



## **Objet : Note d'intention concernant la « Cité éducative de Bellevue Nantes / Saint Herblain »**

### **1/ Une ambition partagée**

La « Cité éducative de Bellevue Nantes/Saint Herblain » constitue le levier destiné à donner à l'ensemble des acteurs de la question éducative le sens de l'action partagée en faveur de la réussite des enfants, des adolescents et des jeunes et les moyens pour contribuer collectivement à cette réussite tout au long de leur parcours de vie.

La Cité éducative va chercher à installer, durablement et efficacement, la complémentarité au sein de la chaîne éducative. En prenant appui sur une culture partagée des enjeux à tous les niveaux d'action, elle doit permettre à chacun des acteurs de mettre en œuvre les actions pertinentes pour les enfants et les jeunes en se connaissant bien et en reconnaissant la professionnalité et la capacité de chacun à œuvrer collectivement et ainsi contribuer à la réussite scolaire et éducative.

Porteuse d'une ambition forte, la Cité éducative contribue par la cohérence de ses actions à une réduction significative des échecs.

En lien étroit avec les projets éducatifs de territoire des villes de Nantes et de Saint Herblain, le Projet éducatif départemental de la Loire Atlantique et les ambitions de l'Ecole, la cité éducative permet d'articuler fortement les politiques publiques en direction des enfants, des adolescents et jeunes adultes du quartier de Bellevue et de leurs familles. Par la définition d'un projet ambitieux qui met en mouvement l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, il s'agit d'organiser la galaxie des acteurs autour de l'école, chacun dans son rôle, avec un souci de cohérence et d'efficacité. Une telle démarche à l'échelle d'un territoire de vie peut avoir pour effet de renforcer l'attractivité des lieux d'enseignement et d'éducation, la fierté d'agir au sein de la cité éducative et, partant, de développer une mixité sociale heureuse au sein des écoles et des établissements dont certains entrent dans une dynamique de reconstruction.

« Il faut tout un village pour élever un enfant » ; il faut toute une communauté éducative pour permettre à un enfant de réussir et de bien grandir : institutions concernées, enseignants et parents, mais aussi animateurs, travailleurs sociaux, éducateurs sportifs, associations, médiateurs, ATSEM ou acteurs culturels, etc. Il s'agit de se mettre au service de la réussite de l'enfant en prenant appui sur la complémentarité des professionnels afin de dresser des pistes d'action entre les parents, les acteurs du territoire, qu'ils soient publics ou associatifs, et les personnels de l'Éducation nationale. **C'est pourquoi la cité éducative doit pouvoir émerger du travail de co-construction avec l'ensemble des acteurs, afin de passer de l'intention à l'action.**

Le quartier de Bellevue Nantes / Saint Herblain constitue l'un des trois quartiers de la métropole nantaise d'intérêt national à bénéficier du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain

(NPNRU). Le projet de renouvellement urbain porté par Nantes Métropole est un projet global, qui intègre non seulement le changement du cadre de vie, mais aussi la cohésion sociale, le développement économique et l'emploi. Le projet du Grand Bellevue vise à transformer profondément le quartier pour construire, avec les habitants, un quartier populaire, actif et durable avec notamment comme objectif de favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes en s'appuyant sur les parents. Ainsi, la Cité éducative du Grand Bellevue s'inscrit parfaitement dans les objectifs du NPNRU.

## **2/ Cinq enjeux majeurs identifiés**

La question de l'espace et des temps en lien avec l'école et au sein de l'unité éducative, en relation avec la classe est à appréhender par l'ensemble des acteurs dans le continuum, la résonance et les articulations recherchées.

Cinq axes principaux ont d'ores et déjà été identifiés suite aux temps d'échanges entre les copilotes du projet, Villes, Éducation Nationale, Conseil Départemental et services de l'État. Les collectivités et l'État s'engagent, dans le respect de leurs compétences respectives, à soutenir financièrement les actions qui seront identifiées à l'issue de la concertation et mises en œuvre dans le cadre de la cité éducative pour l'atteinte de ces objectifs consensuels.

