

Maubeuge : une Cité Educative

La cité éducative est un dispositif de co-construction partagée entre les trois acteurs, L'Etat, L'Education Nationale et la Ville. Elle sera l'occasion de valoriser le patrimoine et la richesse culturelle de Maubeuge. Ce travail a d'ailleurs été initié avec la création du Pôle Coutelle mais il doit être étendu à l'ensemble des quartiers et être renforcé par un maillage territorial s'appuyant sur la diversité et la qualité de tous les acteurs et structures de la ville.

Le travail mené en concertation avec l'ensemble des acteurs a eu pour objet de proposer des axes transversaux. Les trois objectifs choisis en fonction du diagnostic sont les suivants : conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative et ouvrir le champ des possibles. Les axes déclinés sont les grands enjeux de ce territoire multiple et complexe. Ils concerneront l'enfant pris dans sa globalité et porteront sur tous les temps et lieux de l'enfant.

Objectif 1 - Conforter le rôle de l'école
--

Axe 1 : Laïcité, Citoyenneté, Engagement.

- Transmettre et valoriser les valeurs de la République ; développer les cérémonies républicaines, renforcer dès la maternelle la politique de proximité à destination des enfants et des jeunes
- Agir en faveur de la laïcité ; organiser un séminaire multi-partenarial de formation sur la laïcité ;
- Agir en faveur du devoir de mémoire ; travailler avec les associations des anciens combattants et habitants ;
- Créer une culture commune de la confiance avec l'ensemble des partenaires et les familles. Agir en faveur du respect d'autrui
- Promouvoir l'égalité Fille/Garçon ; promouvoir l'ambition des filles, lutter contre l'orientation genrée, lutter contre les stéréotypes et violences faites aux femmes (harcèlement)
- Valoriser l'engagement (association, junior association), les initiatives ; encourager la participation des jeunes aux différentes instances de décision (temps scolaire et extra-scolaire conseil municipal des enfants et des jeunes, conseil départemental des jeunes)

- Accueillir des services civiques ; développer la transmission par le tutorat ;
- Initier et développer le partenariat avec la Brigade de Reconquête Républicaine, impliquer les familles dans les relations police/population ;
- Développer les opérations de prévention entre les acteurs de la sécurité et les jeunes ;

Axe 2 : La maîtrise des fondamentaux.

A- Prévenir les difficultés scolaires

- Prendre en charge l'enfant dès le plus jeune âge ;
- Scolarisation obligatoire à 3 ans, augmentation du nombre d'élèves scolarisés dès 2 ans et développement des classes passerelles entre les crèches et les écoles maternelles ;
- Dédoublage CP, CE1 et en REP et REP+ ; grande section REP+
- Renforcer la Maîtrise de la langue française (expérimentation « Agir pour l'école » sur tous les CP de la circonscription) et de la culture scientifique, mathématique et technologique ;

B- Prendre en charge la difficulté scolaire

- Mobiliser les professionnels dans le cadre du PRE ;
- Accompagner les élèves dans leur travail personnel (Articuler les dispositifs de « Devoirs faits au collège » et l'aide aux devoirs portée par les associations dans les quartiers) ;
- Promouvoir avec les familles et les partenaires l'ancrage scolaire. Lutter collectivement contre l'évitement scolaire ;
- Installer un micro-lycée pour réinscrire les jeunes décrocheurs dans un parcours de réussite scolaire ;

C- Donner du sens aux apprentissages

- Consolider les acquis par la mise en place d'un continuum de la prise en charge sur les différents temps pour une meilleure prise en charge globale de l'enfant ;
- Assurer et renforcer la continuité scolaire inter-degrés (prisme éducatif) ;
- Renforcer les apprentissages par le jeu (temps scolaire, et hors-temps scolaire) ;

<h2>Objectif 2 - Promouvoir la continuité éducative</h2>

Axe 1 : Santé, Bien Être, Développement

- Améliorer la prévention des conduites à risques en lien avec la maison des adolescents et de la famille, mobilisation du partenariat autour de la création de la maison de santé pluri-professionnelles ;
- Initier et développer des parcours de santé et d'hygiène ;

- Démocratiser le droit aux vacances (ANCV, CAF, ...)
- Promouvoir le bien-être, développer les pratiques qui contribuent au bien être physique, garantir une offre d'éducation sportive et artistique accessible et de qualité en temps scolaire, périscolaire, extrascolaire en relation avec le tissu sportif et artistique communal (football, basket, boxe, rugby, badminton, tennis, kin-ball, futsal...)
- Favoriser les valeurs du sport dans l'éducation au respect des autres (favoriser les pratiques collectives, former au respect des règles, sensibiliser aux gestes qui sauvent)
- Préserver, dès le plus jeune âge, son capital santé alimentaire en lien avec les familles : Développer l'opération « petits-déjeuners à l'école » ;
- Promouvoir avec les familles l'éducation au sommeil ;
- Développer l'éducation au développement durable et à l'éco-responsabilité ;
- Former des éco-citoyens, proposer des parcours éducatifs axés sur le développement durable : sensibiliser à la solidarité, lutter contre le gaspillage alimentaire, créer des opérations d'envergure et partenariales (semaine du développement durable), faciliter la mise en place et le suivi de projets de développement durable dans l'Ecole et dans la ville. Soutenir les initiatives des structures qui développent des projets de développement durable. Amplifier la dynamique des jardins partagés.
Encourager les enfants, les jeunes à être des ambassadeurs de l'éco-citoyenneté ;

