

Grands axes stratégiques du projet de cité éducative des Moulins, Nice / Point du jour, Saint-Laurent-du-Var

La population du quartier prioritaire de la ville des Moulins / Point du jour, réparti sur les communes de Nice et de Saint-Laurent-du-Var, est particulièrement jeune : 45% de la population a moins de 25 ans. On constate que moins de la moitié des 16-24 ans est scolarisée (45%), et que 83% de la population non scolarisée possède un bas niveau de formation (sans diplôme ou inférieur au baccalauréat). A l'âge adulte, les habitants du QPV, peu qualifiés, sont confrontés massivement au chômage: seulement 41% des 15-64 ans sont en emploi.

Malgré de nombreux efforts de la part de l'État et des collectivités, notamment à travers la politique de la ville et les dispositifs éducatifs, les inégalités de destin demeurent.

Suite à l'annonce de la labellisation du QPV en « Cité éducative », une réflexion collective a été engagée afin de préciser les enjeux prioritaires identifiés dans l'avant-projet déposé par la Métropole Nice Côte d'Azur au mois de juin 2019.

Pour la période 2020-2022, deux axes stratégiques apparaissent comme majeurs sur le territoire :

- **Garantir l'égalité des chances :**

Face aux inégalités de destin, la cité éducative se donne pour mission de réduire les écarts afin d'offrir de réelles perspectives à ces jeunes au service de la réussite scolaire et de l'insertion professionnelle :

- **l'accès au numérique** : équipement numérique des écoles du premier degré, accompagnement et formation des équipes pédagogiques à ces outils...
- **l'insertion professionnelle** : mobilisation renforcée des entreprises dans le cadre du stage de troisième, promotion de l'apprentissage, valorisation des parcours de réussite de pairs favorisant l'ambition, actions de mentorat...
- **l'accès aux soins** : renforcement des parcours santé-hygiène, sensibilisation aux addictions..
- **l'accès à la culture et à la musique** : ateliers d'expression et d'écriture, partenariat avec des établissements culturels du département, initiation à la pratique musicale, en lien notamment avec le conservatoire...
- **l'accès à de nouvelles pratiques sportives**, mixtes et en milieu naturel.
- **l'égalité entre les femmes et les hommes** : actions sur les représentations genrées, sociales et professionnelles pour déverrouiller l'orientation professionnelle notamment.

- **Renforcer l'implication de tous dans le projet éducatif :**

La cité éducative se fixe également pour objectif de favoriser la cohésion des acteurs et la coordination des actions mises en œuvre sur le territoire, pour développer leur impact sur le parcours des jeunes. L'implication de chacun est nécessaire afin d'améliorer la prise en charge globale de l'enfant dès son plus jeune âge.

- **les parents :** mise en place du programme de soutien aux familles et à la parentalité (PSFP), meilleure appropriation de la mallette des parents, renforcement de l'action "Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants" (OEPRE), organisation de cafés des parents dès la maternelle, création de nouveaux groupes dans le cadre du contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) impliquant davantage les parents, initiation numérique autour des outils de suivi de la scolarité, renforcement du programme de réussite éducative avec proposition d'actions nouvelles...

- **les élèves :** formation des délégués, mesures de responsabilisation, action de médiation par les pairs,

- **l'Ecole :** aménagement d'espaces calmes et ludiques pour apaiser le climat scolaire, recrutement d'un médiateur pour lutter contre l'absentéisme, repérage des élèves en amont de l'exclusion avec mise en place d'actions préventives...

- **les partenaires (associations, services publics) :** renforcement des actions mises en place par les associations pour les élèves exclus, création d'un lieu ressource pour l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, édition d'un guide territorial de la cité éducative à destination des partenaires et des parents, création d'une instance partenariale pour un suivi individualisé des familles repérées.