### **La continuité éducative**

L'un des enjeux des politiques publiques de l'éducation réside dans la connaissance des ambitions partagées par tous : la construction d'un langage solide chez le jeune enfant, la réussite des élèves à tous les niveaux d'enseignement tout particulièrement dans les champs de la langue et de la numératie, la complémentarité dans les initiatives de tous en faveur de la réussite de l'enfant et du jeune.

Les passages entre les différents âges de la vie (première scolarisation, entrée à l'école élémentaire, au collège, au lycée) constituent également un point sensible. C'est pourquoi la continuité éducative est l'une des priorités. La cité éducative de Bellevue Nantes / Saint Herblain, qui prend appui sur les politiques éducatives déjà définies et le travail engagé autour de la mixité sociale au collège, s'attachera ainsi au passage de l'école au collège. En effet, elle est déterminante pour la réussite des enfants dans la poursuite de leur développement et leur scolarité, pour la confiance des familles envers les institutions et la prévention du décrochage scolaire.

La cité éducative de Bellevue Nantes / Saint Herblain fait de la continuité éducative un axe de travail majeur, notamment pour chercher à travailler le passage des structures d'accueil du jeune enfant vers l'école et de manière générale la réussite de la première scolarisation. Plus globalement, la promotion de la continuité éducative s'appuiera sur des projets renforçant à la fois la continuité verticale, entre les différentes étapes de la scolarisation de la vie de l'enfant (lien petite enfance – école – collège – lycée), et horizontale entre les différents temps d'une journée de l'enfant et des professionnels qui l'encadrent (temps scolaire et périscolaire).

### **Une éducation novatrice**

L'ambition éducative du « Grand Bellevue » vise le renforcement de l'attractivité des établissements scolaires concernés au travers de l'excellence et d'une éducation novatrice. La Cité éducative constituera donc un phare à même d'attirer la mixité des quartiers alentours.

Dans un objectif de mixité sociale et scolaire, le Département s'engage dans la reconstruction de deux des trois collèges du quartier, les collèges Ernest Renan et la Durantière. La réflexion se poursuit sur le troisième collège, Debussy, pour identifier la meilleure réponse à apporter. Ces opérations et réflexions seront menées avec comme fil rouge les intentions concertées dans le cadre de la cité éducative : une architecture soignée, une conception innovante des espaces, à même de répondre à une pédagogie innovante, des outils numériques performants et adaptés aux usages, des espaces pensés pour favoriser un climat scolaire apaisé, un lien de proximité à travailler avec les écoles du secteur et des sectorisations adaptées, et enfin une ouverture sur le quartier et vers les parents. L'objectif du Département, en concertation avec l'ensemble des partenaires de la cité, est d'actionner tous les leviers de renforcement de l'attractivité des établissements.

Le développement du numérique éducatif est notamment un levier intéressant, à la fois pour l'innovation pédagogique en permettant de nouvelles formes d'apprentissage, une ouverture au monde par le biais des médias, le développement de l'esprit critique et la valorisation des compétences développées par les jeunes. A cet égard, des outils numériques innovants et précurseurs pourront être créés en élémentaire et au collège, pour contribuer à cette continuité éducative et à ces réussites recherchées par l'ensemble des acteurs. De même des projets d'envergure en matière d'éducation artistique et culturelle, de type steel drum, pourront permettre aux enfants et aux jeunes d'apprendre autrement, de développer de nouvelles compétences.

L'ambition novatrice du projet et des équipements contribuera à rendre attractif le territoire de la cité éducative pour les professionnels de la communauté éducative.

### **La valorisation des réussites**

L'ouverture aux acteurs économiques du quartier et de l'ensemble du territoire, pour la découverte des métiers, de parcours professionnels et franchir les obstacles et interdits par rapport à l'ambition scolaire et professionnelle est une ambition partagée. La valorisation des réussites doit également permettre d'ouvrir le champ des possibles et de briser « le plafond de verre ».

### **Une relation de confiance avec les parents**

En tant que premiers éducateurs, les parents sont pleinement impliqués dans la réussite de leurs enfants. Les acteurs de la Cité éducative veilleront à favoriser une relation de confiance avec les familles que ce soit au travers du développement de dispositifs tels que « l'école ouverte », des cafés des parents ou des lieux d'accueil numériques en milieu scolaire destinés aux familles, etc.