Axe 2 : La Parentalité

A- Rendre tous les parents acteurs de la réussite de leurs enfants

- Faire connaître et partager les codes de l'école aux familles ainsi que ses valeurs républicaines ;
- Développer les alliances éducatives multi-partenariales avec les familles tout au long du parcours du jeune ;
- Rendre les familles actrices dans le parcours de l'enfant et du jeune : créer des lieux de centralité et de polarité (NPRU, Actions cœur de ville) ;
- Faciliter l'accès aux droits des familles ;

B- Renforcer la communication avec les familles

- Renforcer l'appropriation de la langue française par les familles qui en ont besoin ; (soutenir l'association Mots et Merveilles) ;
- Rendre plus lisible l'offre et l'action éducative ;
- Favoriser des temps conviviaux avec les familles : espace famille-site internet de la ville ; acteurs associatifs du territoire ;

- Inviter les familles à participer aux activités scolaires (classes ouvertes) péri et extrascolaires à l'occasion de temps de valorisation de l'enfant ou du jeune ;

C- Développer des actions multi-partenariales de proximité :

- Proposer aux familles, un accompagnement éducatif individuel (PRE+ structures associatives), créer un forum d'informations sur les missions des parents : développer l'école des parents ;
- Coopérer à l'action parentalité des centres sociaux et des associations à l'instar du CLAS, du projet école-famille-quartier ;
- Sensibiliser les familles aux usages numériques et à la prévention des jeux dangereux ;
- Faciliter l'acquisition d'une culture familiale à partir de parcours culturels ou sportifs accessibles aux enfants, familles et partenaires ;

Axe 3 : qualifier les pratiques professionnelles et favoriser la collaboration entre les acteurs :

- Développer des formations communes et qualifier les acteurs éducatifs ;
- Développer les partages et échanges de bonnes pratiques ;
- Développer et améliorer les outils professionnels ;
- Concevoir un outil numérique de communication inter-catégorielle ;
- Programmer des temps de concertation de l'ensemble des acteurs pour le développement de projets cohérents sur l'ensemble des temps de l'enfant ou du jeune ;

Objectif 3- Ouvrir le champ des possibles
--

Axe 1 : La Cité numérique

A- Développer le parcours numérique de la maternelle au lycée :

- Etendre la « classe numérique » telle qu'initée au collège Coutelle à tous les collèges ;
- Favoriser l'inclusion numérique notamment au travers du développement de la Micro-Folie (Sthrau ; atelier Renaissance et Conservatoire) ;
- Sensibiliser les jeunes aux métiers de demain ;
- Développer des usages responsables du numérique (temps scolaire, péri-scolaire et éducatif et extra-scolaire) ;

B-Enrichir l'offre numérique sur les temps péri et extrascolaire

- Développer des accueils de loisirs à dominante numérique ;
- Sensibiliser les familles, les enfants et les jeunes à l'éthique numérique (respect de la vie privée, communication des données personnelles) ;
- Eduquer les enfants et les jeunes à l'image et faire le lien avec la pratique de l'écrit ;

Axe 2 : L'Ouverture culturelle

A Démocratiser l'accès à la culture

- faciliter les interactions entre les usagers et les équipements culturels;
- Développer les parcours culturels : utiliser les ressources du territoire (micro-folie, la scène nationale « le Manège », le conservatoire ;
- renforcer la culture scientifique et technologique, développer la curiosité et le goût pour les sciences et la technologie, en particulier chez les filles ;
- Favoriser les mobilités en activant les partenariats. Enrichir l'offre scientifique sur les différents temps de l'enfant et du jeune ;
- Soutenir des opérations artistiques ambitieuses via les résidences d'artistes (RESAC, le Manège, collaboration à des ateliers participatifs)

B- Faire naître et développer un sentiment d'appartenance à la nation à partir d'une culture commune républicaine ;

- Valoriser l'engagement dans le CMJ et développer la découverte des institutions`.

Axe 3 : La découverte du milieu professionnel et associatif :

A - Développer la confiance et l'estime de soi et l'ambition :

- Développer les savoir-être ;
- Valoriser l'engagement ;
- Préparer chacun aux métiers de demain et/ou aux métiers d'exception en initiant des parcours d'excellence modélisants
- Développer les mobilités notamment pour les filles, développer les « pass permis » et les dispositifs de droit commun ;
- Installer un internat de collège-lycée à Maubeuge ;

B - Faire connaître le monde du travail aux jeunes :

- Développer les liens avec les entreprises et les associations pour valoriser les talents, en s'appuyant sur le PAQTE et notamment les stages de 3^e ;
- Faire connaître les acteurs de l'emploi et de l'insertion auprès des jeunes ;
- Repérer les métiers en tension ;
- Faire évoluer les représentations des métiers industriels auprès des jeunes et de leur famille ;
- Activer des réseaux au profit des enfants, des jeunes et leur famille.