

## Note de synthèse Cité éducative de Lens

### ➤ Enjeu n° 1 : Le soutien à la réussite scolaire

#### ■ Responsabiliser

- Lisibilité et cohérence des règles communes selon les temps de vie et espaces de l'enfant/jeune
- Accompagnement différent et approche globale/transversale des exclusions
- Sensibilisation/Formation/qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)
- Fonds d'aide aux projets à destination des acteurs locaux en faveur des jeunes des deux QPV dans le respect du cahier des charges établis par la cité éducative
- Accompagner pour redonner du sens aux savoirs
  - Structuration de l'accompagnement (approche plus systémique et partagée) à partir de l'état des lieux de l'existant et des besoins (= approche accompagnement scolaire + "hors les murs" de l'école)
  - Accroître la motivation des élèves et leur capacité à se projeter vers des horizons ambitieux
  - Développement de la mobilité (en faveur de la formation professionnelle, l'insertion et l'emploi)
  - Sensibilisation/Formation/qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)
  - Projet d'implantation d'un Tiers lieu à dominante informatique et numérique dans les locaux du centre socio culturel Dumas et d'un second Tiers lieu dans le quartier du 12-14.
- Favoriser la socialisation
  - Développement d'un socle commun de références et de valeurs (0-11 ans) / impulser l'exercice de la citoyenneté et l'implication dans la vie de la Cité des jeunes (12-15 ans)
  - Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes parents/adultes de se projeter dans un parcours
  - Vers une nouvelle stratégie programmatrice Petite Enfance sur le territoire (création d'une crèche V.I.P / Vocation d'Insertion Professionnelle) et Travail sur l'insertion professionnelle dans la Halte-Garderie ? / Expérimentation Halte-Garderie dans une école ?
  - Sensibilisation/Formation qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)

### ➤ Enjeu n° 2 : Le soutien à l'exercice de la fonction parentale

#### ■ Conforter le lien parent(s) – Ecole

- Médiation de proximité avec les habitants (approche globale)
- Interconnexion des activités entre structures existantes
- Sensibilisation/Formation qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)

- Valoriser les savoirs et savoirs faire parentaux
- Création de "collectifs" de parents et plus généralement autonomie des parents dans la mise en œuvre d'actions
- Implication des structures/acteurs/partenaires dans cet objectif stratégique
- Sensibilisation/Formation/qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)

- Accompagner dans les moments de transition
- Amplifier les actions partagées entre les structures concernées par ces "passages"/transitions (développer plus de coopération en ce sens)
- Innover : Impulser des initiatives nouvelles, utiliser de nouveaux outils (cf. : espace numérique, ENT, ...)
- Sensibilisation/Formation/qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)

➤ Enjeu n° 3 : L'accompagnement à la santé

- Favoriser l'accès aux soins
- Développer les actions de dépistage précoce dans un cadre partenarial élargi., une approche globale (systématique)
- Mise en œuvre de suivis personnalisés (appui sur les médiateurs de santé, les médiateurs de proximité...) et organisation d'une démarche spécifique sur les suivis psychologiques
- Sensibilisation des familles/parents aux problématiques de santé, aux parcours de soins
- Sensibilisation/Formation/qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)
- Promouvoir la santé, le bien-être physique, social et mental
- Prioriser/colorer les actions menées sur la thématique alimentation/exercice physique
- Associer les parents aux projets pour assurer la continuité de la dynamique "santé" dans les différents temps de vie de l'enfant
- Travail spécifique à conduire sur le champ de l'agriculture urbaine, circuits courts, éducation au DD, jardins partagés (+ projet de serre pédagogique Grande Résidence)
- Sensibilisation/Formation/qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)
- S'appuyer sur la labélisation Génération 2024.
- Implantation dans chacun des collèges de la cité éducative et au sein du Centre Dumas d'un espace de relaxation sur le modèle des espaces Snoezelen afin de permettre aux élèves d'apprendre à mieux gérer leurs émotions et partant de consolider les efforts entrepris afin de créer un climat scolaire serein et à développer de nouvelles compétences psycho-sociales.
- Implantation dans les espaces de la petite enfance et dans toutes les classes du premier degré d'espaces de type flexibles visant à mieux prendre en compte les besoins éducatifs particuliers de certains élèves.
- Prévenir, Sensibiliser aux risques
- Mener des actions de prévention et de sensibilisation (en questionnant la qualité et les contenus des actions déjà menées) S'appuyer sur le CLS pour un effet "levier" en maillant l'ensemble des acteurs.
- Créer un réseau de jeunes "ambassadeurs" dans les établissements, en les formant pour une action de proximité auprès de leurs pairs.
- Sensibilisation/Formation/qualification des acteurs associés (principe d'une culture commune)