



*ville de Villiers-le-bel*



## Présentation du territoire

### Données démographiques et sociales

Villiers le bel est une ville de **27 017 habitants** qui compte :

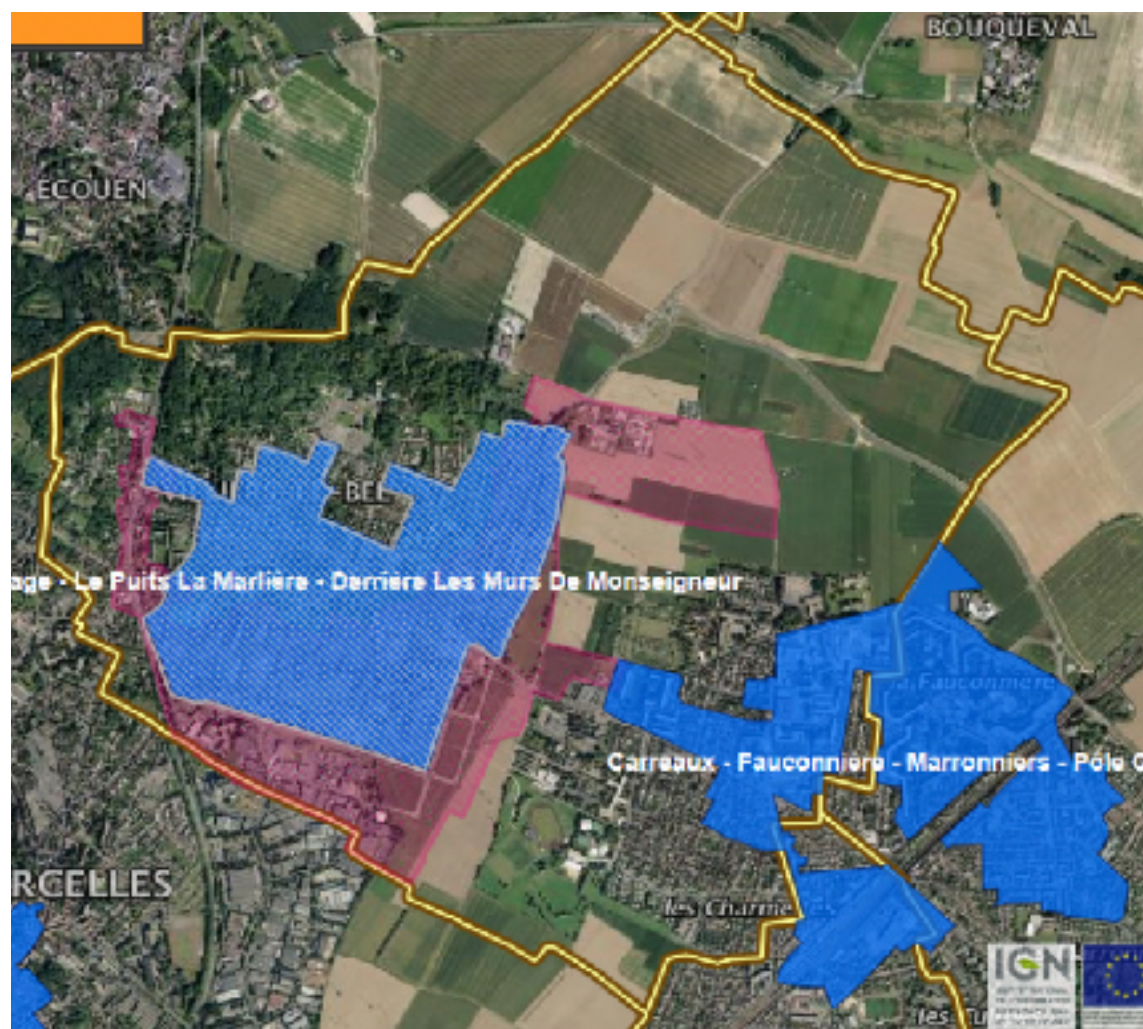
- 46% de jeunes de moins de 30 ans (40,4% en IDF)
- 23,7% de familles monoparentales (17,% en IDF)
- Une population moins qualifiée et peu diplômée : 33% de non diplômés, 52% avec un diplôme inférieur au BAC et 15% de diplômés Bac +2 et plus
- La part de la population étrangère est plus importante que dans le Val d'Oise, en Région IDF et en métropole 18.4 % (VLB) contre 11.1% (VO), 12.6 (IDF) et 5.9 % (métropole)

