



## **Les Abymes / Pointe-à-Pitre**

### **Axes stratégiques et plan d'actions 2020-2022**



## **SOMMAIRE**

**Analyse Atouts Faiblesses Opportunités Menaces (AFOM)**

**Objectif 1 : conforter le rôle de l'école**

**Objectif 2 : promouvoir la continuité éducative**

**Objectif 3 : Ouvrir le champ des possibles**

## Analyse Atouts Faiblesses Opportunités Menaces (AFOM)

Atouts	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelques opérateurs associatifs fiables et efficaces</li> <li>• Présence d'équipements structurants (MACTe, Universités,)</li> <li>• Présence d'une base nautique au collège et possibilité d'ouverture à l'extérieur</li> <li>• Bâtiment, propriété de la région, inoccupé en face du collège</li> <li>• La ville de PAP, ville d'art et d'histoire</li> <li>• Nombreux locaux inoccupés dont la commune est propriétaire pourront accueillir les acteurs de l'alliance éducative</li> <li>• La commune de PAP accueille de nombreux touristes grâce au terminal de croisière</li> <li>• Grande motivation et implication du personnel Éducation nationale</li> <li>• Groupe de carnaval présent sur le territoire pouvant motiver les habitants</li> <li>• Une forte présence culturelle grâce à ses monuments historiques et aussi un fort impact de groupes de carnaval assurant une forte cohésion sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peu d'associations actives dans le quartier</li> <li>• Peu d'équipements sportifs dans le quartier</li> <li>• Difficultés de transport vers les équipements sportifs et culturels</li> <li>• Absence d'adhésion de certains parents pour l'institution scolaire</li> <li>• Peu d'équipement structurant</li> <li>• Absence d'aménagement de la base nautique</li> <li>• Aucune structure d'accueil de la petite enfance</li> <li>• Peu d'espaces ludiques et de matériels pédagogiques et numériques dans les établissements scolaires</li> <li>• Absence d'une restauration scolaire au sein du collège</li> <li>• CSP des parents en dessous du seuil de pauvreté</li> <li>• Taux de chômage élevé auprès des jeunes</li> <li>• Une grande proportion d'élèves allophones</li> <li>• Absence de structures d'accès aux droits</li> <li>• Difficultés administratives des parents cumulant de nombreux handicaps comme aucun titre de séjour</li> <li>• Difficulté de communication</li> </ul>

Opportunités	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocation à devenir le "quartier branché" de l'agglomération</li> <li>• Création de nouveaux équipements (centre social, Maison de la Science)</li> <li>• Territoire au cœur du dispositif Action Cœur de Villes</li> <li>• Développement d'espace de vie sociale</li> <li>• Possibilité de créer une véritable base nautique avec piscine de mer</li> <li>• Possibilité de créer un internat en face du collège dans le bâtiment inoccupé</li> <li>• Faire découvrir le patrimoine culturel de la ville de PAP</li> <li>• Développement des métiers de la mer et du tourisme</li> <li>• Territoire propice à la création d'entreprise artisanale et à l'économie sociale et solidaire</li> <li>• Structurer la filière artistique autour d'une vraie industrie culturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stigmatisation entretenue du quartier</li> <li>• Augmentation de la délinquance</li> <li>• Peu d'attractivité du quartier</li> <li>• Climat d'insécurité lié à la prostitution et aux trafics en tout genre sur ce territoire</li> </ul>

## **Objectif 1 : Conforter le rôle de l'école**

### **Orientations stratégiques**

S'agissant de l'objectif 1, la stratégie de la Cité Educative des Abymes et de Pointe-à-Pitre met l'accent sur le bien-être à l'école, que ce soit au regard de la qualité des bâtiments et des aménagements extérieurs, ou encore de l'acquisition de matériels pédagogiques adaptés ; l'objectif est de proposer aux élèves un environnement physique et relationnel, ainsi que des outils propices aux apprentissages.

Le second axe de développement porte sur la diversification de l'offre de formation, avec la mise en place de modalités originales d'acquisition des compétences de base (lecture, langues étrangères,...), mais aussi par la diffusion de nouveaux vecteurs d'apprentissage (théâtre, image, archéologie sous-marine,...).

L'essentiel des financements de l'objectif 1 est affecté à des projets transversaux, intégrés qui procèdent d'alliances et de partenariats éducatifs, éprouvés ou à éprouver ; signe de cette ouverture de l'Ecole sur son environnement, l'action emblématique de l'objectif 1 est le World Kreyol Art Festival, qui se tiendra aux abords du collège de Kermadec, à la gare routière. Porté par le mouvement associatif, ce projet qui mêle, sport, art, science, technologie et mathématiques, valorise la culture urbaine (« street arts ») du quartier et a vocation à s'ériger en un rendez-vous annuel phare de la Cité Educative. La première édition est prévue au mois de mai 2020.

