



<p style="text-align: center;">Cité éducative d'Hérouville-Saint-Clair Axes stratégiques et plan d'actions 2020-2022</p>
--

Le projet cité éducative d'Hérouville Saint Clair vise à intensifier les prises en charge éducatives des enfants avant, pendant, autour et après le cadre scolaire.

Il ne s'agit pas d'ajouter une nouvelle structure mais de mettre en synergie ce qui existe pour arriver à un fonctionnement concerté et ainsi d'affirmer l'action des pilotes du dispositif en direction des jeunes et de l'éducation comme priorité commune.

Ce projet s'inscrit dans le cadre des 3 objectifs nationaux :

- * Conforter le rôle de l'école avec des actions en faveur de la mixité sociale et de l'accompagnement des élèves ;
- * Assurer la continuité éducative dans le temps périscolaire ;
- * Ouvrir le champ des possibles en facilitant la découverte des métiers, du numérique, des voyages linguistiques, ou encore l'ouverture culturelle et citoyenne.

Le projet se décline localement en **deux axes stratégiques** (qui figurent dans le tableau du plan d'actions en annexe) :

- Accompagner et renforcer la parentalité à tous les stades ;
- Accompagner les jeunes tout au long de leur parcours éducatif.

Les priorités du projet

- Développer **l'alliance éducative** : entre les parents, les enfants et les structures d'accueil en accompagnant les familles dans leur rôle de parent et ce sans porter de jugement de valeur. La cité éducative permettra de construire un projet éducatif à une échelle plus large que celle de l'école en mobilisant tous les acteurs qui interviennent dans le quotidien des jeunes : parents, associations, enseignants, éducateurs sportifs, travailleurs sociaux, professionnels de santé, équipements culturels, entreprises, etc. Cette alliance éducative doit permettre de lutter contre les inégalités sociales et d'améliorer la réussite scolaire ;

- Renforcer **l'encadrement des enfants en classes maternelles**. L'école maternelle est en effet une étape essentielle dans le parcours des enfants car elle est assurément garante de sa future réussite scolaire. C'est une école où les enfants apprennent à vivre ensemble. Ils y développent leur langage oral et commencent à découvrir les écrits, les nombres et d'autres domaines d'apprentissage. Les nouveaux programmes accentuent l'apprentissage par le jeu, la réflexion et la résolution de problèmes. Il est donc primordial de consolider l'action concertée des différents éducateurs de la journée de l'enfant et de renforcer les équipes qu'ils constituent ;

- Mettre en place des **actions de prévention santé** (nutrition-sommeil-bruit-santé-sexualité-addiction aux écrans...) en direction des enfants, des jeunes et des familles. La prévention est nécessairement

multidimensionnelle et globale. Elle couvre tous les champs et prend en compte tous les moments de la vie de l'enfant et son environnement. Elle requiert, par conséquent, une meilleure complémentarité des acteurs et des actions ;

- **Enrichir les parcours éducatifs des enfants.** Le parcours éducatif doit permettre de rendre plus cohérent le cheminement de tous les élèves vers l'acquisition des compétences et des connaissances dans l'ensemble des domaines nécessaires à son épanouissement. Il favorise ainsi la continuité et la progressivité des apprentissages ;

- Favoriser **un climat scolaire propice à la réussite scolaire** qui contribue à l'amélioration des résultats scolaires, au bien-être des élèves et des adultes, à la diminution notable du harcèlement, à la diminution des problèmes de discipline, à une plus grande attractivité des établissements, à une plus grande cohésion des équipes, à une baisse de l'absentéisme et du décrochage scolaire ;

- **Développer le soutien scolaire** au cœur des quartiers ;

- **Contribuer à des orientations choisies et redonner de l'ambition** aux jeunes hérouvillais issus du quartier prioritaire. Le choix de l'orientation est un élément fondamental. C'est à la fin de l'année de 3^{ème} que l'orientation se décide. L'orientation peut être vécue comme une injustice et constituer un élément déclencheur du processus de décrochage scolaire. Une inégalité persiste trop souvent face à l'orientation et particulièrement à la fin de la 3^{ème} quand il s'agit d'orienter les élèves vers des filières professionnelles. Ce sont souvent les élèves en difficultés scolaires qui, la plupart du temps, se « retrouvent orientés par défaut » ou « malgré eux » avec un sentiment plus ou moins fort d'injustice et surtout de démotivation.