→ **DSU 2018 : 11 766 897€**

La géographie prioritaire à Villiers Le Bel :

- 23 050 habitants (85,5% de la population totale) à la signature du nouveau Contrat de ville
- Deux quartiers « Politique de la ville » :
  - ✓ Village – Le Puits La Marlière – Derrière les Murs de Monseigneur (QPV 095038)
  - ✓ Carreaux – Pôle Gare (QPV 095034)

-  Quartiers Politique de la Ville
-  NPNRU
-  ZFU







La cité éducative concernait sur l'année scolaire 2018/2019, 6430 élèves scolarisés autour de 3 Réseaux d'Education Prioritaire et un lycée d'enseignement professionnel (Lycée Pierre Mendès France 415 élèves

### Dispositifs d'accompagnement en 2018-2019 :

- ➔ Dispositifs de lutte contre le décrochage (195 élèves)
- ➔ PRE (370 élèves)
- ➔ CLAS (382 élèves)
- ➔ Parcours d'excellence (182 élèves)
- ➔ Dispositifs de médiation (122 élèves)
- ➔ Soutien à la parentalité (320 élèves, 197 familles)
- ➔ Devoirs faits (666 élèves)

## Présentation du territoire

### L'offre éducative

Réseau Martin Luther King	Réseau Léon Blum	Réseau St Exupéry
<b>Collège Martin Luther King</b>  Effectifs : 590 élèves Pourcentage d'élèves résidant en QPV : 78.9% en 2018 Boursiers : 65% en 2018 Pourcentage d'élèves en retard d'un an et plus à l'entrée en 6 <sup>ème</sup> : 20.3% en 2018 % de réussite au Brevet en 2017 : 83,87%  Dispositifs pédagogiques particuliers : ULIS Trouble des fonctions cognitives. Atelier relais. Module UPE2A Non scolarisés Antérieurement. Classe <u>bilangue</u> anglais – allemand.	<b>Collège Léon Blum</b>  Effectifs : 607 élèves Pourcentage d'élèves résidant en QPV : 85% en 2018 Boursiers : 58.6% en 2018 Pourcentage d'élèves en retard d'un an et plus à l'entrée en 6 <sup>ème</sup> : 20.1% en 2018 % de réussite au Brevet en 2017 : 66,33 %  Dispositifs pédagogiques particuliers : ULIS Trouble des fonctions cognitives. Module UPE2A. SEGPA	<b>Collège Saint Exupéry</b>  Effectifs : 525 élèves Pourcentage d'élèves résidant en QPV : 77.9% en 2018 Boursiers : 67.4% en 2018 Pourcentage d'élèves en retard d'un an et plus à l'entrée en 6 <sup>ème</sup> : 22.2% en 2018 % de réussite au Brevet en 2017 : 82,14 %  Dispositifs pédagogiques particuliers : Module UPE2A. Classe <u>bilangue</u> anglais-allemand Option Foot/Athlétisme
<b>Ecoles du réseau</b> Ecoles maternelles : 566 élèves Ecoles élémentaires : 910 élèves Dispositifs pédagogiques particuliers : ELCO et EILE enseignement optionnel de langues étrangères	<b>Ecoles du réseau</b> Ecoles maternelles : 648 élèves Ecoles élémentaires : 979 élèves  Dispositifs pédagogiques particuliers : ELCO et EILE enseignement optionnel de langues étrangères	<b>Ecoles du réseau</b> Ecoles maternelles : 458 élèves Ecoles élémentaires : 732 élèves



