

## **Cité éducative de Vaulx-en-Velin**

### **Note de présentation générale**

---

Le territoire de Vaulx-en-Velin comptabilise près de 10 945 enfants et jeunes vaudais scolarisés dans 37 écoles maternelles et élémentaires, 5 collèges et 2 lycées. Tous ces établissements sont en REP+ et se mobilisent autour de la réussite de tous les élèves, autour de plusieurs défis, dont l'égalité des chances.

La Municipalité de Vaulx-en-Velin soutient également une politique éducative ambitieuse, visant à permettre la promotion des réussites des enfants et des jeunes et leur épanouissement sur les différents temps (avant, pendant, autour et après l'école). Les actions s'inscrivent autour de plusieurs axes prioritaires :

- 1 ATSEM par classe pour les maternelles, un dispositif d'aménagement des espaces et du développement du langage (« Labolangage »)
- Un plan numérique pour les élémentaires (1 TNI dans chaque classe) et l'accompagnement des dédoublements des CP et CE1
- Le soutien des projets des établissements scolaires avec des interventions sportives, artistiques et culturelles, scientifiques, autour du développement durable et de la citoyenneté et avec une offre de séjours et classes transplantées
- la réhabilitation de nombreux établissements scolaires et la construction de 3 groupes scolaires pour répondre à une démographie dynamique.

Le territoire bénéficie également de dispositifs co-construits et partagés : Programme de Réussite Educative, Contrat Educatif Local, Projet Educatif de Territoire, Contrat Enfance Jeunesse, Grand Projet de Ville, Contrat Local de Santé, Contrat Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance, Ville Vie Vacances....

Dans le même temps, le Ministère de l'Education et de la Jeunesse, par arrêté du 22 novembre 2018 fixant la liste des « campus des métiers et des qualifications », a labellisé le CMQ « Urbanisme et construction : vers une ville intelligente » sur le territoire de Vaulx-en-Velin et de la Métropole de Lyon. Le projet pédagogique vise l'intégration de ces développements dans les parcours de formation, une meilleure qualification des formés (scolaires et adultes) en adéquation avec le marché de l'emploi, une amélioration des apprentissages et de la conscience citoyenne, et l'élévation de la qualité des projets pédagogiques.

C'est donc tout naturellement que les services de l'Etat, l'Education Nationale et la Municipalité ont souscrit à la construction de la Cité Educative, au travers de l'élaboration d'une stratégie éducative territoriale ambitieuse et partagée autour de 3 objectifs majeurs :

- Conforter le rôle de l'école
- Promouvoir la continuité éducative
- Ouvrir le champ des possibles.

Le quartier de la Grande Ile a été labélisé par le CGET : ce sont les quatre collèges du quartier (Aimé Césaire, Henri Barbusse, Simone Lagrange et Pierre Valdo), les écoles rattachées à ces établissements ainsi que les lycées Doisneau et Canut qui se trouvent au sein de la Cité Educative vaudaise avec 9 320 élèves, soit tout le nord de la commune.

Fort de son engagement pour la réussite de tous les enfants et jeunes vaudais et dans un principe d'équité qui définit sa politique, la Municipalité a souhaité que le sud du territoire ne soit pas exclu de la cité éducative et a annoncé la prise en charge des interventions pour le collège Pierre Duclos et les écoles qui y sont rattachées avec près de 1 625 élèves. Un conventionnement sera établi afin de préciser avec l'Etat et l'Education nationale les modalités de cet engagement.

Par ailleurs, la cité éducative doit favoriser l'intensification des prises en charges éducatives des enfants et jeunes de 2 à 25 ans, autour d'une grande alliance éducative des acteurs travaillant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville : services de l'Etat, des collectivités, associations, habitants et en premier lieu les parents, 1ers éducateurs de leur(s) enfant(s).

Dans ce cadre, un pilotage tripartite est mis en place avec le Délégué du Préfet, un Principal de Collège « Chef de file » (Aimé Césaire) et le service Education de la commune afin de préciser les objectifs principaux permettant de répondre aux enjeux locaux, qu'il s'agisse entre autres de l'amélioration des environnements de travail et du climat scolaire, de l'accompagnement des parents dans leur rôle socio-éducatif ou encore de la contribution à l'épanouissement des enfants.

