

Affaire suivie par :  
Mme Isabelle REBATTU, Sous-Préfète chargée  
de mission cohésion sociale et jeunesse  
0262 407 873  
M. Jean-François SALLES, IA -DAASEN  
0262 481 217

Saint-Denis, le 15 novembre 2019

**Objet : synthèse des projets de la « cité éducative », « 1ère, 2ème et 4ème couronnes » - Le PORT**

La circulaire du 13 février 2019 relative au déploiement du programme interministériel et partenarial des cités éducatives nous a amené à identifier le quartier prioritaire « 1ère, 2ème et 4ème couronnes » de la ville de Le Port comme territoire éligible à la labellisation de la « cité éducative ».

La réussite de ce projet de Cité éducative, intégré au contrat de ville du Port, est soutenue par le dynamisme conjugué du Projet Éducatif Enfance Jeunesse 2018-2021 et des projets de réseau de l'Éducation prioritaire. Grâce à la fédération des acteurs ainsi qu'à la constellation des projets, cette Cité éducative garantit la cohérence et l'ambition des actions accompagnant le jeune - élève et citoyen - vers la réussite, l'épanouissement et l'insertion en proposant des réponses éducatives ajustées aux difficultés économiques, sociales et culturelles.

Portée par une logique de parcours en rapprochant l'éducatif du pédagogique, la Cité éducative répond aux enjeux locaux qui sont autant de défis à relever :

**1. Réduire l'impact des déterminismes sociaux sur les réussites scolaires et éducatives**

La Cité éducative soutient la construction d'une école qui donne aux élèves de la cité les mêmes chances de réussite en y consacrant les moyens et les ressources nécessaires, en lien avec le nouveau programme de renouvellement urbain (NPNRU).

L'École dans la cité s'attaquera aux inégalités scolaires dès le plus jeune âge, répondra aux besoins particuliers des élèves en mobilisant et en renforçant tous les dispositifs existants, assurera l'égalité filles/garçons, et luttera contre l'illettrisme et l'illectronisme en s'appuyant sur les différents plans structuraux portés par l'Etat et les collectivités.

**2. Renforcer les alliances pour la réussite éducative**

La Cité éducative mobilise tous les acteurs de l'école autour d'actions fédératrices et partagées au service de la réussite éducative de ses jeunes. Le dialogue et la coopération École/famille seront dynamisés, les temps scolaires et périscolaires seront harmonisés, le partenariat avec les structures associatives, culturelles et citoyennes sera systématisé.

**3. Garantir un parcours ambitieux pour chaque élève et chaque jeune**

La Cité éducative porte l'ambition scolaire pour tous. En développant la notion de persévérance dès le plus jeune âge, en donnant aux jeunes les atouts pour apprendre, elle offrira aux élèves la

possibilité de « grandir » dans un continuum éducatif cohérent, bienveillant et exigeant. Elle accompagnera les jeunes en rupture scolaire. Les filières de formation professionnelle seront valorisées, la mobilité des jeunes dans leur cursus sera facilitée, les parcours d'excellence seront développés.

#### 4. Faire de la cité un lieu d'accès à la culture et d'ouverture sur le monde

La Cité éducative contribue à éduquer à l'art et par l'art, ouvrant à l'altérité et cultivant les valeurs citoyennes en s'appuyant sur la richesse et le dynamisme culturels portois. Les parcours portés par le CLEA seront renforcés pour permettre aux élèves de pratiquer les arts, de fréquenter des lieux de culture et des artistes, de connaître la richesse du patrimoine local et de découvrir d'autres cultures et d'autres langues. La Cité éducative contribuera à l'installation de centres de ressources multimédias au sein des établissements scolaires et créera des ponts entre le temps scolaire et le hors-temps de la classe, avec l'implication recherchée des parents et des conseils citoyens.

#### 5. Proposer un environnement de vie propice à l'épanouissement et au développement de chacun

La Cité éducative vise à améliorer le bien-être de tous, à maintenir un climat apaisé et agréable au sein des établissements scolaires et des quartiers. Son action contribuera à aménager le temps de l'enfant, à développer des actions de prévention sur des enjeux de santé et environnementaux et à encourager les pratiques sportives. Dans le but de valoriser la place du jeune habitant dans sa ville, des projets citoyens solliciteront l'esprit d'initiative et de responsabilité et installeront des comportements respectueux d'autrui et de l'environnement.

La Cité éducative incitera les acteurs à passer d'une logique de fonctionnement à une logique de collaboration effective, avec des actions concertées, partagées et complémentaires. Elle conduira à l'installation d'un réseau d'acteurs aidant et apprenant au service d'objectifs communs, à une plus grande implication des parents dans les actions menées par la communauté scolaire.

Selon les tranches d'âge du public de la Cité, les actions proposées répondront aux besoins identifiés en s'inscrivant dans les cinq enjeux retenus.

Le succès de la Cité éducative dans la mise en œuvre des projets qu'elle soutient requiert une culture commune de l'évaluation, par une formation des acteurs, parfois en inter-professionnel, à l'appui des besoins réels du terrain. La valorisation du réalisé interviendra tout au long du déploiement du programme d'actions, selon des modalités de communication variées.

Le pilotage de la Cité éducative s'appuiera, en partie, sur les dispositifs et les instances existants, en les faisant évoluer vers une plus grande complémentarité. Ce pilotage nécessitera toutefois des temps de travaux dédiés à la collaboration entre tous les acteurs (parents, conseil citoyens, associations) pour rendre les projets plus efficaces, pertinents et adaptés aux besoins identifiés. Il reposera sur la complémentarité de l'action du chef de projet de l'Éducation nationale et de celui de la collectivité ainsi que sur leur connaissance du contexte local.

Monsieur Yves Le BRETON  
Commissaire Général  
Commissariat Général à l'Égalité des Territoires