

AXES STRATÉGIQUES CITE ÉDUCATIVE DE LA SEYNE-SUR-MER

La Ville de la Seyne-sur-Mer, n'a eu de cesse ces trente dernières années, à travers sa politique volontariste, de développer et de s'adapter aux nouveaux enjeux éducatifs, en allant bien au-delà de ses obligations. Avec plus d'1/3 de son budget de fonctionnement investi dans l'action éducative, scolaire, péri et extrascolaire, notre commune, collectivité de proximité, coordonne et anime les actions éducatives qui se déploient sur son territoire. Elle place l'innovation sociale au cœur de sa politique petite enfance, enfance et jeunesse.

Il existe sur notre territoire un vrai maillage et un travail de réseau fort de tous les partenaires institutionnels, associatifs et les familles, autour de différents projets éducatifs de territoires partagés qui se sont succédés. Ces projets n'ont eu de cesse de placer l'enfant et le jeune dans de meilleurs conditions de développement, de favoriser le lien parent-enfant, de soutenir la réussite éducative, l'égalité, l'entraide, la solidarité et plus globalement, que chaque jeune trouve sa place dans la vie locale en tant que citoyen.

La Ville de la Seyne-sur-Mer a souhaité se doter d'un Projet Éducatif Territorial permettant une vision globale de l'offre éducative de 0 à 25 ans. Les différents dispositifs de réussite éducative (Programme de réussite éducative, Contrat local d'accompagnement à la scolarité, réseau d'écoute d'appui et d'accompagnement des parents, volet éducatif du contrat de Ville, contrat Enfance Jeunesse) y sont inscrits, permettant ainsi, une mise en cohérence et une mutualisation des moyens pour garantir la continuité éducative. Ces dispositifs s'articulent avec toutes les actions menées au sein des établissements scolaires, afin de garantir l'efficacité de ces interventions complémentaires.

La CAF et la Ville, souhaitant renforcer leur partenariat, se sont engagées depuis cette année dans la construction commune d'une Convention Territoriale Globale (CTG).

La commune, qui compte 64 620 habitants (2016), abrite une population modeste dont un 1/3 habite en quartier politique de la ville, soit 12 209 habitants. **La part des 0-25 ans représente 26 % de la population totale Seynoise.**

Elle compte deux quartiers de la Politique de la Ville (Berthe et Centre-ville) identifiés comme territoires à enjeux puisqu'ils sont inscrits dans la géographie prioritaire de la Politique de la Ville et en Zone de Sécurité Prioritaire.

Le quartier de Berthe, en REP+ a connu un véritable renouvellement à travers le PRU, la

réhabilitation et la création de plusieurs écoles. Cette amélioration des conditions d'accueil et de scolarité a été accompagnée d'un enrichissement de l'offre culturelle et sportive sur le quartier, par la création d'une médiathèque, d'un Espace Culturel et d'un aménagement sportif et jeunesse. Un NPNRU est en cours pour le centre-ville.

Les services municipaux sont mobilisés et construisent avec l'Éducation Nationale un partenariat fort autour d'actions sportives et culturelles, complémentaires des apprentissages scolaires et accessibles à tous les élèves (plus de 4700 enfants par an). A ce titre, des moyens importants sont investis sur le temps scolaire en relation avec les équipes enseignantes.

Les établissements en REP+ font l'objet d'une attention toute particulière en matière de dotation de personnels et de moyens complémentaires, favorisant la réussite de tous (mise en place de locaux associés mis à disposition des associations, présence des services municipaux et des associations).

L'offre municipale est complétée sur les quartiers QPV par des actions associatives en matière de lutte contre l'échec scolaire, d'éducation culturelle, d'accès aux sports et aux loisirs, de soutien à la parentalité, de prévention, de médiation et d'insertion.

La Ville porte, en partenariat avec l'Éducation Nationale, la Préfecture, la DDCS, la Caf et le Conseil Régional PACA des actions et des dispositifs innovants en direction des enfants des QPV (Mouillez vos baskets, J'apprends à Nager, Bouge ton été, ciné en plein air ...), des interventions concertées associant partenaires publics et privés.

