

Cité éducative Les Mureaux

"Les Mureaux, le parcours de tous les possibles, le parcours de tous les talents"

1. Enjeux et défis de la Cité éducative des Mureaux

Le projet de Cité éducative des Mureaux permet de renforcer la synergie déjà existante entre les acteurs qui œuvrent de façon conjointe pour un parcours de l'enfant ambitieux, en mutualisant les diverses approches institutionnelles. Le diagnostic partagé par l'ensemble des acteurs conduit également la ville à recentrer ses activités éducatives sur le temps péri et extra-scolaire, d'enrichir l'offre en direction des publics préadolescents et adolescents et d'associer pleinement le tissu éducatif à son projet.

La Cité éducative des Mureaux s'inscrit dans le cadre du nouveau projet territorial de renouvellement urbain (NPNRU) qui permet de déployer la stratégie des pôles éducatifs thématiques initiée avec le Pôle Molière, préfigurateur du concept de Cité éducative.

Réduire les inégalités, permettre l'accès aux loisirs pour tous, promouvoir la citoyenneté et la solidarité, contribuer à un mieux vivre ensemble constituent des objectifs forts de la trame éducative de cette Cité. Le public cible concerne les 0-30 ans, avec des thématiques prioritaires par tranche d'âge et un effort tout particulier en direction des 10-16 ans.

2. Les axes stratégiques d'intervention de la Cité éducative des Mureaux

Forte d'une synergie déjà existante, la Cité éducative des Mureaux repose sur cinq axes stratégiques qui ont pour finalité unitaire de créer les conditions d'une attractivité scolaire renouvelée et ambitieuse.

Axe 1 : Une Cité éducative apprenante (axe 5 de la stratégie académique)

- Doter les acteurs éducatifs d'une culture commune et d'une ambition partagée ;
- Accompagner et former les différents acteurs institutionnels ;
- Identifier l'ensemble des dispositifs de droits communs ainsi que les dispositifs spécifiques, clarifier et rendre lisible ;
- Construire des parcours éducatifs entre acteurs via un carnet numérique pour prendre en compte « les intelligences » et les appétences de l'enfant au-delà des résultats scolaires.

Axe 2 : Une cité linguistique (axes 2 et 6 de la stratégie académique)

- Développer l'offre linguistique sur l'ensemble du territoire ;
- Renforcer l'apprentissage et la pratique de la lecture
- Renforcer la maîtrise de la langue, notamment pour en faire un levier pour l'expression orale et la médiation face à la violence ;
- Développer les parcours d'excellence autour de l'apprentissage des langues ;
- Favoriser l'ouverture internationale et culturelle.

Axe 3 : Un territoire en pleine santé (axe 3 de la stratégie académique)

- Développer les actions de prévention et d'accès aux soins dans le cadre du Contrat local de santé et du Conseil local de la santé mentale en direction du public enfant et jeunesse ;
- Renforcer la prise en charge et l'accompagnement des élèves en situation de handicap et à besoins éducatifs particuliers ;
- Favoriser le bien-être à l'école.

Axe 4 : La réussite dans tous ses états (axes 2 et 4 de la stratégie académique)

- Renforcer les activités hors du temps scolaire ;
- Développer la culture scientifique et technique ;
- Accompagner les publics isolés, les mineurs non accompagnés, les demandeurs d'asile, les enfants de famille du 115 ;
- Soutenir et développer la parentalité et la coéducation.

Axe 5 : Tous citoyens (axe 3 de la stratégie académique)

- Développer l'éducation aux médias et à l'information ;
- Faire acquérir le sens des règles de la vie collective.
- Développer la mise en activités dans le cadre du PRIJ

Parmi les actions phare la cité ambitionne : la création de l'outil numérique "parcours éducatif de l'enfant et du jeune", la coordination partenariale de l'offre linguistique à destination des familles, ainsi que la Cité de l'activité adossée au PRIJ.

Ainsi, la Cité éducative s'appuie et s'articule fortement avec les dispositifs éducatifs territoriaux existants, tels que le jumelage culturel avec le Château de Versailles.

La Micro Folie du territoire est également valorisée notamment dans un cadre transversal d'actions liées aux loisirs, à la découverte scientifique et au développement durable, à la fois par la municipalité et les associations de la ville, sur le temps scolaire, périscolaire et extra scolaire.

3. Gouvernance et pilotage de la Cité éducative des Mureaux

La gouvernance tripartite effective repose sur un comité de pilotage restreint qui regroupe les représentants de la ville, de l'éducation nationale, de la préfecture (dont la DDSC), de la caisse d'allocations familiales et du conseil départemental. Parallèlement, des comités techniques thématiques ont été installés, en lien étroit avec les instances locales existantes : Plan Régional d'Insertion pour la Jeunesse (PRIJ), Programme de Réussite Éducative (PRE), Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS), Programme Éducatif de Territoire (PEDT), Comité Garantie Jeune, Contrat Local de Santé (CLS), Plate-forme Justice. Ces comités se réunissent selon une périodicité trimestrielle. L'ensemble des partenaires du territoire est partie prenante de la dynamique et est associé : Communauté urbaine GPSEO, DRAC, ARS et le réseau associatif national habilité CGET et de proximité.

Les parents sont ainsi présents au premier rang de cette coconstruction via la participation à des temps forts d'échanges : Réseau de Parents solidaires et Université Populaire des Parents entre autres. Les jeunes des Conseils municipaux des enfants/de jeunes seront également associés, tout comme les conseils de résidents des bailleurs du territoire.

La Cité éducative des Mureaux présente une demande de financement d'Assistant à Maîtrise d'Ouvrage afin de pouvoir évaluer l'impact du programme d'actions sur l'ensemble du territoire.