## Introduction

L'enjeu majeur de la Cité Educative est de **favoriser le développement complet du jeune pour permettre sa réussite**. Nous avons donc **retracé l'itinéraire d'un parcours de réussite éducative** pour l'enfant (et ses parents). Ici, l'idée est d'imaginer l'enfant et ses parents dès la grossesse et de penser ce que pourrait être un parcours de réussite éducative. Aussi, lorsque nous avons retracé cet itinéraire nous avons dégagé plusieurs parcours : santé, citoyenneté, culturel, culture scientifique et numérique, sport santé bien être, égalité ou encore transitions et parentalité. Les actions présentées dans notre plan s'inscrivent donc dans les parcours cités ci-dessus.

Pour permettre le développement complet du jeune, il est essentiel de favoriser les conditions de **coopération, l'interconnaissance des acteurs** et du **décloisonnement des pratiques**.

Les échanges lors des différents temps de rédaction de ce présent dossier, que l'on retrouvait déjà à la rédaction du contrat de ville lors de l'étape de diagnostic, font état d'un déficit de coordination entre l'Education Nationale, les acteurs du champ de l'enfance et de la jeunesse et les dispositifs existants. Le sentiment des acteurs est de se trouver face à un ensemble d'actions qui fonctionnent les unes à côté des autres, sans bénéficier d'une visibilité sur leur cohérence globale.

Renforcer le réseau d'acteurs, et notamment les liens entre l'Education nationale et l'ensemble des acteurs concernés, donnerait une plus grande visibilité à l'action menée, tout en permettant d'accroître la qualité des parcours éducatifs.

Le **recrutement d'un coordinateur** dédié à la cité éducative et le **renforcement des moyens humains** permettraient de rendre lisible l'offre à destination des enfants et des parents, permettant ainsi un meilleur accompagnement.

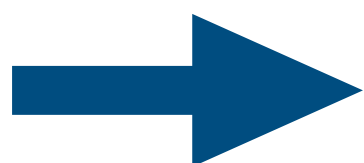
Pour que cet accompagnement soit de même qualité sur l'ensemble du territoire il est primordial de permettre aux différents professionnels des **temps de formation commun**.



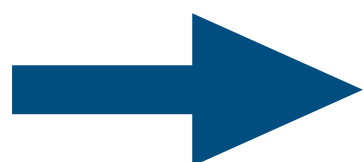


## Synthèse

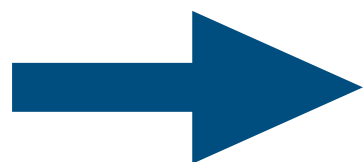
### 3 thématiques majeures



**Parcours de l'enfant (et ses parents) : itinéraire d'un parcours de réussite éducative** : Ici, l'idée est d'imaginer l'enfant et ses parents dès la grossesse et de penser ce que pourrait être un parcours de réussite éducative, en **prenant en considération le développement complet de l'enfant et de l'adolescent**. Aussi, lorsque nous avons retracé cet itinéraire nous avons dégagé plusieurs parcours : santé, citoyenneté, culturel, culture scientifique et numérique, sport santé bien être, égalité ou encore transitions et parentalité. Les actions présentées dans notre plan s'inscrivent donc dans les parcours cités ci-dessus.