## Plan d'actions

Objectifs stratégiques		Objectifs opérationnels	Actions
1.1	Rechercher une meilleure mixité sociale et scolaire	Diversité de l'offre de formation	Initiation aux langues étrangères
			Rallye lecture
			Ateliers maïeutiques
			Le théâtre au service de la réussite éducative
			L'enseignement par l'archéologie sous-marine
1.2	Améliorer le bien-être de tous, élèves et personnels	Amélioration de la qualité des bâtiments	Création d'espaces ludiques dans les écoles
			Les jardins à l'école
		Mise à disposition des locaux	Propositions de mise de locaux à titre gracieux aux acteurs de la cité éducative
		Respect entre élèves et adultes	Prévention et gestion des incivilités
			Cultiver le sens de l'autre par la médiation de l'art
		Adaptation aux évolutions pédagogiques	Renforcement du matériel pédagogique pour la petite enfance
1.3	Renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée		Développer la pensée logique
		Utilisation des locaux scolaires sur les temps périscolaires	Mise à disposition des écoles aux acteurs de la cité éducative
		Généralisation de la scolarisation avant 3 ans	Création de 2 TPS
		Aide au travail personnel	Soutien à la réussite éducative
1.5	Encourager la coopération avec les parents	Valorisation de la réussite des élèves	Atelier estime de soi et confiance en soi slam
			Cérémonie de récompenses : remise des diplômes (ex. : challenge, concours, cross, DNB...)
		Utilisation des ressources	Malette des parents
		OEPRE	Aménagement de l'espace parents au sein du collège
1.6	Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires	Développement du service social	Renforcement du service social auprès des familles et des élèves Rectorat
		Échanges et rencontres culturelles	Création d'espace de rencontres autour de thèmes concernant les différentes communautés (Chine, Dominique, Venezuela, Haïti, Syrie...) MOA collège
		Projets intégrés partenariaux	World Kreyol Art Festival
			Action d'accompagnement éducatif et culturel
			Projet l'encre en partage

## **Objectif 2 : Promouvoir la continuité éducative**

### **Orientations stratégiques**

L'objectif n°2 de la Cité Educative concentre le plus d'actions et le budget le plus conséquent. Cette densité de projets témoigne du volontarisme des villes et de leurs partenaires en faveur de la continuité éducative.

Du fait de la fermeture des crèches existant dans le quartier, la réflexion développée au titre de cet objectif n°2 a porté en priorité sur le développement de modes de garde alternatifs. Conscients des contraintes financières qui pèsent sur les structures classiques, les partenaires de la Cité ont souhaité mettre l'accent sur des solutions plus agiles : des garderies éphémères et des mini-crèches.

Dans ce volet consacré à la continuité éducative, le soutien à la parentalité fait l'objet d'une attention particulière et d'un foisonnement d'initiatives : la diffusion du dispositif Coup de Pouce Clé, qui associe directement les parents à l'acquisition des savoirs de base de l'enfant à l'école, mais aussi le développement d'ateliers et de groupes de parole, en dehors de l'école, participent de l'implication renforcée des parents dans la réussite éducative de leurs enfants.

La continuité éducative vise, par ailleurs, à garantir l'accès à la culture, au sport et à la science. Aujourd'hui, les enfants du quartier ne bénéficient pas de ressources, ni d'équipements de qualité, dans ces domaines clés pour leur développement.

La continuité éducative, c'est permettre également la mise en place d'activités dans les établissements hors temps scolaire, le mercredi, pendant les petites et les grandes vacances... Cette mise à disposition des écoles est cruciale maintenant que les villes des Abymes et de Pointe-à-Pitre sont revenues à la semaine de quatre jours. Les projets proposés sur cet axe utilisent le sport comme support privilégié de cette extension de la plage éducative.

L'essentiel de l'effort financier porte ici sur les Coups de Pouce Clé, évoqués précédemment, mais aussi et surtout sur le renforcement des PRE : ces dispositifs individualisés et transversaux de réussite éducative ont fait leurs preuves et gagneraient à être davantage soutenus.

