



FICHE SYNTHÈSE CITE EDUCATIVE SARCELLOISE

UNE CITE A L'ECHELLE DE LA VILLE : RICHE DE SA JEUNESSE ET DE SON DYNAMISME PARTENARIAL

La Cité Educative concerne près 25 000 jeunes de 0 à 25 ans et leurs familles autour de 6 Réseaux d'Education Prioritaire, dont deux renforcés. Elle veut faciliter la prise d'initiatives, l'œuvre collective et concrétiser une ambition citoyenne et démocratique en faveur de l'éducation. Pour cela, elle s'articule avec l'ensemble des dispositifs locaux autour d'une synergie partenariale conséquente, dans un souci de cohérence comme d'efficacité. Le projet de rénovation urbaine permet d'investir qualitativement au sein d'équipements scolaires, culturels, sportifs et associatifs, en vue d'accueillir la population et les actions de la Cité Educative Sarcelloise.

Au regard, des priorités nationales, départementales, locales et territoriales, et suite aux échanges avec le plus grand nombre de partenaires (environ une centaine), des axes prioritaires ont émergés et un plan d'action ambitieux et innovant a été établi pour répondre aux enjeux d'un territoire jeune avec des besoins grandissants. Une attention particulière est portée à la question du climat scolaire en vue d'améliorer le bien-être de tous, tout en assurant la persévérance scolaire. A ce titre les enquêtes locales de climat scolaire à destination des personnels, des élèves et des parents d'élèves nous permettront d'affiner le diagnostic et d'être plus efficace dans les réponses à apporter.

UN PLAN D'ACTION AMBITIEUX ET INNOVANT

Objectif 1: Conforter le rôle de l'école

Des outils au service de la co-éducation et de l'exercice de la parentalité

- Formation des délégués de parents d'élèves
- Ateliers d'éducation à la santé autour du petit déjeuner
- Création d'une application sur le suivi de l'élève

Objectif 2: Promouvoir la continuité éducative

Socialisation précoce et médiation scolaire au service de la persévérance

- Renforcement du Programme de Réussite Educative (PRE +)
- Déploiement de crèches itinérantes
- Ateliers familiaux d'e-prévention autour des écrans

Objectif 3: Ouvrir le champ des possibles

Des projets expérimentaux au profit d'une innovation territoriale

- Formation d'éco-délégués création de club Connaître et Protéger la Nature
- Création de Coopératives de Jeunes Majeurs et de Coopératives Jeunesse de Services
- BAFA Citoyen

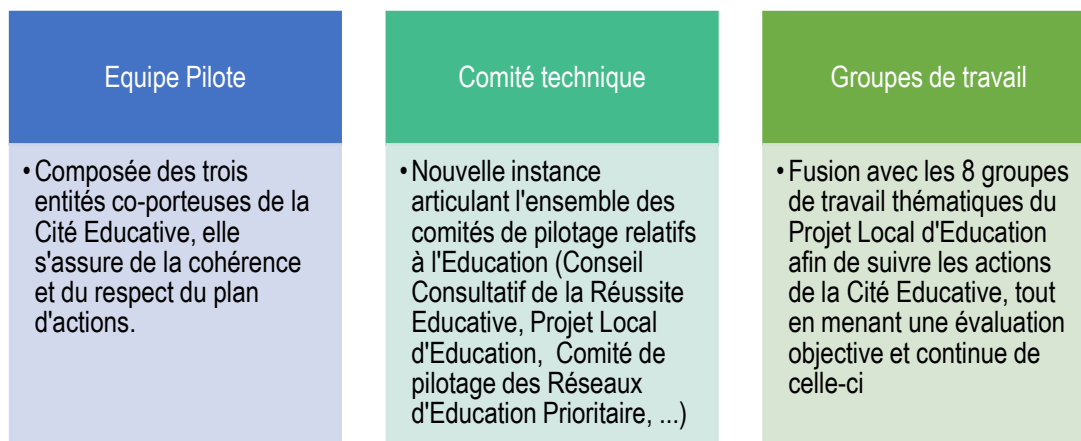
Ces actions phares, loin d'être exhaustives ici, sont complétées par des actions déjà existantes et financées notamment dans le cadre du contrat de ville, comme par des initiatives complémentaires inscrites au sein de la programmation 2020-2022. Le pilier éducation du contrat de ville de la programmation 2019 représente 41 % des crédits attribués. Ce dernier est complété par 7 % de crédits dédiés au soutien à la parentalité. Ainsi l'accompagnement à la scolarité a bénéficié d'un co-financement avec la CAF. De plus, certaines actions nécessitent simplement un travail de coordination et de communication comme la mise en place de groupe de suivi des élèves inter-degré dans chaque réseau.

