



### **FICHE 3 – GRANDS AXES STRATÉGIQUES** **DU PROJET DE CITÉ ÉDUCATIVE DU GRAND MIRAIL**

#### **VILLE DE TOULOUSE**

Le projet de la cité éducative Grand-Mirail a été co-construit et montre le souhait manifesté par le quadripartite de mettre au centre la question des apprentissages scolaires et de la réussite des élèves.

Les axes stratégiques ont été définis à partir d'un diagnostic principalement fondé sur des résultats scolaires et sur la réalité des parcours d'élèves, mis en lien avec le contexte du quartier (social/économique, familial/parental...). C'est pour ce motif que la tranche d'âge retenue est celle de 0 à 18 ans, en veillant tout particulièrement aux transitions pour éviter toute rupture.

Ce diagnostic fait apparaître des problématiques scolaire au sein d'un territoire géographiquement vaste, mais cohérent. Ainsi, le projet a une forte coloration "éducation nationale" dans ses objectifs, s'appuie sur les axes du projet académique 2019-2022 (garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux, préparer les élèves à leur avenir, faire vivre une intelligence collective), tout en intégrant les préoccupations de la ville de Toulouse formalisée dans le PEDT (2018-2021), des priorités d'actions des programmes éducation et jeunesse et des projets de territoires QPV inscrits dans contrat ville (2015-2022). Il en est ainsi, notamment de la question de la parentalité, de l'éducation partagée, de l'accès aux savoirs ou du respect des valeurs républicaines, de l'insertion sociale et professionnelle.

Dans ce cadre, la mobilisation des acteurs a été et est une réalité, autour d'une équipe projet Mairie de Toulouse - Toulouse Métropole - préfecture - DSDEN. En outre, le Conseil Départemental, la CAF et la Région ont souhaité s'engager pour ouvrir la cité éducative au-delà du strict périmètre couvert par les institutions pilotes.

Les premières perspectives sont la mise en place d'une coordination opérationnelle de la cité éducative à travers un coordinateur cité éducative à plein temps relevant de la Mairie de Toulouse, des référents clairement identifiés au sein de la DSDEN 31 et de la collectivité (Mairie de Toulouse - Toulouse Métropole) et une équipe projet dédiée. Ceux-ci seront chargés de donner corps à la Cité éducative du Grand Mirail, dans l'esprit du "Parlement éducatif" qui fédère les acteurs de l'alliance éducative toulousaine à l'échelle de la ville dans le cadre du PEDT, et dans l'esprit du contrat de ville 2020-2022 dont son avenant 2020-2022 (Protocole d'engagement renforcé et réciproque) qui priorise des actions opérationnelles telles la cité éducative. Il s'agira en particulier d'approfondir le plan d'action issu des premières étapes de la concertation menée en 2019 et de porter un regard transversal sur la mise en oeuvre des actions nouvelles ou renforcées.

Les premières actions attendues sont le renforcement du dispositif de réussite éducative, la création de Centres de loisirs associés au collège (CLAC) dans les collèges référents de la cité éducative, des médiateurs travaillant sur le lien famille-établissements scolaires, la mise en place de l'expérimentation d'accompagnement vers l'entreprise des jeunes en lycées professionnels, le développement de cellules partenariales de coordination des acteurs de prévention éducative, le développement des classes de découverte et séjours vacances favorisant la mobilité et la mixité, le développement d'ateliers de pratique culturelle, et l'amélioration des délais de prise en charge des enfants nécessitant des soins.

La mobilisation des acteurs associatifs pour répondre, par des actions innovantes, aux enjeux transversaux qui seront identifiés par la communauté éducative sera également essentielle.

❑ Objectif 1 : conforter le rôle de l'école

- Favoriser la réussite scolaire de tous les élèves (mixité sociale en milieu scolaire, dédoublement des classes, orientation, espace d'accueil et plateau technique pour la scolarisation des enfants nouvellement arrivés en France , modes de garde atypiques...)
- Encourager et accompagner la coopération avec les parents (médiation, les aider à être présents, avoir des traducteurs auprès des enseignants pour faciliter le lien entre l'école et les parents...)
- Améliorer le bien-être de tous, élèves et personnels (accès aux soins, aménagement des locaux, climat scolaire, santé, handicap...)

❑ Objectif 2 : promouvoir la continuité éducative (les 3 objectifs prioritaires)

- Faire travailler ensemble les acteurs institutionnels, les parents, les associations autour d'enjeux éducatifs partagés
- Construire un parcours éducatif cohérent pour les enfants/jeunes jusqu'à leur insertion professionnelle :
  - Développer le suivi des jeunes en rupture dans le cadre d'un travail partenarial
  - Renforcer la réussite éducative, en particulier pour les 3-6 ans
  - Accompagner les parents par une action multi-partenariale de type « zéro non-recours »
- Garantir l'accessibilité de tous les enfants/jeunes à une offre éducative de qualité (sportive, culturelle et artistique, scientifique et littéraire)

❑ Objectif 3 : ouvrir le champ des possibles

- Construire des parcours ambitieux et valorisants (découverte des filières de formation et du monde du travail, cordées de la réussite, ...)
  - Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes sans qualification
  - Multiplier les opportunités d'ouverture socio-professionnelle et de mobilité (stages, parrainage-marrainage, classes de découverte et séjours vacances)
- Promouvoir les valeurs républicaines, laïque et citoyenne : égalité fille-garçon, le renforcement de l'esprit critique dès l'enfance (comprendre et utiliser les réseaux sociaux et les différents médias d'informations), préparer les enfants/jeunes à devenir les citoyens de demain...
- Développer la cité numérique (inclusion numérique pour tous, médiateurs numérique, ...)

Ville de Toulouse	Rectorat Académie de Toulouse
-------------------	----------------------------------