

Préambule du plan de programmation 2020-2022

AXES STRATÉGIQUES

Ambitions de la cité éducative :

AMBITIONS

La Cité éducative de Grigny a pour ambition de construire un projet mêlant éducation, culture, sport, santé, parentalité, formation et insertion.

Autour d'une dynamique territoriale, garante d'unité et d'égalité des chances, fondée sur un esprit de réseau généralisé, il s'agit d'organiser autour de l'école une coordination de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, favorisant la complémentarité, la coopération et l'accompagnement des enfants et des jeunes vers la réussite, du plus jeune âge, jusqu'à l'insertion professionnelle, dans et hors l'école.

Cette volonté de faire de l'éducation un levier fondamental de justice sociale, est une opportunité offerte, sans précédent, de sécuriser l'avenir et les parcours éducatifs des jeunes grignois et de faire de Grigny un territoire d'innovation et de réussite éducative, de manière systémique.

Modalités de pilotage de la cité éducative :

PILOTAGE

Cf : document en annexe : Pilotage Cité éducative Grigny

Grands axes stratégiques :

Priorités	AXES STRATÉGIQUES CHOISIS	PRIORITÉS ACADÉMIQUES ¹
	<ul style="list-style-type: none"> ● Parcours de l'élève, persévérance scolaire, lutte contre le décrochage et insertion : <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les PAL (Parcours Ambition Lycée) et les étendre aux lycées professionnels - Créer d'un « Passeport Sup » pour favoriser la réussite lors de la première année post-bac - Mettre en place des stages de réussite aux vacances de novembre et février - Etendre la mise en œuvre du dispositif « 100% devoirs faits » : élargissement des propositions d'aide aux devoirs pour toucher 100% de la population scolaire des premier et second degrés, jusqu'à la 3e - Créer et mettre en place des Open Badges pour recenser et mettre en valeur les Soft Skills des élèves (compétences acquises en sus des compétences scolaires) : compétences relationnelles, comportementales... - Accompagner les jeunes et les familles dans leur orientation scolaire - Créer des postes de traducteurs pour faciliter la relation avec les familles allophones 	Parcours de l'élève et persévérance scolaire
Priorités	<ul style="list-style-type: none"> ● L'environnement comme source d'émancipation et levier de réussite éducative, mobilité et ouverture au Monde : <ul style="list-style-type: none"> - Développer des projets ERASMUS, Bourse à la mobilité internationale et faire voyager une classe d'âge (Niveaux 4^e, 3^e) à l'étranger - Renforcer les parcours artistiques et culturels (classes à projet, classes artistiques au collège, Micro-Folies) - Favoriser et simplifier l'accès à la pratique sportive associative et élargir l'offre sportive sur la ville en lien avec les activités scolaires - Créer des « Clubs Maths » et des ludothèques - Mobiliser, accompagner les publics éloignés vers les parcours d'insertion sociale et professionnelle 	Ouverture sur le monde et environnement source d'émancipation

¹ Parcours de l'élève et persévérance scolaire ; Ouverture sur le monde ; Santé, bien être et climat scolaire ; Parentalité ; Accompagnement et formation des acteurs ; L'environnement source d'émancipation

	<ul style="list-style-type: none"> ● Santé : <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'accès aux établissements spécialisés : prise en charge des transports pour les élèves en ITEP, IME, SESSAD - Développer le bien-être à l'école (Well Being) et favoriser les conditions d'apprentissage : aménager les espaces pour améliorer le climat scolaire, prévenir et gérer les situations de crise - Construire des parcours de santé tout au long de la scolarité pour une meilleure lisibilité du suivi médical des enfants 	Santé, bien-être et climat scolaire
	<ul style="list-style-type: none"> ● Parentalité/petite enfance : <ul style="list-style-type: none"> - Accentuer l'offre de garde pour la petite enfance : offre de garde ponctuelle, en horaires décalés... - Echanger avec des sociologues et des professionnels pour un meilleur accompagnement à la parentalité - Accentuer le rôle des parents élus : les rencontrer régulièrement pour échanger avec eux sur leur rôle mais également leurs besoins, et mieux interagir avec les autres parents d'élèves - Favoriser l'émergence d'espaces parents - Prendre pour moteur les savoirs des parents, accompagner la Co-construction parents/professionnels 	Parentalité
	<ul style="list-style-type: none"> ● Accompagnement et formation des acteurs : <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'expertise en gestion de projet des pilotes des commissions : ingénierie de formation - Accompagner la collaboration des acteurs en inter catégorialité - Développer la communication interne et externe à la Cité Educative pour renforcer la lisibilité et la cohérence du territoire - Mettre en place des formations croisées Parents/Acteurs sur des thématiques choisies (Place du livre, etc) 	Accompagnement et formation des acteurs

Points forts et axes de progrès :

POINTS FORTS	<p><u>PILOTAGE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Structuration de la gouvernance • Vision partagée sur les ambitions • Chefs de projet dédiés existants • Volonté de travailler en complémentarité et en coopération <p><u>STRUCTUREL :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic territorial existant • Fonctionnement des REP+ • Uniformité du territoire • Programme s'engageant dans une logique de parcours dans et hors l'école • Continuité éducative mise en œuvre • Territoire sachant faire preuve d'innovation 	<p><u>PILOTAGE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilotage à structurer et animer dans la durée • Communication interne à renforcer • Outils d'évaluation de pilotage communs à élaborer <p><u>STRUCTUREL :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalisation d'un projet unique REP+ • Cohésion avec la Cité éducative et cohérence de ce projet • Culture partagée à consolider <p><u>COMMUNICATION :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'appartenance • Communications interne et externe à développer
	AXES DE PROGRÈS	

