



Deux communes, une agglomération, trois réseaux d'éducation prioritaire : une seule Cité éducative ! Voici le défi offert à tous les acteurs du territoire en termes de gouvernance, de culture partagée, de synergies concrètes, de mutualisations et de confiance réciproque. L'ensemble de ces acteurs ont fait de cette démarche le fil rouge d'une politique éducative globale visant l'autonomie des jeunes pour une vie choisie et non subie afin de sortir du déterminisme ou de l'assignation à résidence souvent associés aux quartiers prioritaires.

La Cité éducative Plateau de Corbeil-Plein Ciel s'articule autour de trois axes stratégiques :

- **Un maillage partenarial structurant et coordonné** de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative animé par un objectif commun, la construction de l'autonomie de l'enfant, du jeune et des parents.
- **Une gouvernance collaborative permettant la co-construction de projets** ainsi que la coordination et la mutualisation des actions mises en œuvre afin de susciter une réelle implication de chaque acteur et de favoriser le décloisonnement et la transversalité de l'action de chacun ; concrètement la gouvernance se traduit par un COPIL restreint constitué par les co-pilotes de la cité éducative, d'un COPIL élargi composé d'acteurs institutionnels (ARS, CAF, Département), d'acteurs associatifs, de parents d'élèves et de membres du conseil citoyen, puis enfin de groupes de travail thématiques composés d'experts et d'acteurs locaux.
- **La mise en place d'une politique d'évaluation des actions** déployées mais également de la coordination et de la gouvernance afin d'inscrire la cité éducative dans une démarche qualitative.

Ces trois axes stratégiques posent le cadre de la Cité éducative. Ce cadre doit permettre de construire une approche systémique et transversale d'une action éducative territoriale concertée et adaptée aux besoins. La construction de la cité éducative comme son déploiement doivent s'envisager dans la durée afin de pérenniser la démarche impulsée. **Un effet de ruissellement sur les territoires proches** (quartiers et établissements scolaires à proximité) est attendu et pensé à moyen terme.

Concernant le public visé, la Cité éducative doit permettre de repérer précocement les difficultés des enfants afin d'éviter l'installation des fragilités. Pour autant, elle ne s'attache pas à une seule classe d'âge ou à un seul niveau scolaire : elle permet de mettre en place des points de vigilance à chaque moment charnière du parcours de l'enfant jusqu'à son insertion sociale et professionnelle. De fait, les parents sont également concernés en qualité d'acteurs de la communauté éducative, mais également en qualité d'utilisateur de la cité éducative. **Parentalité et co-éducation sont au cœur de la démarche partagée** entre collectivités, services de l'État et acteurs du territoire.

Parallèlement aux axes stratégiques et afin de favoriser l'autonomie comme l'insertion des enfants et des jeunes, les objectifs stratégiques retenus orientent le programme d'action élaboré pour 2020 :

#### **Conforter le rôle de l'école**

- Mettre en place, pour tous, dès l'entrée à la maternelle et tout au long du parcours du jeune, des actions d'apprentissage des codes et d'accompagnement à la parentalité.
- Repérer au plus tôt, afin de mieux dépister, et accompagner les enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage.
- Programme d'action pour permettre un meilleur repérage des enfants fragilisés (renforcement du PRE), favoriser l'autonomie dans le cadre de l'apprentissage du travail personnel (Harmoniser et mettre en cohérence les interventions visant à développer l'apprentissage du travail personnel) et mettre en place d'un « **bus de la réussite éducative** » qui permettra de développer des actions dans différents domaines tels que les apprentissages ou la parentalité.

#### **Promouvoir la continuité éducative**

- Mettre en œuvre au sein des établissements scolaires et des structures locales des activités péri et extra scolaires favorisant le développement des perspectives et aspirations individuelles.
- Favoriser la coopération et les formations inter-acteurs au sein de la cité éducative.
- Programme d'action autour, dans un premier temps, de **formations inter-acteurs** afin d'impulser une meilleure connaissance des différents acteurs, de faciliter la coopération et de favoriser la conti-

nuité éducative dans les différents temps de la vie de l'enfant.