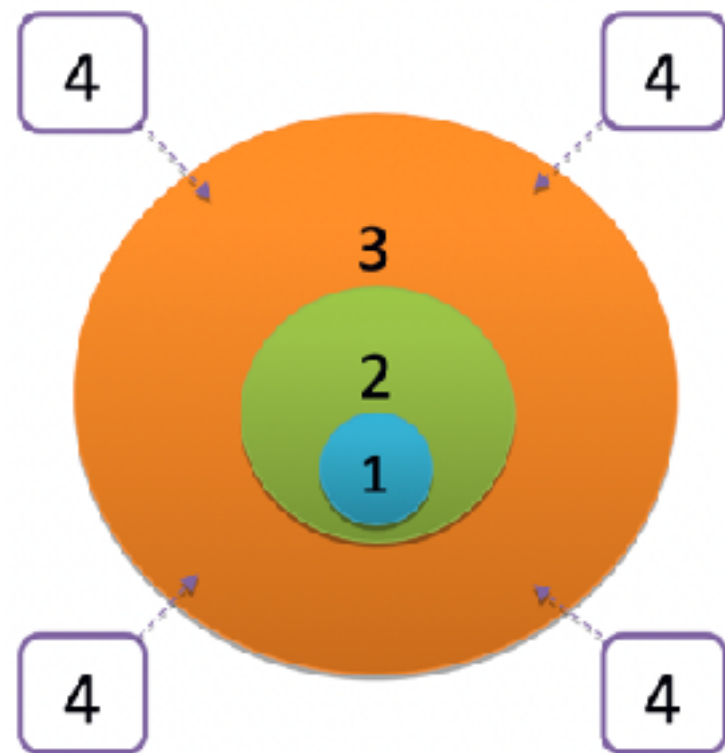


**Décloisonnement des pratiques : l'interconnaissance des acteurs** : Le recrutement d'un coordinateur dédié à la cité éducative et le renforcement des moyens humains permettraient de rendre lisible l'offre à destination des enfants et des parents, permettant ainsi un meilleur accompagnement. Pour que cet accompagnement soit de même qualité sur l'ensemble du territoire il est primordial de permettre aux différents professionnels des temps de formation commun.



**Une gouvernance souple et participative** : Réfléchir et travailler autour de la gouvernance de la cité éducative, était pour nous un réel enjeu. Afin de réellement travailler ensemble, il est important que les professionnels et associations du territoire soit représentés à différents niveaux et que des groupes de travail soient organisés par parcours afin de faire évoluer notre cité éducative.

### UNE ORGANISATION DE LA GOUVERNANCE SOUPLE



#### 1 **L'équipe Pilote** : Cercle de l'animation : Coordonner – Observer

- État local : Le Délégué du Préfet de territoire
- Éducation Nationale : Représentant du collège Chef de file
- Collectivité Territoriale : Chargé de mission « cité éducative »

#### 2 **L'équipe Projet** : Cercle « décisionnaire »

- Composée des trois entités co-porteuses de la Cité Educative, elle s'assure de la cohérence et du respect du plan d'actions

#### 3 **L'assemblée des acteurs** : Cercle de la concertation : consultations, Informations

- Ce cercle constitue toutes les personnes ressources de l'action éducative : Parents / Enfants / Collectivité (acteurs de la petite enfance, enfance, jeunesse) / Associations / Education Nationale ...

#### 4 **Groupes de travail thématique**

- Ces groupes sont constitués des « acteurs éducatifs » regroupés par thématiques. Leur rôle est de venir alimenter le diagnostic, définir les priorités, échanger, se connaître ...

### Présentation des objectifs :

#### Objectif 1 : Conforter le rôle de l'école

Santé-  
bien être

Formation  
des acteurs

Parentalité et  
co-éducation

- ➔ Meilleure connaissance des acteurs et des partenaires, élaboration d'une charte de travail partenariat
- ➔ Création d'un Comité Santé Citoyenneté Ville
- ➔ Distribution de petits déjeuners expérimentée dans 2 groupes scolaires, accompagné d'un plan de prévention de la malnutrition
- ➔ Accueil des jeunes en situation de handicap de manière égale quelque soit le lieu (école, accueil de loisirs, cantine)
- ➔ Prévenir le décrochage scolaire : mettre en cohérence les différents dispositifs existants, travailler avec les parents, recours à l'interprétariat lorsque cela est nécessaire