- Assurer un **suivi spécifique du parcours des élèves pour lesquels un risque de rupture scolaire existerait.**

L'articulation avec le projet académique

Les objectifs précités s'inscrivent pleinement dans le projet académique normand 2019-2022, en particulier dans les enjeux suivants :

- Améliorer la performance et réduire les inégalités scolaires en assurant notamment les continuités pédagogiques école-collège-lycée-enseignement supérieur et en renforçant l'accompagnement des réseaux d'éducation prioritaire ;

- Favoriser l'épanouissement et renforcer l'ambition scolaire en créant les conditions d'une orientation choisie et d'un parcours ambitieux ;

- Construire collectivement des projets territoriaux apprenants et innovants en développant des politiques éducatives territorialisées au service du parcours et de la mobilité des élèves.

Les dispositifs éducatifs territoriaux existants

Le projet de cité éducative établit un lien fort avec le Programme de Réussite Educative hérouvillais qui rend possible l'intervention éducative, culturelle, sociale et sanitaire lorsque celle-ci est nécessaire, en-dehors du temps scolaire, afin d'aider la famille à accompagner la construction de l'enfant.

Par ailleurs, la Ville porte un contrat local d'accompagnement à la scolarité sur son territoire en partenariat avec la Caisse d'allocations familiales du Calvados et la Direction des services départementaux de l'Education nationale du Calvados.

Les atouts du territoire

La ville d'Hérouville Saint-Clair dispose d'une offre diversifiée, publique et privée, de modes de garde (crèches collectives-crèche familiale-Relais Assistants Maternels) et a mis en place un réseau petite enfance incluant les écoles maternelles.

La ville d'Hérouville Saint-Clair bénéficie d'équipements culturels accessibles dès le très jeune âge : médiathèque, cinéma d'art et essai, centre dramatique national, conservatoire à rayonnement communal et salle de musiques actuelles. Ces équipements permettent de nouer des partenariats et de mener des projets autour de la lecture et des arts.

De nombreuses associations sportives et culturelles hérouvillaises (près de 450) créent un maillage associatif important et dynamique et participent à la vie du territoire.

L'ensemble du territoire hérouvillais a bénéficié de la restructuration de son réseau scolaire avec la création de huit groupes scolaires primaires dans le but de proposer aux élèves et aux familles un service public de l'Education de qualité et équitable. En complément des dispositifs 100% réussite, des moyens importants ont été déployés par la Ville dans les écoles du réseau d'éducation prioritaire. Elle consacre notamment une enveloppe annuelle de 15 000 € au financement de projets éducatifs mis en œuvre dans les écoles.

L'ensemble de ces partenaires travaille déjà sur le continuum éducatif entre temps scolaires et périscolaires pour les élèves du premier degré dans le cadre d'un PEDT labellisé « plan mercredi ».

Les marges de progrès

En dépit de ces qualités et des nombreux atouts du territoire hérouvillais, il apparaît nécessaire d'améliorer la réussite des parcours des élèves issus du quartier prioritaire d'Hérouville Saint-Clair. Un certain nombre d'élèves de ce territoire connaît en effet, d'importantes difficultés scolaires, comme en témoigne leur taux de réussite au Diplôme National du Brevet et/ou d'autres subissent et ne choisissent pas leur orientation.

Il est de même essentiel de renforcer l'accompagnement des parents en tant que coéducateurs. L'objectif est d'établir une relation de confiance avec la famille, d'impliquer activement et positivement les parents dans la scolarité de leur enfant et de leur faire comprendre les enjeux de l'école

Les actions innovantes

Une action particulièrement innovante du projet permettra de répondre aux objectifs précités : la création de parrains de parcours qui suivront les jeunes pour lesquels un risque de rupture scolaire existerait. Ce parrain aidera le jeune aux moments cruciaux de son parcours (entrée au collège, entrée en seconde notamment). Les parrains de parcours seront essentiellement des personnes extérieures à l'Education nationale, notamment des membres d'une association, des cadres d'entreprise ou de simples citoyens, qui s'investissent dans la réussite et la persévérance scolaire voire d'anciens ou actuels habitants du quartier prioritaire dont le parcours scolaire et professionnel mérite d'être valorisé auprès de ces jeunes.

Chaque année, à Hérouville Saint-Clair, se tiendra une « journée de la cité éducative » à destination des élèves, de leurs parents, et de l'ensemble des partenaires et acteurs du dispositif, afin d'informer et d'échanger sur la mise en œuvre du projet. La première édition est prévue le 13 décembre 2019, elle officialisera le lancement de la cité éducative hérouvillaise et prendra la forme participative d'un world café.

Une autre action innovante sera de doter les jeunes d'open badges permettant de compiler leurs soft skills ; ainsi les jeunes qui ont participé au world café, lors du lancement de la cité éducative, en seront les premiers bénéficiaires.

Le parrainage de la cité éducative

Madame Claudie Haigneré, qui nous a fait l'honneur d'inaugurer une école hérouvillaise qui porte son nom, et Monsieur Jean-Louis Borloo, tous deux parrains de notre cité éducative, viendront à la rencontre des jeunes lors des trois prochaines années.