## Plan d'actions

Objectifs stratégiques		Objectifs opérationnels	Actions
2.1	Favoriser la socialisation précoce des enfants	Développement de nouveaux modes de garde	Création d'une garderie éphémère ou modulable
		Enrichir les interactions langagières et les jeux éducatifs	Renforcer les supports pédagogiques et les intervenants diplômés de la petite enfance
		Soutien à la fonction parentale	Renforcement des dispositifs Coup de Pouce Clé
			Stage de développement des compétences parentales
			Café des parents
			Animation de groupe de parole
			Parentalité consciente et respectueuse
		Soutien aux initiatives associatives d'aide à la parentalité	Actions de l'AED en lien avec la parentalité
		Renforcement de l'accompagnement des parents étrangers	Création d'un LAEP dans le quartier
			Projet "Identités Plurielles"



Objectifs stratégiques		Objectifs opérationnels	Actions
2.3	Prévention santé-hygiène	Promotion de comportements alimentaires sains	Extension et renforcement du projet "Petit Déjeuner à l'école"
			Ateliers culinaires
			Projet nutrition dans les écoles
		Education à la santé	Education et prévention santé sexuelle des enfants
		Prise en charge des troubles de l'apprentissage	Soutien à la scolarisation et intégration des enfants autistes en lien avec le CHU
		Mise en place d'un accompagnement global des adolescents	Création d'un espace d'accueil pour les adolescents à la sortie sud est de PAP
	Aménagement d'un espace santé	Dépistage et suivi des troubles de l'apprentissage Prévention des problématiques liées à la santé Renforcement du service infirmier et médical au sein des établissements scolaires	
2.4	Persévérance scolaire, PRE et lutte contre le décrochage	Renforcement du PRE	PRE des 2 communes
		Soutien aux dispositifs de lutte contre le décrochage	Projet de micro-lycée
			L'équitation pour lutter contre le décrochage
	Soutien scolaire	Aide aux devoirs	
2.5	Promotion de l'éducation artistique et culturelle	Encouragement de la pratique théâtrale	Cours de pratique théâtrale
		Développement de projets éducatifs orchestraux	Poursuite du projet DEMOS
		Développement de la lecture de contes	Lecture de contes dans les établissements scolaires
		EAC à l'école	Poterie Pot'Art
			Activités culturelles dans les écoles
			Création d'une fresque
	Dispositifs itinérants	Acquisition de 8 conteneurs pour la pratique artistique	

			Media Truck
	<b>Objectifs stratégiques</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Actions</b>
2.6	Développement du sport scolaire, de la pratique sportive et des activités de bien-être corporel	Développement de la pratique sportive à l'école	Aménagement de la base nautique et développement de nouvelles activités (piscine en mer, paddle, planche à voile, Kayak polo...)
			Développement de la culture sportive et des arts du cirque
			Développement de la pratique du basket
			Séance de découverte du tennis
			Agir et s'exprimer avec son corps
		Soutien aux clubs sportifs	Soutien à l'AS Carénage
			Allez les filles - développement de la pratique féminine
			Soutien à Boissard Club
		Développement de l'USEP et l'UNSS	Mutualiser les pratiques sportives sur un même site
2.7	Diffusion de la culture scientifique et technique	Promotion de la compétition sportive	Challenges Pointois
			Journées sportives de type Cross... (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré)
		Mutualisation des acteurs et diffusion de pratiques scientifiques innovantes	Soutien à la maison de science « ConstellaScience» regroupant archipel des sciences, le Fablab de Jarry, l'entrepreneuriat étudiant (dispositif PEPITE) et mise en place d'un laboratoire d'expérimentation et de prototype
		Préparations aux différents concours scientifiques et techniques	Omniscience, Robotic first, Cgénial, Science Factor, Olympiades.... (Université et rectorat)
		Encouragement des clubs scientifiques en milieu scolaire	Laboratoire des mathématiques
			Reproduction du projet Aire Marine Educative à la sortie sud-est
			Concours scientifique (La Science en Pwent)

Objectifs stratégiques		Objectifs opérationnels	Actions
2.8	Elargissement des plages et des formes d'interlocution éducative	Généralisation du Plan Mercredi	Mise en place du Plan Mercredi
		Systématisation de l'Ecole Ouverte	Ecole ouverte
		Développement des activités hors temps scolaire	Sport dans les quartiers
			Centre d'animation ville des Abymes - CAVA
			Activités nautiques canoë kayak
			Ticket sport loisirs
2.9	Cordées de la réussite, parcours d'excellence et accompagnement personnalisé des jeunes	Adaptation des Cordées de la Réussite	Programme régional de réussite scolaire éducative
		Accompagnement des jeunes	Promotion du point info jeunesse
			Dispositif Média Jeunes
		Valorisation des compétences extra-scolaires	Atelier de découverte des compétences et qualités
2.10	Promotion des valeurs collectives et prévention des risques	Prévention des risques	Education et prévention des risques majeurs (Maison de la Citoyenneté PAP)

## **Objectif 3 : Ouvrir le champ des possibles**

### **Orientations stratégiques**

L'insertion professionnelle des jeunes constitue l'une des priorités dégagées pour l'objectif n°3 ; l'organisation de formations qualifiantes et l'accompagnement du public éloigné de l'emploi en constituent les principales modalités d'exécution. Les actions proposées ici traduisent une approche fine, sur mesure, des difficultés rencontrées dans les parcours de formation et d'insertion professionnelle.