Parcours de  
l'élève

Formation  
des acteurs

#### Objectif 2 : Promouvoir la continuité éducative

- ➔ Favoriser la socialisation des tous petits : création de 3 TPS, une par REP
- ➔ Renforcer la coopération entre les acteurs : partager une même bienveillance éducative, conventionnement lorsque cela est possible
- ➔ Mise en place d'un observatoire de la réussite éducative pour trouver des stratégies communes
- ➔ Promouvoir les valeurs collectives et prévenir les risques, notamment autour des questions d'égalité femmes-hommes

Climat  
scolaire

#### Objectif 3 : Ouvrir le champ des possibles

Parcours de  
l'élève

Ouverture sur  
le monde

Parcours de l'élève et  
persévérance scolaire

- ➔ Développer les parcours d'excellence : favoriser des orientations ambitieuses, travail autour du mentorat avec [make.org](http://make.org)
- ➔ Permettre la cité numérique : lutter contre l'illectronisme, compléter les parcs informatiques lorsque cela est nécessaire, mise en place de formation pour des jeunes en insertions
- ➔ Favoriser l'ouverture culturelle et l'accès au sport : implantation d'une Micro-folie, médiateur culturel supplémentaire, ouverture plus large des équipements sportifs (soirées et week-end)



## Plan d'actions :

**Itinéraire d'un parcours de réussite éducative**





## Petite enfance

### Maitrise d'ouvrage

- ✓ Ville
- ✓ Éducation nationale

### Objectifs :

- ✓ Conforter le rôle de l'école
- ✓ Ouvrir le champ des possibles
- ✓ Promouvoir la continuité éducative

### Sous objectifs :

- ✓ Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires
- ✓ Ouverture culturelle et citoyenne
- ✓ Favoriser la socialisation précoce des enfants

### Parcours :

- ➔ Décloisonnement/ formation inter-acteurs
- ➔ Transition et parentalité
- ➔ Parcours égalité



## Petite enfance

### Actions proposées

- **Création de 3 Toutes Petites Sections** : Permettre aux parents et aux enfants les plus loin des institutions de bénéficier d'un lieu de socialisation précoce. L'enjeu étant de faciliter l'entrée dans les apprentissages et l'appropriation des codes scolaires
- **Recrutement d'une Éducatrice de Jeunes enfants** : Travail en lien avec les 3 TPS, le PRE et les centres de loisirs
- **Passerelle entre les crèches-accueil de loisirs- école** : Renforcer l'accompagnement déjà existant pour des parents demandeurs, ou lorsqu'un enfant est pressenti comme étant en difficulté, pour son entrée à l'école ou en centre de loisirs. L'enjeu majeur étant de pouvoir formaliser cet accompagnement et de pouvoir l'étendre pour l'ensemble des enfants accueillis sur les structures petite enfance
- **Pour une éducation égalitaire** : Permettre aux professionnels de bénéficier de formation complémentaire et de sensibiliser les parents sur les rythmes et besoins des 0-4 ans
- **Atelier langage** : Renforcer le travail mené par les professionnels sur le langage des tous petits et de l'étendre aux parents afin de les sensibiliser à l'importance du langage dans la communication
- **Soutien à la parentalité** : Au quotidien seules les familles dont les enfants sont accueillis bénéficient d'interventions de professionnels pour les conseiller et les accompagner lorsque cela est nécessaire. L'enjeu est de pouvoir étendre cet accompagnement à l'ensemble des parents de jeunes enfants



## Maternelle et élémentaire

### Maitrise d'ouvrage

- ✓ Ville
- ✓ Éducation nationale
- ✓ Associations ( Acta, DK BEL)

### Objectifs :

- ✓ Promouvoir la continuité éducative
- ✓ Ouvrir le champ des possibles

### Sous objectifs :

- ✓ Implications des parents et conditions d'exercice de la parentalité
- ✓ Prévention santé hygiène
- ✓ Mobilité, rencontres
- ✓ Promotion de l'éducation artistique et culturelle
- ✓ Cité numérique

### Parcours :

- ➔ Transition et parentalité
- ➔ Sport santé bien être
- ➔ École inclusive
- ➔ Culture scientifique et numérique
- ➔ Parcours citoyenneté
- ➔ Parcours culturel