UNE GOUVERNANCE COHERENTE ET PARTICIPATIVE

La gouvernance de la Cité éducative articule l'ensemble des instances liées à la thématique éducative et vise à inscrire tous les dispositifs en cohérence (Volet éducatif du Contrat de Ville, Projet Local d'Education, Convention Territoriale Globale, Programme de Rénovation Urbaine, Programme de Réussite Educative, Plan de Lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations, ...).

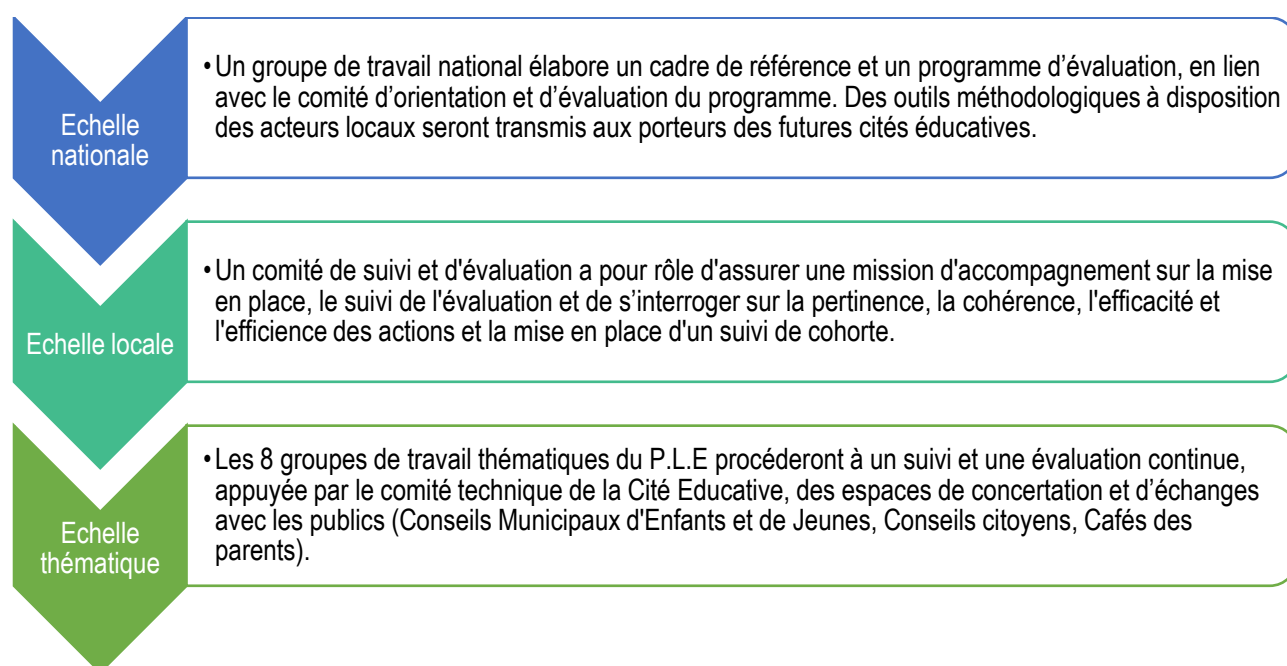
Elle vise particulièrement à intégrer l'ensemble des instances de concertation des parents et des habitants (conseils citoyens, conseils de vie collégienne ou lycéenne dans les établissements, instances de concertation du Projet Local d'Education, associations de parents d'élèves ...)

La gouvernance globale du projet s'organise autour de trois principales instances :



Afin d'assurer au mieux la cohérence temporelle de ces instances, en articulation avec d'autres, un échéancier sera mis en place et communiqué aux différents acteurs de la Cité Educative.