Cet effort consenti en faveur de l'insertion professionnelle de jeunes du quartier prolonge ceux mis en œuvre pour favoriser l'insertion sociale des parents, en particulier des parents étrangers : linguistique, illettrisme, illettrisme,...

L'accès au numérique représente également un chantier prioritaire de cet objectif n°3 ; à ce titre, le projet Contain'Art qui consiste en un dispositif itinérant et innovant en lien avec le numérique, constituera certainement un élément fort, constitutif de l'identité de la Cité Educative des Abymes et de Pointe-à-Pitre.

En écho avec l'objectif d'accès à la culture et au sport, évoqués à l'objectif n°2, des mesures sont proposées, au nom du « droit à la ville », pour faciliter le transport entre les établissements scolaires et les équipements sportifs et culturels de l'agglomération.

Plus largement, il s'agit de favoriser l'ouverture culturelle et citoyenne, l'ouverture au monde pour les enfants du quartier : cela passe par des sorties scolaires et classes de découverte en Guadeloupe, mais aussi par des voyages scolaires, dans le cadre de projets pédagogiques, hors de l'archipel.

## Plan d'actions

Objectifs stratégiques		Objectifs opérationnels	Actions
3.1	Stages de 3ème, découverte des filières de formation et du monde du travail	Susciter les vocations féminines pour les métiers d'ingénieurs	Encouragement des élèves à opter pour des stages favorisant l'ambition
			Participation des élèves aux challenges de l'association « elles bougent »
			Intervention des marraines de l'association « elles bougent » au sein des établissements scolaires
		Découverte des filières de formation	Mise en place d'un forum des métiers
			Sensibilisation aux métiers de la mer
			Apprendre à fabriquer avec les artisans
		Encourager l'entrepreneuriat	Création de mini-entreprise en collège et lycée (Association entreprendre pour apprendre)
			Intervention de « 100000 entrepreneurs »
			Business game
			Reprise et transmission d'entreprise
3.2	Linguistique et lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme	Lutte contre l'illectronisme	Initiation à l'informatique
			Accès aux services publics via le numérique
			Déploiement de l'AMI tremplin asso PEP
		Alphabétisation et apprentissage de la langue	Atelier FLE / alphabétisation
		Accompagnement aux démarches administratives	Accompagnement aux démarches administratives professionnelles
3.3	Insertion professionnelle des jeunes sans qualification	Développement de formations qualifiantes	Formation BAFA pour les scolaires
			Formation BAFA pour les jeunes hors système scolaire
		Accompagnement vers l'emploi	Accompagnement à l'insertion professionnelle

Objectifs stratégiques		Objectifs opérationnels	Actions
3.4	Mobilités, rencontres	Ouverture sur l'environnement immédiat la caraïbe et le monde	Bouger l'Ancre
			Du Mémorial Acte au Quai Branly
			Musique en anglais - rencontre dans la Caraïbe
			Sorties intergénérationnelles
			Classes de découverte à Caféière
			Microfolies dans les quartiers de Pointe-à-Pitre
		Implication des élèves aux valeurs citoyennes	Formation des élèves délégués aux valeurs de la république et laïcité
		Education civique	Si...toi ... rien de demain - théâtre à l'école
			Atelier civique et citoyen
3.6	Cité numérique	Développement du numérique à l'école	Kermad'INFO
			Le numérique au service des apprentissages
			Numérique et arts
			Projet POPA
			Projet numérique Kalulu et tests de langage
		Création de tiers lieux culturels	Contain'Art
			Développement d'activités au centre culturel Albon
			Développement de projets au MACTe pour les habitants du quartier
			Initiation au tennis à Paul Chonchon
			Actions culturelles et artistiques sur le territoire pointois
		Développement des circulations douces	Sécurisation et signalétique des parcours vers l'école (ville PAP)
			Mise en place d'un pedibus (SMT)
		Facilitation de l'obtention du permis de conduire	Financement du permis