



Objet : Note d'intention concernant la « Cité éducative de Saint-Nazaire - Ville Ouest - Norange »

1/ Rappel des objectifs

L'objectif fondamental de la « Cité éducative Saint-Nazaire - Ville Ouest – Norange » est de réaliser l'insertion citoyenne, sociale, économique et professionnelle de chaque jeune issu des quartiers ouest de la ville.

Les quatre piliers de ce projet sont :

1. Solidarité : « Ne laisser personne au bord du chemin » ;
1. Enseigner explicitement pour répondre aux besoins de chacun, développer l'autonomie et accompagner la réussite scolaire ;
2. Vivre et apprendre ensemble pour devenir citoyen ;
3. Favoriser la coopération entre tous les membres de la communauté éducative ;

2/ Les axes stratégiques

- Objectif 1 : conforter le rôle de l'école

L'un des enjeux des politiques publiques réside dans la conception de perspectives de travail et d'envisager les actions coordonnées :

- **Soutenir les apprentissages** par le biais de l'aide aux devoirs, l'opération devoirs faits au collège...
- **Rechercher une meilleure mixité sociale et scolaire** : en réinterrogeant la carte scolaire et en travaillant sur la perception de l'offre scolaire et l'offre éducative au sein du quartier par les habitants du territoire qui l'environne
- **Améliorer le climat scolaire** via des actions pour le bien-être des élèves comme du personnel
- **Renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée**, en s'appuyant sur le PRE déjà bien ancré sur le territoire, et sur l'articulation des offres portées sur les temps périscolaire par les différents acteurs impliqués
- **Encourager l'ambition scolaire mais aussi sociale**, en encourageant les élèves dans leurs parcours et en leur faisant découvrir les différentes perspectives professionnelles du bassin d'emploi
- **Encourager la coopération avec les parents**, à travers les actions en faveur de la parentalité déjà menées, à encore mieux articuler demain avec l'offre éducative
- **Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires, en développant les équipes pluridisciplinaires de soutien (EPS) du PRE, mais aussi les autres coopérations ouvrant le champ des possibles avec les acteurs sportifs, culturels ou encore économiques**

- Objectif 2 : promouvoir la continuité éducative

La question des parcours est au cœur de nos préoccupations (parcours avenir, parcours santé, parcours citoyen et parcours d'éducation artistique et culturel). Il s'agit bien à travers les actions menées ou envisageables de contribuer à la construction de l'enfant, avec la prise en considération de ses expériences, dans et hors l'école, qui construisent sa culture citoyenne, artistique, sportive, professionnelle.

L'enjeu est aussi d'organiser autour de l'école la continuité éducative, afin de construire un lien continu avec les parents et les autres adultes pouvant contribuer à la réussite dès le plus jeune âge et dans le périscolaire :

- **Favoriser les liaisons écoles – collèges – lycées sur le territoire de la cité éducative**
- **Favoriser la socialisation précoce des enfants via, notamment, de nouvelles places en crèches sur le quartier**
- **Impliquer les parents dans les conditions d'exercice de la parentalité (cf. les actions déjà portées en parentalité, dans le cadre du CLAS)**
- **Agir pour la prévention santé-hygiène**, en s'appuyant en particulier sur les actions du contrat local de santé dans ce domaine en direction des jeunes (prévention des addictions notamment)
- **Développer la persévérance scolaire, le PRE et la lutte contre le décrochage**
- **Promouvoir l'éducation artistique et culturelle**
- **Conforter les activités physiques et sportives à l'école** et particulièrement les apprentissages principaux (savoir-rouler, savoir-nager, savoir-naviguer et sensibilisation aux milieux naturels/nautiques)
- **Permettre la diffusion de la culture scientifique et technique** (et en particulier industrielle, propre au bassin d'emploi)
- **Élargir les plages et les formes d'interlocution éducative de manière innovante.**
- **Renforcer les Cordées de la réussite et l'accompagnement personnalisé des jeunes tout au long de leur développement**
- **Promouvoir une mobilité choisie**

- Objectif 3 : ouvrir le champ des possibles

L'un des enjeux majeurs de la « Cité éducative » est d'aider les enfants et les jeunes à trouver, dans leur environnement, les clés de l'émancipation. Les partenaires viseront ici à multiplier les opportunités d'ouverture et de mobilité sur le monde extérieur.

- **Stages de 3^{ème}, découverte des filières de formation et du monde du travail** : faire changer les représentations des filières professionnelles et de certaines orientations, par le biais d'actions conjointes avec les acteurs économique et de formation professionnelle du territoire nazairien.
- **Renforcer la découverte concrète des métiers par le geste**, en s'appuyant sur les événements déjà bien implantés et identifiés sur le territoire (Place ô gestes notamment) et les associations locales (L'outil en main, les maisons de quartiers, etc.).
- **Valoriser les parcours d'excellence.**
- **Linguistique et lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme** : déploiement des cours d'alphabétisation, déjà développés dans les maisons de quartier, renforcement des actions autour de la médiation et de l'inclusion numériques, initiées depuis 2014 sur les quartiers ouest et par le CCAS de Saint-Nazaire.
- **Insertion professionnelle des jeunes sans qualification**, en lien avec la Mission locale de l'agglomération nazairienne (MLAN) et l'Agence départementale de prévention spécialisée (ADPS).
- **Ouverture culturelle et citoyenne**, avec des actions conjointes entre acteurs culturels du territoire et les Maisons de quartiers, avec le Théâtre (scène nationale) ou encore les associations sportive et l'école municipale de sports. Il s'agit également de sensibiliser à l'engagement les jeunes dès le collège (volontariat, bénévolat).
- **« Droit à la ville »** : en renforçant les actions conjointes avec le point d'accès aux droits, situé à l'espace civique Jacques Dubé, en favorisant l'engagement citoyen dans des projets collectifs ou via les instances participatives (Jeunes en Ville, Conseils citoyens de quartiers).
- **Favoriser le développement de l'apprentissage et de la formation continue**, dans les quartiers, à travers l'action conjointe du GRETA LOIRE ATLANTIQUE et du CFA EN 44 (les deux structures seront définitivement regroupées à partir du 1 janvier 2020. Le GRETA est d'ores et déjà implanté dans les QPV ville Ouest, au collège NORANGE (Formation d'adultes - Assistantes Maternelles et CAP Petite Enfance) et sur les 4 lycées du secteur. Le CFA EN 44 est également implanté dans les 4 lycées.

3/ Méthode de déploiement de la cité éducative

Le principe d'une gouvernance locale quadripartite a été retenu sur la cité éducative de Saint-Nazaire quartiers ouest, associant la Préfecture de Loire-Atlantique, la direction académique des services de l'Education nationale, la Ville de Saint-Nazaire et le Département de Loire-Atlantique. Le pilotage au local

est assuré par un comité restreint composé du principal du collège Pierre-Norange, de la responsable de l'unité PRE de la Ville de Saint-Nazaire, de la déléguée du Préfet et de la direction Education du Département de Loire-Atlantique, afin d'assurer réactivité et ancrage sur les réalités territoriales.

Une première concertation avec les acteurs de la vie éducative sur le quartier a été conduite à la rentrée 2019 afin de faire un état des lieux des actions déjà menées, répondant aux objectifs précités. Cette rencontre a permis également de déterminer les premières pistes d'actions à engager prioritairement dans le cadre de la cité éducative, et d'exposer les priorités échelonnées sur la durée du plan d'action telles qu'envisagées par le comité de pilotage restreint.