UNE EVALUATION ANTICIPEE ET CONCERTEE SUR TROIS NIVEAUX





PHOTOGRAPHIE DU TERRITOIRE

FICHE D'IDENTITE:

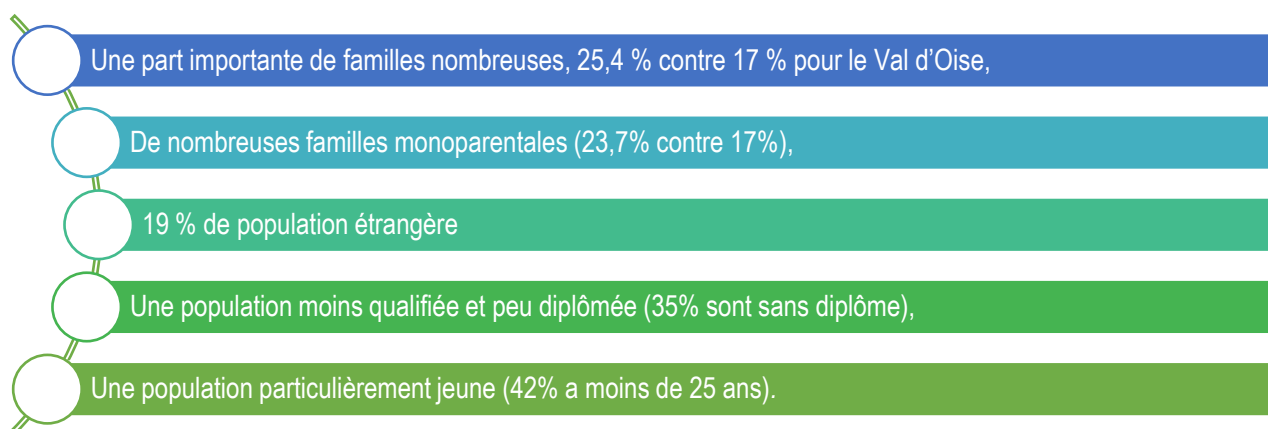
La ville de Sarcelles est rattachée à la Communauté d'Agglomération de Roissy Pays de France (CARPF). Elle est composée de 3 quartiers prioritaires et d'un quartier de veille active : Lochères, Rosiers-Chantepie, Village-Mozart, les Chardonnerettes (en veille).

Elle compte **58 024 habitants dont 48 140 en QPV (75 %)**, ce qui représente 35 % de la population QPV de la CARPF, 27 % des habitants en quartiers prioritaires du département, 1^{er} ville sur 25 concernée par la politique de la ville.

La ville de Sarcelles fait partie des plus pauvres de France, avec un revenu fiscal médian de 11 000€ par an et par habitat et **seulement 42 % de foyers fiscaux imposables**. En termes de catégories socio-professionnelles et de niveau de revenus, la commune se caractérise par la précarité et la fragilité socio-économique de ses habitants.

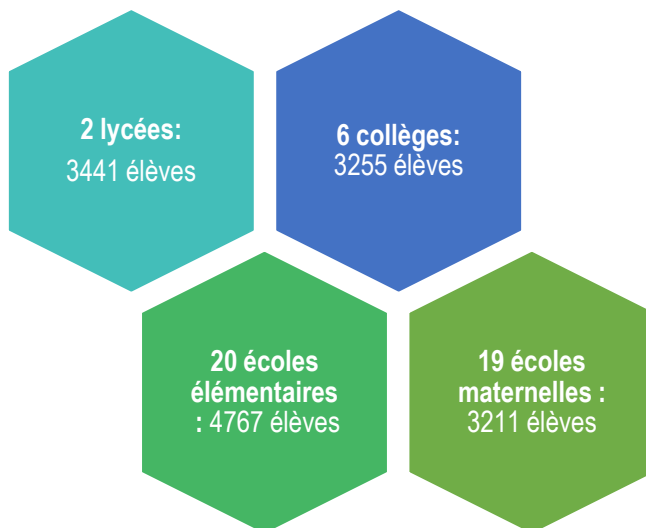
L'accès à l'emploi constitue un enjeu majeur sur la commune, car l'indice de chômage s'élève à **23,2% et à 36,6% chez les 15/24 ans**. De plus, la croissance de l'emploi ne bénéficie pas aux populations locales. La création en cours d'un nouveau pôle emploi insertion autour de la mission locale permet de développer de nouvelles formes de partenariat et de coopération autour des questions de l'insertion et notamment d'améliorer l'accueil des publics.