## Maternelle et élémentaire

### Actions proposées

- **Enfance et parentalité** : Travail sur la parentalité et sur les questions liées aux étapes de séparations et de retrouvailles
- **Sensibilisation bucco-dentaire** : Soutenir la sensibilisation à l'hygiène dentaire de la CPAM (M'T dents et vive les belles dents) en favorisant le brossage de dents réguliers mais aussi le recours aux dépistages gratuits
- **Sommeil et écrans** : Continuité d'un projet mené par le service petite enfance auprès des parents et des professionnels autour du sommeil. Cela devra permettre l'harmonisation des temps de sieste sur l'ensemble des écoles de la ville, faisant suite à des difficultés rencontrées par les ATSEM et animateur
- **Handicap et inclusion** : Favoriser l'inter-connaissance des acteurs et accompagner la professionnalisation de ces derniers et ouverture d'un café des aidants. Mise à disposition d'une ATSEM formée au handicap pour soutenir les équipes
- **Cité numérique** : Permettre aux enfants de mieux appréhender l'environnement numérique et ainsi maîtriser les nouvelles technologies qui offrent des plateformes de collaboration et qui permettent aux enfants d'enrichir leurs connaissances
- **Classes de découvertes** : Permettre de soutenir financièrement ces classes. L'objectif étant de susciter la curiosité chez l'enfant et de permettre une ouverture vers l'extérieur
- **Ateliers danse inclusive** : Favoriser l'intégration des personnes en situation de handicap et sensibiliser les enfants à la différence dès le plus jeune âge en utilisant la danse inclusive comme levier éducatif
- **Pratique musicales et chorales** : Les pratiques musicales permettent d'acquérir des compétences transversales et transposables dans le parcours scolaire et professionnel de l'enfant ( projet DEMOS, Chantécole...)



## Élémentaire

### Maitrise d'ouvrage

- ✓ Ville
- ✓ Éducation nationale
- ✓ Associations ( Les Petits Débrouillards)

### Objectifs :

- ✓ Conforter le rôle de l'école
- ✓ Promouvoir la continuité éducative
- ✓ Ouvrir le champ des possibles

### Sous objectifs :

- ✓ Prévention santé hygiène
- ✓ Améliorer le bien être de tous, élèves et personnels
- ✓ Promotion de l'éducation artistique et culturelle
- ✓ Ouverture culturelle et citoyenne
- ✓ Diffusion de la culture scientifique et technique

### Parcours :

- ➔ Sport santé bien être
- ➔ Culture scientifique et numérique
- ➔ Parcours citoyenneté
- ➔ Parcours culturel



## Élémentaire

### Actions proposées

- **Pédagogie nutritionnelle** : Mise en place d'un forum nutrition, de petits déjeuners et gouters pédagogiques, construction des menus par les enfants, sensibilisation sur les enjeux nutritionnels pour les parents et leurs enfants
- **Prévention santé écoles** : Diffuser des messages de prévention auprès des enfants et de leurs familles afin de leur permettre de s'approprier des habitudes de vie saines (sommeil, rythme de l'enfant, alimentation..)
- **Classe flexible** : Amener l'élève à être capable de faire des choix tout au long de sa journée. En aménagement des classes à également pour objectif de motiver les élèves à venir en classe et de faire des classes un espace plus agréable
- **Petits déjeuners** : Poursuite de l'expérimentation sur 2 groupes scolaires lancée en 2019, distribution de petits déjeuners
- **Éducation à la citoyenneté** : Sensibilisation autour du devenir citoyen : nos devoirs et nos droits
- **Éducation à l'image** : Comprendre la fabrication et la diffusion des images en réalisant un court métrage et le diffusant aux parents et enfants
- **Initiation à la programmation informatique** : Mieux appréhender l'outil numérique
- **Ateliers scientifiques** : Mobiliser les enfants autour d'expériences de sciences simples qui permettront de développer leurs connaissances de manière ludique





