les moments clés de la vie de l'enfant (passage de l'école au collège, du collège au lycée ou à la formation...) et de la journée de l'enfant (pause méridienne, temps périscolaires et extrascolaires).

Parmi les groupes de travail mis en œuvre autour des différents axes stratégiques, une attention sera portée à la mise en cohérence de toutes les actions intervenant sur le parcours des enfants et des jeunes. A ce titre, un groupe de travail investiguant les questions d'accrochage /

décrochage / raccrochage a notamment pour objectif de définir et préciser les parcours vers l'apprentissage, la formation et l'insertion professionnelle. A cet effet, ce groupe s'appuie sur la grande richesse des ressources du territoire (Université Grenoble Alpes, Institut des Métiers et des Techniques, Direccte, Missions locales, Ecole de la 2<sup>e</sup> Chance, cinq lycées...) et l'implication de tous les acteurs autour des missions locales qui assureront une fonction pivot dans le suivi personnalisé du jeune.

Au-delà de la formulation d'un axe stratégique s'intéressant spécifiquement à la relation aux parents, cette question constitue une réelle colonne vertébrale du projet de la Cité éducative Grenoble / Echirolles, conformément à la grande ambition définie pour celle-ci.

Ainsi, dans la déclinaison de chacun des axes, la place des parents a été considérée. Le démarrage, avant la période des vacances scolaires de fin d'année, de l'assistance à maîtrise d'ouvrage permettra d'aller vers les parents, les jeunes et les enfants et viendra conforter cette ambition.

Enfin, une articulation avec d'autres politiques publiques (Contrat de ville, Plan pauvreté, Contrats Locaux de Santé des deux communes, PEDT, Plan mercredi...) a été pensée et intégrée.

### **Des financements calibrés**

Le projet de la cité éducative de Grenoble / Echirolles se veut ambitieux. Il doit être à la hauteur de la mobilisation des acteurs et des attentes des habitants.

Les demandes de crédits sont évolutives sur les trois années du plan d'actions. Si le besoin global de la cité éducative est estimé à 1.900.915 euros par an (dont 248.200 euros au titre des fonctions support d'animation, évaluation et communication), la demande de financement pour les projets au titre du programme 147 pour la cité éducative s'élève à 960 444 euros d'actions et 152.100 euros de fonction support pour 2020.

Les financements de l'Etat dans le plan d'actions produiront un effet levier sur les collectivités territoriales et les autres acteurs institutionnels. Si, ni Grenoble Alpes Métropole, ni les conseils départemental et régional n'ont à ce jour de budgets dédiés à la cité éducative, les trois collectivités sont, comme la CAF, prêtes à engager leur droit commun pour contribuer au projet, dans leurs compétences respectives. Les co-financements et les contributions en nature pourront alors être chiffrés précisément.

Les sept axes stratégiques font l'objet de demandes de financement assez variables mais correspondant aux besoins réels du projet. L'axe 4 rassemblant tous les domaines contribuant à une ouverture de l'enfant et du jeune sur son environnement est celui sollicitant le plus de financements.

### **Une évaluation pour une évolution**

Le plan d'actions présenté répond à des objectifs précis et donc, aisément évaluables. Une évaluation permanente des actions engagées et basée sur des indicateurs partagés et opérants est prévue depuis l'origine du projet. Elle permettra de rendre plus efficiente la mise en œuvre du projet.

Les groupes de travail autour des axes stratégiques s'attacheront à définir les indicateurs et critères d'évaluation de chaque action.