Au-delà de l'aspect économique, les données sociodémographiques révèlent la fragilité des populations:

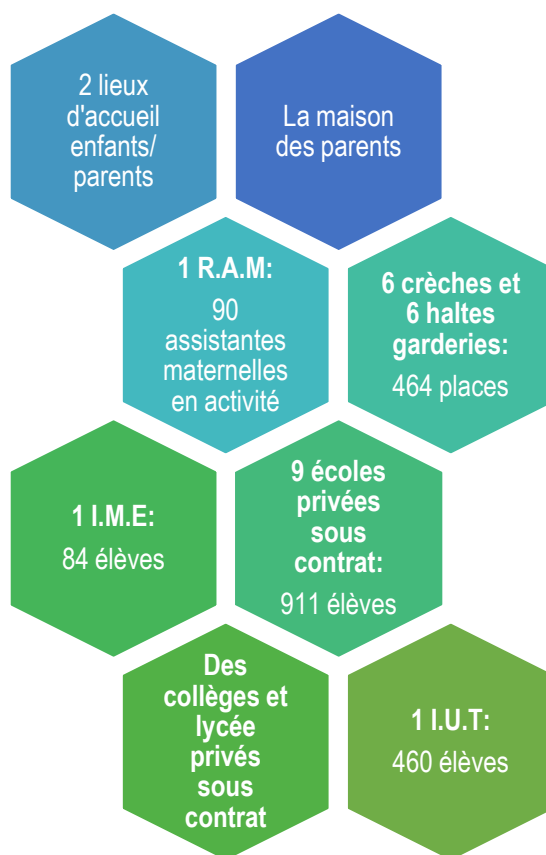


L'OFFRE EDUCATIVE :

La cité éducative concernait sur l'année scolaire 2018/2019, 14674 élèves scolarisés autour de 6 Réseaux d'Education Prioritaire



L'offre est complétée par :



Ce qui porte le nombre d'enfants/jeunes concernés par la Cité Educative à : **16593 élèves**



SARCELLES

Plan d'action 2020/2022

Objectif 1 : Conforter le rôle de l'école

Sous Objectifs Cité Éducative	Axes stratégiques de l'académie de Versailles	Axes contrat de ville/ Projet Local d'Éducation	Intitulé de l'action	Porteurs/ Partenaires	Descriptif	Public	Calendrier
Améliorer le bien-être de tous, élèves et personnels	Santé, bien être et climat scolaire	Soutenir et accompagner l'action pédagogique des établissements scolaires/ Favoriser l'égalité de tous face aux questions d'hygiène de santé et d'handicap	Sensibilisation petits déjeuners	Éducation Nationale (service médical en faveur des élèves) / prestataires (ASV, Sodexo...)	Permettre un travail autour de la nutrition et plus particulièrement autour du petit déjeuner. Permettre de bonnes conditions d'apprentissage	Scolaires et parents d'élèves	Sur les 3 ans
	Santé, bien être et climat scolaire	Soutenir et accompagner l'action pédagogique des établissements scolaires/ Encourager la cohérence éducative autour d'un projet et d'un sens commun	Enquête Locale Climat scolaire	Éducation Nationale / CACS	Identifier les besoins autour du climat scolaire/ Permettre de travailler sur le climat scolaire afin d'assurer le bien-être de tous	Scolaires, personnels et parents	Sur les 3 ans
	Santé, bien être et climat scolaire	Soutenir et accompagner l'action pédagogique des établissements scolaires/ Favoriser la participation citoyenne des enfants et des jeunes	Réorganisation et appropriation des espaces scolaires et des tiers lieux par les élèves	Education nationale/ Mairie/ Collectivités de rattachement	Améliorer l'environnement interne et externe des établissements et favoriser le sentiment d'appartenance/ Permettre par l'amélioration du cadre de vie et du travail collaboratif une amélioration du climat scolaire	Scolaires	Sur les 3 ans

