



Un constat partagé concernant la gestion de crise COVID-19

Grandes disparités des consignes et interprétations de ce qu'il faut mettre en oeuvre, suivant les départements et acteurs (DASEN, IEN, Directeurs écoles, Maires, Préfets...)

Ces disparités entraînent **un paysage fort contrasté** avec:

- **De réelles solidarités de territoires** entre acteurs Collectivités Territoriales / EN qui s'entraident et s'ajustent en bonne intelligence
- **Des crispations ou tensions** inhérentes à des injonctions paradoxales ou manque de concertation et de volonté de partage
- **Des besoins de clarification** ne laissant pas place aux interprétations

Questions soulevées pour le MENJ - Visio ANDEV du 27 mars 2020

Q 1	Éléments de réponse
<p>Accueil d'enfants dans les écoles : lesquels précisément ? (différentes consignes suivant les départements, DASEN, Préfets, IEN...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Consensus pour les enfants des personnels soignants et Aide sociale à l'Enfance depuis le 21 mars• Quid des enfants d'agents des forces de l'ordre, pompiers, métiers de bouches, personnels municipaux ?	<p>Dispositif exceptionnel de service d'accueil, destiné exclusivement aux enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire.</p> <p>Le Premier Ministre a demandé au MENJ d'étendre <u>dans la mesure du possible</u> l'accueil des enfants de 3 à 16 ans des personnels participant aux forces de sécurité intérieure (gendarmes, personnels de la police nationale, sapeurs-pompiers professionnels, personnels des préfectures indispensables à la gestion de la crise) <u>à compter du mardi 31 mars.</u></p>

Ce qui veut dire **pour les collectivités**:

- Incitation forte à étendre l'accueil aux enfants des nouvelles catégories professionnelles identifiées depuis le 31 mars 2020. Métiers de bouche et personnels municipaux pas concernés par la nouvelle liste en vigueur.

Questions soulevées pour le MENJ - Visio ANDEV du 27 mars 2020

Q 2	Éléments de réponse
<p>Responsabilités des enfants sur le temps de pause méridienne :</p> <p>Education nationale ou Ville ?</p> <p>Différentes approches selon les territoires, avec parfois journées de travail enseignants comme s'ils étaient en classe de découverte...</p>	<p>Les horaires d'accueil sont, à ce stade, ceux prévus par le règlement intérieur de chaque établissement concerné.</p> <p>S'agissant des autres plages horaires, elles ont vocation à être prises en charge par les acteurs du secteur péri-éducatif en lien avec les collectivités de rattachement.</p>

Ce qui veut dire **pour les collectivités**:

- Temps de la **pause méridienne** = **responsabilité collectivité** locale avec ou sans présence d'enseignants comme pour journées d'écoles ordinaires

Questions soulevées pour le MENJ - Visio ANDEV du 27 mars 2020

Q 3	Éléments de réponse
<p>Ouverture des écoles le week-end : différentes approches et réponses différentes suivant les départements voire Circonscriptions IEN...</p> <ul style="list-style-type: none">• Avec ou sans enseignants ?• Quelle possibilité pour les enseignants sans un arrêté clair et qui disent ne pas avoir de demande écrite ?	<p>A compter du 21 février, l'accueil doit être organisé tous les jours, de 8h à 18h y compris le week-end si les parents en expriment le besoin.</p> <p>Cet accueil hors temps scolaire doit être mis en place en lien étroit avec les collectivités territoriales de rattachement et les partenaires associatifs avec le concours des volontaires habituellement engagés dans le péri-scolaire et le secteur associatif.</p> <p>Des enseignants peuvent se porter volontaires pour assurer un accueil les samedis et dimanches.</p>

Ce qui veut dire pour les collectivités:

- Poursuite d'un **dispositif exceptionnel de service d'accueil le week-end**, destiné exclusivement aux enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire, sous forme d'**ACM**.

Questions soulevées pour le MENJ - Visio ANDEV du 27 mars 2020

Q 4	Éléments de réponse
Congés de printemps : Maintenus ? Service minimum éducatif aussi ? Accueil avec ou sans enseignants ?	Réponse du Ministre BLANQUER le <u>30 mars</u> : <ul style="list-style-type: none">• « Pendant la période des vacances de printemps, zone par zone, les professeurs ne seront pas au travail avec les élèves »• « Il sera proposé du soutien scolaire aux élèves qui peuvent en avoir besoin » (en distanciel)

Ce qui veut dire **pour les collectivités**:

- Poursuite durant les congés de printemps, y compris les week-ends et sous forme d'**ACM**, d'un **dispositif exceptionnel de service d'accueil**, destiné exclusivement aux enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire.

Questions soulevées pour le MENJ - Visio ANDEV du 27 mars 2020

Q 5	Éléments de réponse
<p>Ouverture des écoles le WE :</p> <p>Quelles autorisations DDSCS ?</p> <p>Déclarations en ACM ?</p>	<p>Les accueils de loisirs extrascolaires peuvent recevoir les enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire les samedis et dimanches.</p> <p>La déclaration initiale sera, le cas échéant, modifiée par l'organisateur pour prévoir ces nouvelles périodes d'accueil avec l'ajout du samedi et pour le dimanche, l'ajout d'une période « autres jours ».</p> <p>S'agissant de l'accueil de ces enfants la nuit, il est également possible, sous certaines conditions, dans le cadre des ACM. En effet, l'accueil ponctuel avec hébergement de ces mineurs peut être organisé dans le cadre d'une activité accessoire à un accueil sans hébergement, qu'il soit périscolaire ou extrascolaire. La durée d'hébergement sera comprise entre une à quatre nuits.</p> <p>Cf. http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/faq-acm-covid19.pdf</p>

Questions soulevées pour le MENJ - Visio ANDEV du 27 mars 2020

Q 6	Éléments de réponse
<p>Mesures de carte scolaire pendant la crise</p> <p>Des tractations se poursuivent en coulisse entre certains Maires et DASEN</p> <p>Calendrier modifié ?</p>	<p>Calendrier ajusté mais maintien des opérations de préparation de rentrée pendant la période de confinement pour être en ordre de marche à la rentrée. Donc oui, contacts en cours pour mesure Ouvertures/Fermetures.</p> <p>Ne peut pas attendre le second tour des Municipales. Enjeux // mouvement des enseignants + CRPE décalé, stagiaires connus en juillet seulement.</p> <p>Les DASEN ont des consignes précises des Recteurs avec précautions pour maintenir un climat de confiance. (entre 2 tours)</p> <p>Regard particulier sur les communes rurales : jauge 5000 habitants. Accord des Maires dans tous les cas.</p>

Questions soulevées pour le MENJ - Visio ANDEV du 27 mars 2020

Q 7	Éléments de réponse
<p>Et question de fond plus globale :</p> <p>Les collectivités doivent-elles (peuvent-elles) répondre à des injonctions des DASEN sans que cela ne passe par les Préfets ?</p>	<p>Clairement non. Education nationale, via le Ministère, à l'origine de la manœuvre et des incitations à... Mais ne peut pas être donneur d'ordre en direction des Maires.</p> <p>Logique de bon sens partagé à mettre en œuvre en situation de crise, en priorisant l'intérêt général et en premier lieu la sécurité des enfants.</p>

Ressources en lignes actualisées

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-informations-et-recommandations-pour-les-etablissements-scolaires-et-les-274253>

<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus>