

PLAN D' ACTIONS DE LA CITE EDUCATIVE DE PLANOISE

La phase de labellisation de la cité éducative de Planoise a permis de dresser un état de l'existant et du contexte de ce territoire.

Un premier projet de cité éducative a été établi en partenariat entre l'État, les services de l'éducation nationale, la ville de Besançon, la communauté urbaine de Grand Besançon Métropole, de la Caisse d'allocations familiales et du Département du Doubs. Il a abouti à la labellisation du quartier de Planoise le 5 septembre 2019.

Un travail d'approfondissement du projet a été engagé dès le début de l'été et les acteurs du territoire ont été consultés.

Ainsi, pour les 3 objectifs fixés par l'Etat (conforter le rôle de l'école, promouvoir la continuité éducative et ouvrir le champ des possibles), un ensemble de pistes d'actions a été identifié. Des propositions ont été formulées par l'équipe projet. Elles ont constitué une base de discussions avec les partenaires concernés. Ces discussions ont permis un travail d'approfondissement du projet qui a été présenté et discuté avec les acteurs du territoire le 15 octobre dernier. Le projet ainsi consolidé a été présenté au maire de Besançon et président de GBM, au préfet, à l'inspecteur d'académie, au directeur de la CAF et au Département du Doubs en réunion de pilotage le 22 octobre. Une version consolidée du plan d'actions a été présentée aux acteurs du quartier le 13 novembre. Les actions envisagées devront être ajustées et complétées en vue de leur déploiement sur la période 2020-2022.

Le présent plan d'actions et le tableau des engagements et besoins financiers qui l'accompagne résultent de cette démarche et traduisent une ambition éducative forte pour la jeunesse de ce territoire..

Le quartier de Planoise est caractérisé par une densité de dispositifs et de réseaux d'acteurs performants mais qui doivent être davantage articulés entre eux.

La cité éducative de Planoise, en optimisant les dispositifs existants, en assurant leur complémentarité, en proposant des réponses aux attentes essentielles des acteurs de terrain, doit constituer le « chaînon manquant » permettant, à partir d'une feuille de route partagée, de faire converger les acteurs de l'éducation, les parents et leurs enfants vers une meilleure compréhension mutuelle et vers un enrichissement des interactions au cœur desquelles ils se retrouvent.

Elle devra également s'articuler avec d'autres politiques publiques qui convergent sur le quartier (rénovation urbaine, reconquête républicaine, stratégie pauvreté, mobilisation nationale en faveur des habitants des quartiers, ...) pour contribuer à le transformer en profondeur.

Ainsi, un des enjeux majeurs est de décliner à Planoise les priorités éducatives repérées pour la ville dans le cadre du PEDT 2019-2022, la cité éducative, volet éducatif du contrat de ville pour Planoise, devenant une des priorités de ce PEDT.

Une des mesures phares du PEDT, l'élaboration du **parcours de vie** autour de l'école, spécifique à Planoise, pourra être une réelle opportunité pour le quartier en étant construit avec les usagers (parents et enfants) pour identifier les leviers prioritaires à mettre en œuvre du point de vue des familles. Il deviendra alors le mode d'évaluation-action du PEDT.

Il est prévu d'**assurer la convergence du pilotage de la cité éducative et du PEDT**. Ces deux outils feront également l'objet d'un suivi précis au titre de la politique de la ville.

Le projet de Cité éducative de Planoise s'inscrit pleinement dans les orientations ministérielles et propose le renforcement des politiques éducatives, en cohérence avec l'existant, sous un pilotage et une coordination adaptés. Il traduit une **stratégie globale ambitieuse détaillée dans une carte mentale qui constitue la feuille de route du territoire pour les 3 ans à venir**.

La **gouvernance partenariale** du projet de cité éducative reposera au quotidien sur une équipe constituée d'un chef de projet opérationnel, qui sera recruté sur profil, co-financé par l'État et la collectivité, et épaulé par le groupe de

pilotage opérationnel (trinôme des chefs de file Education Nationale, ville et Etat, Métropole, CAF et Département).