Encourager la coopération des parents	Parentalité	Aider les familles du territoire dans l'exercice des fonctions parentales/ Communiquer sur la place du parent au sein de la communauté éducative	Formation des parents élèves délégués	Alter Ego	Outiller les parents d'élève délégués pour permettre leur implication au sein de l'école/ Permettre aux parents d'exercer leurs fonctions électives	Parents d'élèves délégués	Sur les 3 ans
	Parentalité	Aider les familles du territoire dans l'exercice des fonctions parentales/ Communiquer sur la place du parent au sein de la communauté éducative	Parents citoyens	Conférenciers/ Nouvelle Acardie /Club des Belles images/Ville	Inciter les familles à se mobiliser et à participer à la vie de la Cité Educative Création d'une campagne d'affichage autour de la parentalité avec les familles	Parents / familles	Sur 1 an
Renforcer le suivi personnalisé des élèves	Parcours de l'élève et persévérance scolaire	Prévenir le décrochage scolaire/ Penser le parcours scolaire dans une réelle harmonisation et cohérence éducative.	Favoriser l'échange d'informations avec tous les acteurs	Mairie de sarcelles par le biais du chargé de mission	Favoriser la communication afin de permettre un meilleur suivi individuel/ Permettre une meilleure coordination des dispositifs existants	Tous	Sur les 3 ans
	Parcours de l'élève et persévérance scolaire	Assurer la prise en charge continue, coordonnée et de qualité des enfants / Penser le parcours scolaire dans une réelle harmonisation et cohérence éducative.	Mise en place d'une application de l'élève	Mairie de Sarcelles/ prestataire externe	Permettre aux élèves d'avoir une mémoire de leur parcours scolaire et extra-scolaire/ Permettre une continuité et une communication du parcours et articuler les actions des différents partenaires	Scolaires	Sur 3 ans

Objectif 2 : Promouvoir la continuité éducative

Sous Objectifs Cité Educative	Axes stratégiques de l'académie de Versailles	Axes contrat de ville/ Projet Local d'Education	Intitulé de l'action	Porteurs/ Partenaires	Descriptif	Public	Calendrier
Développer les cordées de la réussite, les parcours d'excellence et l'accompagnement personnalisé des jeunes	Parcours de l'élève et persévérance scolaire	Assurer la prise en charge continue, coordonnée et de qualité des enfants / Penser le parcours scolaire dans une réelle harmonisation et cohérence éducative	Coordonner les dispositifs existants et les étendre	AFEV/ ESSEC/ Universités	Développer l'ambition des élèves, ouvrir le champ des possibles	13-18 ans	Sur les 3 ans
Impliquer les parents et permettre l'exercice de la parentalité	Parentalité	Aider les familles du territoire dans l'exercice des fonctions parentales/ Penser le parcours scolaire dans une réelle harmonisation et cohérence éducative	Etendre les OEPRE à l'ensemble du territoire	Education nationale/ Ministère de l'intérieur	Renforcer l'implication des parents primo-arrivant dans la scolarité de leurs enfants	Parents	Sur les 3 ans
	Parentalité	Aider les familles du territoire dans l'exercice des fonctions parentales /Inciter les parents à se mobiliser, à participer, à échanger	Crèche mobile	E2S/ CAF	Permettre l'insertion professionnelle des parents et la socialisation des jeunes enfants à travers des ateliers langages	Parents et enfants	Sur les 3 ans
	Santé, bien être et climat scolaire/ Parentalité	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/ Rendre le numérique accessible à tous,l'utiliser comme vecteur de pédagogies innovantes	Permettre aux enfants et aux parents d'avoir ensemble une information sur les dangers de l'écran	LMX e-sport	Sensibilisation, prévention et partage d'information pour les parents et les enfants	270 élèves et parents	Sur les 3 ans

