



Cité éducative de Rillieux-la-Pape

Synthèse des axes stratégiques

Références :
DPE.2019.264

À Rillieux-la-Pape, 7 500 enfants sont scolarisés, dont 5 200 dans les établissements du quartier prioritaire de la politique de la ville. L'ensemble des interventions éducatives menées par les partenaires du territoire doit être complémentaire de celui de la famille et de son environnement.

La tranche d'âge concernée est celle de 0 à 25 ans : dès l'enfance, les jeunes et leurs parents doivent pouvoir préparer activement la prise en charge de leur propre temps de vie, individuellement ou en groupe. L'éducation partagée est l'une des valeurs fondamentales reconnues par les partenaires du territoire.

Parmi les enjeux prioritaires identifiés sur le territoire, la connaissance mutuelle des partenaires et la communication sur les dispositifs auprès des bénéficiaires sont évoquées de manière transversale par l'ensemble des acteurs éducatifs, quel que soit leur champ d'intervention. Egalement, un attachement et la promotion des valeurs fondamentales de la République doit permettre de fédérer l'ensemble des partenaires et de porter un discours commun auprès des parents et des jeunes.

Au regard des objectifs de la Cité éducative, les partenaires s'entendent pour assurer conjointement la complémentarité de leurs actions, notamment par le développement ou le renforcement de l'interdisciplinarité dans la mise en œuvre des dispositifs, et de favoriser l'innovation.

Six thématiques prioritaires sont repérées, dont les enjeux sont multiples et répondent à ces objectifs :

- Petite Enfance et ouverture culturelle : prévenir la construction des inégalités
 - Lutter contre les déterminismes sociaux
 - Proposer à tous les enfants de bénéficier d'un éveil culturel
 - Travailler à la cohésion des interventions des différents acteurs éducatifs (formations inter-catégorielles, espaces de professionnalisation)
- Enjeux Encourager la persévérance scolaire
 - Travailler les transitions scolaires, de la maternelle au lycée
 - Renforcer l'estime de soi pour redonner du sens aux apprentissages

- Coordonner les actions périscolaires de soutien à la scolarité
- Accompagner les parents sur les problématiques de santé
- Rapprocher les parents de l'école
- Considérer l'enfant dans sa globalité et pas seulement comme un élève.
- Proposer des accompagnements et des parcours, prenant en compte les différents temps de vie de l'enfant
- Enjeux Culture Numérique du Territoire
 - Assurer l'égalité de tous face au numérique
 - Concevoir le numérique comme un atout pédagogique
 - S'approprier le numérique pour ouvrir le champ des possibles
 - Eduquer aux médias et développer des démarches de prévention
 - Utiliser le numérique comme vecteur de mise en relation
- Enjeux Insertion des jeunes et ambition scolaire
 - Travailler sur la mobilité pour favoriser l'insertion professionnelle
 - Ouvrir à la nouveauté
 - Travailler sur la confiance et l'estime de soi
 - Adapter l'accompagnement et les actions en fonction des publics
 - Favoriser la découverte du monde professionnel
 - Accompagner aux choix d'orientation
- Enjeux Accompagner les parents pour faciliter la continuité éducative
 - Tisser des liens de confiance mutuels
 - Faciliter la coéducation dans toutes les situations
 - Accompagner la posture éducative des parents, notamment au sein de l'école
 - Travailler la place des parents dans l'accompagnement des enfants majeurs
 - Clarifier la vocabulaire professionnel
- Enjeux Enfants en situation de handicap
 - Penser un accompagnement global des parents dès la constitution du dossier MDMPH (place des familles dans l'accompagnement, répit)
 - Créer sur le territoire des parcours inclusion (sports, culture, loisirs)
 - Travailler de manière transversale la question de la mobilité
 - Permettre un meilleur accès aux soins des habitants
 - Travailler à la mise en place de parcours cohérents, sur tous les temps de vie de l'enfant
 - Rendre lisibles/visibles les ressources et dispositifs du territoire
 - Faire monter en connaissance et compétence les professionnels du territoire