## Élémentaire et collège

### Maitrise d'ouvrage

- ✓ Ville
- ✓ Éducation nationale
- ✓ Les Petits Débrouillards
- ✓ VLB Basket

### Objectifs :

- ✓ Promouvoir la continuité éducative
- ✓ Ouvrir le champ des possibles

### Sous objectifs :

- ✓ Ouverture culturelle et citoyenne
- ✓ Développement du sport scolaire, pratique sportive et des activités de bien être
- ✓ Diffusion de la culture scientifique et technique
- ✓ Prévention santé hygiène

### Parcours :

- ➔ Sport santé bien être
- ➔ Culture scientifique et numérique
- ➔ Parcours citoyenneté



## Élémentaire et collège

### Actions proposées

- **Un geste d'amour pour la planète** : Développer l'imaginaire par le biais d'ateliers artistiques, danse et arts plastiques afin de réaliser une oeuvre collective et d'accroître sa capacité à agir sur les thématiques de l'environnement et de la culture
- **Jardins en partage** : Cycles d'apprentissage autour du jardinage et de l'alimentation
- **Développer la pratique sportive à l'école** : Rendre plus effectif l'enseignement de l'EPS dans le primaire et revitaliser le sport scolaire en permettant l'intervention d'éducateurs sportifs
- **En route vers les jeux 2024** : Sensibiliser les écoles et les établissements scolaires aux valeurs de l'Olympisme
- **Parcours Art et société** : Sensibiliser via le spectacle vivant et la pratique artistique, des jeunes sur les questions citoyennes fondamentales, autour notamment de la thématiques des combats et des révoltes
- **Parcours numérique Micro Folie** : L'implantation d'une Micro Folie à Villiers le bel offre une composante culturelle disruptive qui permet au visiteur d'être à la fois spectateur ou créateur à travers des équipements numériques
- **Nature et découverte au Mont Griffard** : Sensibiliser les enfants et les jeunes aux enjeux de préservation du vivant et leur permettre de se réapproprier un espace semi naturel
- **O'Vélo** : Développement l'usage du vélo par les habitants en favorisant l'apprentissage la pratique du vélo dès le plus jeune âge
- **Santé et sport** : Accompagner les parents et enfants vers une meilleure connaissance des questions de santé en utilisant le sport, et notamment le basket comme levier éducatif



## Collège

### Maitrise d'ouvrage

- ✓ Ville
- ✓ Éducation nationale
- ✓ Association ( Étincelles)

### Objectifs :

- ✓ Ouvrir le champ des possibles

### Parcours :

- ➡ Parcours égalité
- ➡ Parcours vers l'insertion
- ➡ Parcours citoyenneté

### Sous objectifs :

- ✓ Ouverture culturelle et citoyenne
- ✓ Stages de 3e, découverte des filières de formation et du monde du travail





## Collège

### Actions proposées

- **Les débatteurs** : Permettre à des collégiens de 4e et 3e de s'exprimer et de débattre publiquement sur des thèmes qui touchent leur quotidien, l'actualité et, à travers une argumentation contradictoire enrichi d'une recherche documentaire afin de travailler de manière active sur les préjugés
- **Accompagnement des collégiens en recherche de Stages:** Permettre aux collégiens de 3e ne bénéficiant d'aucun réseau et en difficulté pour effectuer leur stage de 3e d'assister à un programme de découverte du monde professionnel
- **Ateliers d'éloquence et d'expressions autour des stéréotypes sexistes** : Créer un espace d'échange et discussion autour du thème de l'égalité Hommes-Femmes, en utilisant des outils basés sur l'éloquence et la corporalité qui allient les expressions voix/corps
- **Mentor et orientation pour tous** : Inscrire les collégiens du territoire dans une démarche de création de parcours de réussite diversifiée à l'issue de la scolarité obligatoire, en prenant en compte la richesse des possibilités offertes par le bassin d'emploi et de formation dont la plupart sont méconnues des élèves