### **Un collectif de professionnels du champ éducatif**

Créer un collectif et renforcer les échanges entre les équipes éducatives intervenant sur les différents temps de l'enfant. Il s'agira notamment de renforcer, lorsque cela paraît nécessaire, la présence humaine auprès des enfants ou adolescents par exemple sur le temps périscolaire. Il s'agira par ailleurs de faire circuler et se partager des outils pédagogiques aux professionnels grâce à des temps de formation ou d'échanges de pratiques.

**Ces cinq objectifs doivent trouver leur réalité dans l'effort fait en direction de la coordination des acteurs et plus particulièrement des différents professionnels et notre capacité à soutenir les équipes éducatives, toutes institutions confondues.**

### **3/ Une nécessaire co-construction avec les acteurs**

Sur le territoire du grand Bellevue, les acteurs du territoire ont toujours eu à cœur de construire les politiques en concertation avec l'ensemble de la communauté éducative. Il en ira de même pour la cité éducative.

La cité éducative ne doit pas être l'agrégat des différentes politiques publiques des collectivités ou des orientations de l'éducation nationale. La participation de l'ensemble des acteurs de la vie éducative dans le quartier est indispensable, tant pour dresser le diagnostic selon les grands enjeux identifiés que pour co-construire le plan d'actions. Les actions et enjeux identifiés à ce stade par les partenaires institutionnels constituent donc des perspectives d'actions prévisionnelles reposant sur l'existant, et qui seront mises en discussion avec les autres acteurs. Le plan d'actions définitif de la cité éducative ne sera déterminé qu'à l'issue de cette concertation.

La méthode de construction du plan d'actions de la cité éducative, reposant sur une concertation étendue, est un enjeu en soi, particulièrement prégnant sur un territoire intercommunal.

La Cité éducative de Bellevue Nantes / Saint Herblain propose donc de s'appuyer sur une Assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO), chargée d'accompagner la concertation de l'ensemble de la communauté éducative dont les familles.

L'assistance à maîtrise d'ouvrage, une fois choisie après consultation avant fin 2019, animera début 2020 un séminaire inaugural afin de partager un diagnostic et de définir une méthode qui permette l'émergence du plan d'actions pour la période 2020-2022.

Cette méthode de co-construction avec l'ensemble des acteurs de la chaîne éducative du territoire nécessite donc un temps d'élaboration intermédiaire, mais nécessaire, pour construire un projet de Cité éducative de Bellevue Nantes / Saint Herblain global et ambitieux. Ainsi, il prendra appui réellement sur les besoins de la population, avec les ressources et les acteurs du territoire.

Au-delà du plan d'actions, il s'agira également de prévoir le dispositif d'évaluation de la cité éducative, selon des enjeux à définir :

- Mixité sociale et réussite scolaire : à partir du diagnostic partagé recensant un certain nombre d'indicateurs du territoire en 2018/2019, déterminer de manière partagée les indicateurs d'évaluation et mettre en place le suivi pour mesurer l'évolution de la composition sociale des établissements sur le moyen et long terme, la captation des élèves du territoire et la réussite scolaire ;
- Projets phares de la cité éducative, afin d'évaluer l'impact de la politique publique mise en œuvre (prolongement de l'évaluation du CREN sur le projet steel-drum, relation famille/école, projets langues, projets culturels).

De cette concertation émergera à la fin du premier trimestre 2020, un plan d'actions coconstruit avec l'ensemble des parties prenantes pour les années 2020 à 2022. L'AMO sera chargée de l'animation de l'ensemble de la dynamique : à cet égard, elle réunira un comité de pilotage et un comité technique chargés de valider le plan d'actions puis de sa mise en œuvre. Un nouveau séminaire réunira les acteurs avant l'été 2020 pour présenter le plan d'actions validé.

Oct 2019	Nov 2019	Déc 2019	Jan 2020	Févr 2020	Mars 2020	Avr 2020	Mai 2020	Juin 2020
Rédaction lettre d'intention	Lancement marché AMO	Choix AMO	Concertation élargie	Commission	Commission	Comité pilotage	Séminaire restitution	Mise en œuvre plan d'actions