Fort de la volonté de créer cette alliance éducative, cette instance de pilotage a organisé une concertation de l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire (écoles, associations, parents d'élèves, services de la communes, Etat, CAF...) sur 2 journées afin de vérifier la pertinence des besoins, de définir les thématiques et d'identifier les actions qui constitueront la cité éducative vaudaise.

Plus de 160 personnes ont participé à ces temps de rencontre témoignant de la vitalité et de l'intérêt du territoire pour le processus en cours de construction. Il s'agit ainsi d'impulser et renforcer la dynamique locale permettant d'agir sur la persévérance scolaire et favoriser la réussite des enfants et jeunes du quartier par un renouvellement de l'alliance éducative de la communauté éducative durant les 3 années de mise en œuvre des interventions.

Il est par ailleurs préciser que la Cité Educative doit également permettre de mobiliser et réorganiser les dispositifs et actions existants sur le territoire. Il s'agira donc d'interpeller et mieux articuler le droit commun et, le cas échéant, de renforcer et développer les interventions en fonction des attentes exprimées.

5 ateliers de travail thématiques, définis à partir de l'expression des besoins exprimés par les participants, ont déterminé axes transverses et enjeux :

- Conforter La place des parents comme 1ers éducateurs de leurs enfants
- Le maillage des partenaires, nombreux sur le territoire, avec une meilleure interconnaissance des actions, projets et dispositifs et leur meilleure coordination
- Une attention particulière pour les 16-25 ans

#### **1. La réussite scolaire, la valorisation et la construction des talents :**

- Valoriser les talents et les accompagner des jeunes dans leurs projets
- Mieux accompagner les élèves en situation de réussite scolaire et pas simplement les élèves ayant des difficultés
- Innover dans les approches pédagogiques
- Développer les langues

#### **2. L'accompagnement renforcé à l'orientation aux différentes étapes de la vie**

- Travailler sur la continuité des parcours
- Développer la découverte de nouveaux métiers
- Faciliter la réalisation de stages et l'accès à l'emploi
- S'appuyer davantage sur les parents dans l'orientation et l'insertion de leurs enfants

### **3. L'accueil et l'inclusion des enfants en difficulté, en « dysficulté » ou en situation de handicap**

- Améliorer l'offre médicale et paramédicale
- Réfléchir à des moyens et une pédagogie spécifique pour ces publics
- Renforcer le rôle des parents dans l'accompagnement

### **4. L'enrichissement des parcours éducatifs par des pratiques culturelles, scientifiques et sportives**

- Ouvrir les projets associatifs aux écoles et mailler davantage les offres des associations et des établissements
- Créer des filières ou parcours d'excellence
- Cibler les « invisibles », principalement les 15-25 difficiles à capter

### **5. les jeunes, d'élèves à citoyens et jeunes actifs, acteurs de leur parcours**

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Mettre en place des dispositifs de médiation vers les jeunes afin de traiter les problématiques de sécurité
- Rendre les jeunes acteurs pour œuvrer vers un citoyen engagé et responsable
- Mettre en place des lieux d'accueil et d'écoute des familles et des jeunes

Ainsi, ces groupes de travail réunis par les pilotes du dispositif ont abouti à un plan d'actions présentés dans le tableau joint et permettant de contractualiser pour 3 ans avec le CGET, plan d'actions qui sera mis en œuvre sur le territoire de la Grande Ile mais aussi sur le territoire du sud de la commune via une compensation financière assumée par la commune. Des premiers indicateurs sont renseignés, étant précisé qu'un travail avec les partenaires sera réalisé dès le 1<sup>er</sup> trimestre 2020 afin de les préciser.

Enfin, concernant la gouvernance partenariale mise en œuvre elle s'articule ainsi :

- 1 Comité de Pilotage stratégique semestriel qui regroupe l'ensemble des partenaires : Etat, CAF, ARS, Métropole, des membres du conseil consultatif des parents élus, l'OMS, Délégué du Préfet, Principal Chef de file
- 1 Comité de Pilotage Opérationnel et Technique trimestriel avec les services de la commune, DP, Principal Chef de file + Chef de projet Opérationnel
- Une déclinaison des 5 axes de la Cité Educative organisés en groupe de travail afin d'associer le plus grand nombre
- 2 plénières annuelles rassemblant l'ensemble des acteurs de la Cité Educative, présidée par l'IA DASEN, le Préfet, la Maire et ce dans la continuité des deux journées de travail ayant permis l'élaboration du présent plan d'action.