## Collège et lycée

### Maitrise d'ouvrage

- ✓ Ville
- ✓ Éducation nationale
- ✓ Associations ( UDAF95, EPDH)

### Objectifs :

- ✓ Ouvrir le champ des possibles
- ✓ Promouvoir la continuité éducative

### Sous objectifs :

- ✓ Ouverture culturelle et citoyenne
- ✓ Stages de 3e, découverte des filières de formation et du monde du travail
- ✓ Persévérance scolaire, PRE et lutte contre le décrochage
- ✓ Implication des parents et conditions d'exercice de la parentalité
- ✓ Diffusion de la culture scientifique et technique

### Parcours :

- ➔ Transition et parentalité
- ➔ Parcours égalité
- ➔ Parcours vers l'insertion
- ➔ Culture scientifique et numérique



## Collège et lycée

### Actions proposées

- **Débats d'égaux** : Le développement par la culture du débat d'une autre conception des rapports filles-garçons basés sur des échanges pacifiés
- **Arithmétique** : Application des mathématiques pour la fabrication d'un instrument de musique, rencontres avec des professionnels de différents orchestres
- **Mon premier circuit** : Familiariser les jeunes avec la programmation d'un projet robotique
- **Point d'accueil et d'écoute jeunes et parents (12- 25 ans)** : Mise en place d'un PAEJ pour accueillir, écouter et orienter les jeunes et les parents en difficulté permettant ainsi de désamorcer certaines situations de crises
- **Découverte des métiers** : Faire découvrir des métiers prestigieux en lien avec des formations professionnelles
- **Lutte contre le décrochage des lycéens** : En complément d'une prise en charge individualisée assurée par le référent MLDS de secteur, mise en place d'ateliers de remobilisation en direction des élèves en voie de décrochage
- **Tutorat lycéens** : Développer le soutien à la scolarité et l'accompagnement méthodologique en complément du cadre scolaire et dans la continuité du CLAS collège





## Publics élargis

### Maitrise d'ouvrage

- ✓ Ville
- ✓ Éducation nationale
- ✓ École et famille
- ✓ ISM interprétariat

### Objectifs :

- ✓ Ouvrir le champ des possibles
- ✓ Promouvoir la continuité éducative
- ✓ Conforter le rôle de l'école

### Sous objectifs :

- ✓ Linguistique et lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme
- ✓ Renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires
- ✓ Prévention santé hygiène
- ✓ Encourage la coopération avec les parents
- ✓ Diffusion de la culture scientifique et technique

### Parcours :

- ➔ Décloisonnement/ formation inter acteurs
- ➔ Transitions et parentalité
- ➔ Culture scientifique et numérique



## Publics élargis

### Actions proposées

- **Accompagnement des agents à la connaissance de l'enfant** : Permettre aux agents de renforcer leurs connaissances sur le public qu'ils accueillent. Sensibilisation autour des rythmes et besoins de l'enfant en fonction de sa tranche d'âge
- **Pratique de réseaux inter-acteurs** : Développement de compétences transversales et de posture de travail de réseau et avec les familles, renforçant les compétences et missions spécifiques des participants
- **Interculturalité - bilinguisme** : Sensibiliser les enseignants aux questions d'interculturalité et de bilinguisme en vue d'améliorer et d'enrichir le dialogue entre tous les membres de la communauté éducative
- **Interprétariat** : Permettre aux établissements d'avoir un accès aux services d'interprètes lorsqu'ils sont face à des familles non francophones. Rétablir la communication avec les familles ne maîtrisant pas le français et les réinvestir dans le parcours scolaire de leur enfant
- **Gouvernance de la Cité Éducative** : Recrutement d'un coordinateur dédié à notre cité éducative qui aura en charge la structuration, l'animation et l'observation de la cité éducative
- **Coordination santé des jeunes** : Permettre la mise en œuvre d'une politique de santé en direction des jeunes et de leurs familles
- **Ateliers multimédias en maisons de quartiers** : Déploiement de l'éducation numérique dans les centres sociaux