



Service des Affaires Scolaires et Intendance

NOTE DE SERVICE N° 7

SAVOIR ET ANALYSER AVANT DE FAIRE UNE INFORMATION PREOCCUPANTE OU LE SIGNALEMENT D'UN ENFANT EN DANGER

De l'obligation de signaler :

La loi impose à chacun de ne pas se taire et d'agir lorsqu'il a connaissance de la situation d'un enfant en danger (cf article 434-1 : « *il est fait obligation à quiconque ayant connaissance d'un crime dont il est encore possible de prévenir ou de limiter les effets ou dont les auteurs sont susceptibles de commettre de nouveaux crimes qui pourraient être empêchés, d'en informer les autorités judiciaires ou administratives* » et 434-3 du code Pénal « *qui oblige pareillement quiconque, ayant connaissance de privations ou de mauvais traitements ou d'atteintes sexuelles infligés à un mineur, d'en informer les autorités judiciaires ou administratives* »).

Le risque de danger :

La définition du risque de danger est lorsque le risque est un danger potentiel, plus ou moins prévisible. C'est la probabilité pour un enfant de subir un préjudice avec des effets nocifs pour sa santé, son développement en cas d'exposition au danger.

Evaluer un risque, c'est :

1. *Identifier les dangers*
2. *Analyser et évaluer les risques associés au danger*
3. *Déterminer les moyens appropriés pour maîtriser ou éliminer les risques.*

Le professionnel peut s'appuyer sur une liste d'indicateurs (voir ci-dessous) qui peuvent être des critères de repérage d'un risque de danger. Attention, si la vigilance est importante, un seul facteur de risque repéré ne conduit pas forcément au risque de danger, ce sont l'accumulation ou/et la répétition de risques qui sont à mentionner :

Indicateurs de risques de danger décelés chez l'enfant :

- **Retard dans les acquisitions** psychomotrices, dans le langage.
- **Manque de repères éducatifs** dans la vie quotidienne (sommeil, repas, hygiène...).
- **Perturbations psychologiques et du comportement** : tristesse, repli sur soi / manifestations psychosomatiques (démangeaisons, perte de cheveux, maux de ventre,...) / peur, état craintif,

mutisme ou soumission à l'adulte, gestes d'autoprotection / préoccupations sexuelles inadaptées à son âge (simulation d'acte sexuel, dessins, propos, ...) / isolement social et relationnel (rupture avec le groupe d'amis, utilisation abusive des écrans) / conduite addictive (alcools, drogues, médicaments, ...) / agressivité-auto agressivité, scarifications, propos suicidaires, actes suicidaires / Modification du comportement scolaire (surinvestissement-désinvestissement, absentéisme, chute des notes, phobie scolaire, ...).

- **Perturbations physiologiques** : sommeil (difficultés d'endormissement, terreurs nocturnes, hypersomnies, insomnies...) / alimentation (inappétence-boulimie-anorexie) / énurésie-encoprésie.
- **Traces physiques** : ecchymose / hématome / griffure / morsure / brûlure, ...

En cas de danger grave et imminent, cela nécessite une mise en place d'une protection immédiate.

Etapas préalables avant la rédaction d'une information préoccupante ou un signalement

- Un agent repère des risques de mise en danger d'un enfant : Il est important qu'il en parle au sein de son équipe, auprès de son référent scolaire ou périscolaire, qu'il ne reste pas seul et n'aille pas trop loin non plus dans ses investigations. Il est également important d'en parler à l'équipe enseignante qui peut avoir repérer des signes. Le signalant n'a pas vocation à être enquêteur.
- Au moment de recueillir la parole d'un enfant, l'agent doit être dans une posture bienveillante et rassurante, dans un lieu propice à l'écoute (sans parasitage sonore et sans être interrompu). Savoir écouter l'enfant quand celui-ci est prêt à parler. / Il faut recevoir la parole de l'enfant telle qu'elle est et ne pas juger ou questionner de manière suggestive, ni porter de jugement sur le mis en cause. Après la révélation de l'enfant, lui nommer l'importance et la gravité de ses révélations et lui préciser les démarches immédiates à venir (« il faut que j'en parle à des professionnels pour voir comment t'aider »).
- L'agent qui considère que ses constats, et rien d'autre que ses constats, relèvent d'une information préoccupante ou d'un signalement, interpelle alors le référent scolaire ou périscolaire de son secteur en vue de rédiger un document unique (FRIP : formulaire de recensement des informations préoccupantes) que ce dernier lui remet. A l'issue de la rédaction de ce document, le Service Scolaire acte alors si les faits mentionnés sont de nature à être transmis au Bureau Informations préoccupantes et signalements (BIPS) du département.

En cas de doute ou de questionnements plus techniques, vous pouvez également interroger les services du département à l'antenne de Parthenay.

Contacts :

BIPS (Bureau Information Préoccupantes et Signalements) : 74 rue Alsace Lorraine – CS 58880 79028 Niort cedex. Tel : 05 49 06 63 22

Antenne de Gâtine : 20 rue de la Citadelle –CS 10036 79201 Parthenay cedex. Tel : 05 49 64 41 11