Impliquer les parents et permettre l'exercice de la parentalité	Parentalité	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/ Communiquer sur la place du parent au sein de la communauté éducative	Réalisation d'un mini film "être parent à Sarcelles"	Mairie de Sarcelles	Communiquer de parents à parents dans la communauté éducative/ Permettre l'appropriation du rôle de parents, faciliter la communication pour des publics allophones.	Parents	Sur les 3 ans
Favoriser la persévérance scolaire, la réussite éducative et lutter contre le décrochage scolaire	Santé, bien être et climat scolaire/ Parcours de l'élève et persévérance scolaire	Assurer la prise en charge continue, coordonnée et de qualité des enfants / Penser le parcours scolaire dans une réelle harmonisation et cohérence éducative	Renforcement du PRE	Caisse des Ecoles	Recrutement d'un 4ème référent de parcours et d'un orthophoniste/ Prestations d'un ergothérapeute/Recrutement d'un éducateur spécialisé pour le projet passerelle/ Analyses mathématiques	2-18 ans	Sur les 3 ans
	Santé, bien être et climat scolaire/ Parcours de l'élève et persévérance scolaire	Assurer la prise en charge continue, coordonnée et de qualité des enfants / Penser le parcours scolaire dans une réelle harmonisation et cohérence éducative	Médiation scolaire par les pairs	Valdoco/ prestataire	Sensibilisation et formation à la médiation par les pairs/	Tous	Sur les 3 ans
	Santé, bien être et climat scolaire	Assurer la prise en charge continue, coordonnée et de qualité des enfants / Penser le parcours scolaire dans une réelle harmonisation et cohérence éducative	Adultes relais pour la médiation	France Médiation	Permettre la prise en charge et la médiation des petits conflits	Scolaires	Sur 3 ans
	Santé, bien être et climat scolaire	Soutenir et accompagner l'action pédagogique des établissements scolaires/ Encourager la cohérence éducative autour d'un projet et sens commun	Formation des professeurs à la médiation	Médiacteurs Nouvelle Génération	Permettre aux équipes éducatives de devenir formateur élèves pour la médiation par les pairs	Equipes éducatives	Sur 3 ans

Objectif 3 : Ouvrir le champ des possibles

Sous Objectifs Cité Educative	Axes stratégiques de l'académie de Versailles	Axes contrat de ville/ Projet Local d'Education	Intitulé de l'action	Porteurs/ Partenaires	Descriptif	Public	Calendrier
Stages de 3ème, découverte des filières de formation	Ouverture sur le monde	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/ Penser le parcours scolaire dans une réelle harmonisation et cohérence éducative	Développer le programme défi jeunesse	UWA	Créer les conditions d'un avenir professionnel choisi/ Travailler sur les savoirs être et les savoirs faire afin d'accompagner les élèves pour une orientation choisie	Tous les collégiens de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème}	Sur 3 ans
Favoriser l'ouverture culturelle et citoyenne	Accompagnement et formation des acteurs	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/Favoriser la participation citoyenne des enfants et des jeunes	BAFA Citoyen	FRANCAS/ AFEV	Valoriser l'engagement et favoriser l'insertion	16-25 ans	Sur 3 ans
	Ouverture sur le monde/ Parcours de l'élève et persévérance scolaire	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/ Rendre l'éducation artistique et culturelle un vecteur d'émancipation, de faire et vivre ensemble	Appropriation de l'outil livre	Livre échange/ médiathèque/ AFEV	Accompagner vers la lecture individuelle et collective en fréquentant les espaces dédiés sur le territoire	5-6 ans	Sur 3 ans
	L'environnement, source d'émancipation	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire / Rendre les enfants acteurs de l'émergence d'actions environnementales en lien avec la santé et l'économie sociale et solidaire	Formation des éco délégués	Inven'terre	Mise en place de formation des éco-délégués et d'ateliers de sensibilisation aux gestes écocitoyens.	Scolaires	Sur 3 ans

Favoriser l'ouverture culturelle et citoyenne	Ouverture sur le monde	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/Favoriser la participation citoyenne des enfants et des jeunes	Création du Conseil Municipal d'Enfants et du Conseil Municipal des Jeunes	Mairie de Sarcelles/ prestataire externe	Favoriser l'engagement citoyen dès le plus jeune âge	Scolaires	Sur 3 ans
	Ouverture sur le monde	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/ Rendre l'éducation artistique et culturelle accessible et briser les barrières et les a priori	Sorties culturelles et citoyennes	Divers prestataires	Permettre aux établissements de financer les transports et les droits d'entrée des manifestations culturelles ou citoyennes	Scolaires	Sur 3 ans
	Ouverture sur le monde	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/ Rendre l'éducation artistique et culturelle accessible et briser les barrières et les a priori	Fonds de la cité éducative	Collèges / différents partenaires éducatifs et culturelles	Promouvoir l'ouverture culturelle et prévenir le décrochage via des séjours éducatifs et culturels	Scolaires	Sur 3 ans
Insertion professionnelle des jeunes sans qualifications	Ouverture sur le monde	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire/ Favoriser la participation citoyenne des enfants et des jeunes	Coopérative Jeune Majeur et Coopérative Jeunesse de Service	CARPF, COOPANAM et Etudes et chantiers	Permettre à des jeunes de s'expérimenter à entrepreneuriat coopératif/ Favoriser l'insertion socio-professionnelle	16-25 ans	Sur 3 ans
	Ouverture sur le monde	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire	PRIJ	Mission locale /Opej / Mairie/ Education nationale/ Etat	Aller à la rencontre des jeunes en grande difficultés non accompagnés pour leur proposer un parcours adapté et individualisé	16-25 ans	Sur 3 ans

Lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme	Ouverture sur le monde	Agir en faveur de la réussite éducative des habitants du territoire / rendre le numérique accessible à tous	Le numérique comme vecteur de pédagogie innovante	Mairie/ Education nationale/ francas / réseau canopé /les petits débrouillards/ AMAJ	Former la communauté éducative à la conception et la pratique d'activité scientifique / Accompagner les enfants les familles à l'acculturation numérique	Enfants familles	Sur 1 an
---	------------------------	---	---	---	---	------------------	----------



NPNRU/Cité Educative des enjeux communs:

- Près de 17 000 élèves concernés avec leurs familles
- 80 classes dédoublées en CP et CE1 (soit 158 classes à 12/1896 élèves concernés)
- 9 classes de toutes petites sections (180 élèves)
- 47 établissements scolaires dont 5 concernés par le NPNRU2
- De nombreux équipements annexes nécessaires au déploiement de la Cité Educative
- Coût global des actions 0/25 ans: environ 35 000 000€/an (près de 45% du budget total)



C'est le quartier des Lochères à l'instar de la répartition de la population communale, qui totalise le plus d'équipements scolaires. Toutefois, le quartier reste sous-équipé comme en témoigne le nombre de classes par habitants : 5,3 classes /1000 habitants aux Lochères contre 7,7 à Chantepie Rosier, 17 sur le quartier Mont de Gif-Haut du Roy ou encore 9,8 aux Chardonnerettes. Le projet régional de rénovation urbaine repose principalement sur la reconstruction du groupe scolaire Curie, En termes d'effectifs, les chiffres sont en constante augmentation en maternelle comme en élémentaire , avec 3 nouvelles classes créées par an en moyenne. Ceci ajouté à la mise en œuvre du dédoublement de CP et CE1 explique un besoin de classes supplémentaires.

*Le projet NPNRU démontre un **enjeu fort autour des équipements scolaires** :*

- les groupes scolaires sont envisagés comme des équipements structurant et valorisant du quartier concourant à un meilleur climat scolaire. Cette démarche a précédemment été engagée dans le cadre du précédent PRU et vise à se poursuivre afin d'éviter des processus de décrochement entre quartiers ou sous-secteurs de quartier. Elle permet d'offrir aux enfants Sarcellois et aux équipes éducatives des bâtiments de qualité favorisant la réussite et le bien-être de tous.*
- il vise à répondre à un véritable besoin / offrir une meilleure offre (sous équipement, dédoublement des classes, accueil des très petites sections, accueillir la nouvelle population et attirer une population de classe moyenne et supérieure) restructurer l'offre élémentaire et maternelle du nord-ouest des Lochères (cf. carte scolaire).*
- des équipements existants (IUT, école de la seconde chance) ou futures (maison du numérique, maison de la réussite) vise à compléter cette offre.*



Objectif 1: Conforter le rôle de l'école

- Avoir des équipements scolaires de qualité
- Anticiper les prochains dédoublements de classes (GS)
- Avoir des espaces modulables
- Avoir des espaces adaptés à l'accueil des tout-petits tant sur le temps scolaire que périscolaire
- Avoir des espaces dédiés aux parents

Objectif 2: Promouvoir la continuité éducative

- Développer l'offre petite enfance
- Encourager la mixité sociale
- Lutter contre l'illettrisme, l'innumérisme et l'illectronisme
- Offrir à la population des espaces dédiés au numérique
- Favoriser le contexte des apprentissages face aux inégalités
- Multiplier les actions favorisant la parentalité dans les structures ouvertes

Objectif 3: Ouvrir le champ des possibles

- Développer les équipements culturels et sportifs contribuant au lien social
- Encourager toutes formes de mobilités
- Rendre la culture et le sport accessible à tous et faire de ces domaines des vecteurs d'émancipation
- Donner plus de lisibilité en termes d'éducation à la santé, d'accès aux droits et aux soins