

La Cité Educative du Quartier Est à Orly
Objectifs, axes prioritaires, plan d'action et méthodologie
au service de la réussite éducative de tous

Le label de "cité éducative" du territoire du quartier est d'Orly correspond au territoire du REP+ Desnos (un collège et trois groupes scolaires).

L'état des lieux a permis de mettre en évidence l'engagement des acteurs du territoire et la diversité des actions qu'ils proposent afin de renforcer la réussite éducative des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans du territoire.

Pour autant, les indicateurs sociodémographiques ou de réussite scolaire présentés démontrent une fragilité des enfants et des familles du quartier Est.

Le diagnostic a également identifié certains manques dans la prise en charge des publics, notamment les plus âgés, car ils bénéficient de peu de dispositifs ciblés.

Par ailleurs, la multiplicité des acteurs et la diversité des réponses offertes pour répondre à une même problématique, vraie richesse au demeurant, peuvent toutefois contribuer à rendre certaines actions moins lisibles.

Les échanges entre acteurs éducatifs ont également mis en évidence le fait que de nombreux professionnels intervenant auprès d'un même public se côtoient sans véritablement se connaître.

Au regard de ces enjeux, la Cité éducative doit nous permettre de gagner en cohérence, en intensité et en efficacité sur les actions et dispositifs déjà mis en place. Elle devra être l'occasion de réinterroger nos pratiques, et de questionner la pertinence de nos actions.

Nous souhaitons que le programme serve de levier pour de nouvelles actions, déjà identifiées mais non conduites faute de moyens ou de pilotage, ou qui émergent grâce à la force du partenariat renforcé entre acteurs du territoire. Le quartier Est doit être un laboratoire d'expérimentations et d'innovation.

Le dossier présenté pour la Cité Educative du quartier Est à Orly s'articule autour de trois axes stratégiques et prioritaires ayant pour objectif de lutter contre le déterminisme de ce territoire :

- l'accompagnement des enfants et des jeunes ;
- la parentalité ;
- la santé.

La Cité éducative, dans le prolongement du réseau d'acteur mobilisé autour du projet éducatif d'Orly et du contrat de ville, doit permettre une plus grande réactivité, une

meilleure orientation des situations atypiques et une meilleure coordination des acteurs pour garantir un parcours fluide et une bonne articulation entre les temps scolaires, périscolaires, extrascolaires et informels.

L'état des lieux a montré une grande diversité des actions proposées pour les enfants jusqu'au collège mais après la troisième, compte-tenu de la diversité des parcours possibles et de l'absence de lycée général ou technologique sur la ville, le public est plus difficile à cibler.

En s'appuyant sur la mobilisation d'acteurs jusqu'ici moins associés, le comité de pilotage de la Cité éducative souhaite donc mettre l'accent sur le cycle trois, le passage collège-lycée, et l'insertion socio-professionnelle des jeunes.

Un partenariat sera recherché avec les différents lycées accueillant les jeunes orlysiens, tout comme avec les établissements supérieurs. En effet, la poursuite de la scolarité après le collège pose une réelle difficulté du à l'absence de lycée sur la commune pour permettre un accompagnement individuel et collectif de qualité.

Le pilotage de la cité éducative s'intègre au comité de pilotage du contrat de ville, et la déclinaison opérationnelle s'inscrira dans la continuité des commissions éducatives précédemment créées.