Cette équipe sera localisée dans un tiers-lieu dédié à la réussite éducative et sera chargée, au sein de ce nouvel outil, de répondre au besoin fort de coordination et d'animation du territoire exprimé par les partenaires . Il lui reviendra :

- de **centraliser l'information**, d'assurer l'**objectivation des situations** et le pilotage de la **construction partenariale des réponses**,
- par une **coordination renforcée**, d'assurer le suivi de l'efficacité et de la complémentarité des interventions, des réseaux de la cité éducative,
- de s'assurer de leur bonne articulation avec les autres dispositifs et politiques publiques mobilisés à Planoise (notamment NPNRU, éducation prioritaire, politique de la ville, prévention de la radicalisation, reconquête républicaine, lutte contre la pauvreté,...),
- d'assurer la **gestion administrative et budgétaire des moyens dédiés à la cité éducative** (y compris fonds de la cité éducative, en lien avec le principal du collège Diderot) et leur bonne articulation avec le droit commun et les moyens spécifiques de la politique de la ville,
- d'animer le **comité technique local de la cité éducative** : organisé autour des réseaux d'écoles et de collèges, en y associant, sous la responsabilité des chefs de file, les divers partenaires, services de l'Etat, des collectivités locales, dont en premier lieu la commune et la métropole, et enfin les associations qui interviennent sur le territoire sur les champs éducatifs. Il s'agira d'un espace de coordination et de partage d'information entre les acteurs éducatifs, et d'impulsion et de construction d'actions éducatives. Il se réunira 3 à 4 fois par an,
- de **mobiliser les outils numériques et les acteurs locaux de la filière** pour communiquer, à l'interne comme à l'externe, et coordonner la cité éducative : **cartographie** des ressources, des acteurs et des dispositifs, **tableaux de bord** pour le pilotage et l'évaluation, création d'**outils innovants d'optimisation des parcours**,...

Par ailleurs, un **comité de pilotage élargi** sera constitué. Il sera composé du comité local élargi aux principaux partenaires : GBM, Conseil départemental, Conseil régional, CAF, élus, experts, têtes des réseaux associatifs et pilotes de dispositifs partenariaux, IEN, enseignants, personnels d'éducation, conseillers citoyens, fédérations de parents d'élèves, délégués de classe. Il aura un **rôle de suivi et d'évaluation de la stratégie éducative** déployée et apportera des ajustements si nécessaire. Le comité de pilotage élargi sera un espace de concertation et de partage de valeurs et d'objectifs. Il se réunira 1 ou 2 fois par an.

Le besoin d'une coordination renforcée et d'une meilleure lisibilité des actions déployées a été unanimement exprimé par les partenaires et les représentants des familles. Cet axe constituera le cœur de la cité éducative de Planoise, dont le nouveau tiers-lieu consacré à la réussite éducative sera le totem. Le **recours aux ressources numériques du quartier** est parfaitement illustratif de l'envie des acteurs du territoire de contribuer à la réalisation de ce projet.

Parallèlement, les réflexions ont conduit à identifier des mesures spécifiques à déployer pour pallier des difficultés récurrentes sur les axes suivants :

- relations avec les familles, climat scolaire, lutte contre le décrochage : besoin de **soutien technique et opérationnel aux directeurs d'école et aux enseignants** (en lien avec les mesures annoncées par le MENE) ; recours accru à des **ressources d'interprétariat** ; développement d'**approches transversales** (partenariats, formations) ;
- orientation, ambition : besoin de **rapprochement entre le système éducatif et le monde du travail** ;
- accompagnement éducatif : besoin de **prise en charge adaptée pour les élèves les plus en difficultés** (mise en place d'un internat innovant pour collégiens, renforcement du PRE) ;
- ouverture vers l'extérieur : besoin de **lever les freins aux déplacements des jeunes** sur le territoire de la métropole.

L'enjeu de faire de l'égalité des chances une réalité pour la jeunesse de Planoise est unanimement partagé. Le programme des cités éducatives a offert aux acteurs du territoire l'opportunité de co-construire une nouvelle stratégie d'intervention fondée sur davantage de coopérations.

Il faut désormais passer de la co-construction à la co-production. Toutes les forces vives du territoire sont mobilisées et sont impatientes de voir ce programme se concrétiser.

Plan d'actions de la cité éducative de Planoise