Cependant, malgré toutes ces dynamiques et ces moyens, les besoins et les enjeux restent importants au constat des indicateurs de précarité, pour une ville qui reste pénalisée car elle a fait le choix de la mixité et de la diversité des publics :

- Un taux de pauvreté et un taux de chômage des moins de 25 ans important¹
- Des difficultés d'apprentissage qui apparaissent dès la maternelle
- Des taux d'échec scolaire élevés avec trop de sorties sans diplômes
- Des écarts sur les orientations fin de troisième²
- Des difficultés de rattachement à des formations ou actions d'insertion
- Un environnement dégradé par des trafics de drogue visibles qui impactent négativement la perception des plus jeunes ainsi que la vie du quartier
- Un recul de la participation du public féminin sur certains territoires et parfois une demande d'action non mixte.

A cela s'ajoute des problématiques d'articulation, de prise en charge et d'instabilité des actions :

- Une fragilisation des acteurs associatifs de proximité
- Un cloisonnement des interventions et des dispositifs

L'analyse de ces indicateurs et les constats partagés de tous les acteurs ne font que renforcer le souhait de la Ville d'aller encore « plus avant » dans l'ambition éducative.

¹ 49,5 % de la population de Berthe vit en dessous du seuil de pauvreté, il est de 42,0 % sur le centre-ville contre 19,6 % sur la commune (Insee, 2014). Sur le quartier Berthe, 46,1 % des ménages allocataires de la CAF dépendent pour la moitié ou plus de leur revenus de prestations sociales. Sur le centre-ville, ce taux s'élève à 48,10 % contre 32,5 % sur la commune (Insee, 2016).

67,60 % des élèves du collège Henri WALLON sont boursiers, 34,93 % des élèves du collège Marie CURIE et 35,17 % des élèves du collège Paul ELUARD contre une moyenne de 35 % sur les autres collèges de la commune.

² 38 % de passage en 2nd pour les élèves du collège Henri WALLON, 57,20 % pour les élèves du collège Marie CURIE et 63,60 % pour les élèves du collège Paul ELUARD contre une moyenne de 63 % en moyenne sur les autres établissements de la commune (année scolaire 2016-2017)

Les axes du projet seynois ont été extraits suite aux différents temps de concertation des familles, des jeunes, des acteurs locaux (Éducation nationale, déléguée du Préfet, associations, services municipaux, travailleurs sociaux, clubs sportifs...) soit sous forme de réunions de travail, soit par le biais des différentes instances de consultations.

Ce travail de coordination des acteurs locaux autour des 3 axes des Cités Éducatives aura permis l'identification des priorités partagées et une définition des orientations du futur projet seynois pour espérer de vraies transformations.

- Innover dans les modes de gouvernance en créant des passerelles entre les différentes instances de pilotage de l'ensemble des dispositifs éducatifs déployés sur le territoire.
- Construire une nouvelle relation opérationnelle forte de coopération entre la Ville, l'Éducation Nationale et les associations autour de l'école (en confortant les compétences de chacun) afin de garantir une prise en charge éducative renforcée et complémentaire de l'enfant et du jeune.
- Mettre en synergie les différents acteurs présents sur le territoire en vue de contribuer au décloisonnement des interventions et à la mise en adéquation de l'offre municipale et associative.
- Renforcer la dynamique partenariale en mobilisant de nouveaux partenaires institutionnels garants de la réussite du projet.
- Mieux coordonner et renforcer les dispositifs éducatifs et sociaux existants dans l'objectif de pouvoir accompagner au mieux chaque parcours éducatif individuel, depuis la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle, dans tous les temps et espaces de vie.
- Pérenniser les actions socialisantes fortement ancrées sur le territoire et reconnues efficaces et efficientes.
- Rechercher et définir des projets innovants dans l'accompagnement de l'enfant du jeune et de sa famille, projets dans lesquels les parents auraient un rôle actif et réel au sein de la communauté éducative
- Renouveler et adapter les pratiques d'accueil et de suivi du public jeune et plus spécifiquement le public adolescent sur la base d'un projet concerté favorisant la continuité de l'acte éducatif et l'implication des familles.
- Renforcer le suivi personnalisé des élèves pour lutter contre le décrochage scolaire et favoriser l'insertion professionnelle.
- Créer des opportunités pour favoriser la réussite éducative à travers des parcours innovants.

Par conséquent, avec nos partenaires de proximité que sont l'Éducation Nationale, la Caf, le Conseil Départemental, la déléguée du Préfet, la DDCS et les associations – nous réaffirmerons grâce au dispositif de la « Cité Éducative », notre implication très active dans la construction d'une nouvelle coopération éducative dans l'intérêt des jeunes seynois.