### Ouvrir le champ des possibles

- Développer des activités d'éducation à l'orientation, à la découverte de l'environnement professionnel, des métiers et des formations.
- Développer des programmes d'actions autour de la citoyenneté, des valeurs de la République, de l'ouverture européenne et internationale.
- Programme avec une première **action phare sur l'orientation** sera mise en place en 2020.

Parallèlement à ces nouvelles actions, trois groupes de travail vont être mis en place début 2020 autour de :

- **La création d'un parcours santé pour les enfants et adolescents**, en lien avec la coordinatrice du contrat local de santé. La mise en place de ce groupe fait suite au constat partagé entre différents acteurs sur l'état de santé des enfants, sur l'absence de mise de place de dépistage et enfin la difficulté d'accès aux soins pour les familles. Afin de construire des solutions pérennes, il apparaît nécessaire de prendre le temps de construire ce parcours afin de permettre une mise en place en 2021.
- **La construction d'actions sur l'orientation, le parcours de formation, l'insertion et la mobilité** des jeunes. Elles auront pour finalité d'ouvrir le champ des possibles tout en tendant à faire sens entre les compétences développées à l'école et la capacité à exercer un métier.
- **Le développement de l'apprentissage des langues vivantes** et la promotion d'une immersion linguistique en collège sous des formats variés, voire innovants, en s'appuyant sur les jumelages existants, sur les personnels qualifiés (enseignants certifiés DNL, assistants de langue, etc.), sur l'expertise des associations, sur d'éventuels co-financements (OFAJ, Erasmus+).

En fonction des projets qui se dégageront de ces groupes, le tableau de financement sera certainement amendé fin 2020.

Au-delà de l'élaboration de nouvelles actions, le territoire s'est déjà engagé dans un travail de mobilisation du droit commun et dans une vision transversale des dispositifs déployés afin de permettre une optimisation des dispositifs existants.

- Sur le volet culturel, la « **Micro-folie** » et le **parrainage du musée du Louvre** avec la ville de Melun vont servir de support aux actions de médiation culturelle au sein de la Cité éducative. De même, le journaliste en résidence sur le territoire interviendra dans les actions relatives à la communication et l'information.
- Le volet insertion des jeunes de 16 à 25 ans sera principalement porté par le **plan insertion pour la jeunesse** développé effectivement sur le territoire depuis septembre 2018 et qui a vocation à s'intensifier avec, d'une part, la mise en place d'actions portées par Unis-Cité, le Hub de la réussite, MEI MVS (mission locale) et, d'autre part, d'un partenariat entre une association locale, FIDAMURIS et France Médiation.
- Concernant l'ouverture du champ des possibles et de la poursuite des études, est déployée depuis plusieurs années une « **Cordée de la réussite** » portée par l'école **Agro Paris Tech** avec deux collèges situés au cœur de la Cité éducative, autour du tutorat, de l'immersion linguistique, de visites culturelles, de la découverte des grandes écoles et des métiers. Un **parcours autour des métiers de la Défense et de la Sécurité intérieure** est prévu pour 24 lycéens (3 semaines) qui seront tuteurs de 24 collégiens (1 semaine) de la Cité éducative, en partenariat avec l'Université Assas Melun.
- Sur le champ des valeurs de la République, un « **projet citoyen inter-collèges** » constitue une action emblématique en cours de déploiement pour tous les élèves de niveau 4<sup>e</sup> (480 en 2019-2020 et 750 prévus en 2020-2021) issus de 5 collèges du territoire dont ceux situés au sein de la Cité éducative et un situé en centre-ville afin de favoriser la mixité sociale et sortir de la « logique de quartiers ». Les collégiens élaborent des projets en lien avec la fraternité qu'ils présentent et débattent au niveau du collège, puis en commissions inter-collèges, après en avoir éprouvé la robustesse avec des experts, juristes ou élus. Ils se forment à la prise de parole en public car la capacité à s'exprimer en public, voire à convaincre un auditoire, est un atout pour réussir ses études tout comme dans la vie sociale et professionnelle. Aucune contribution financière n'est demandée dans le cadre de la Cité éducative (co-financement FSE, Education nationale, agglomération et Politique de la Ville).

Ainsi, la construction de la cité éducative relève autant de la mise en place d'actions innovantes que de la démarche de rationalisation et de coordination des dispositifs existants, méthode qui permettra d'inscrire la Cité éducative dans le temps.