

VISIOCONFÉRENCE ANDEV 1er avril 2020

Réponses DGESCO

Passage en statut de vacances : quelle organisation et quel encadrement?

Carte scolaire et inscriptions : avoir une attention particulière

Lien avec le cabinet du MENJ

Présentation d'un document de synthèse des questions issues de la précédente visio conférence par Thierry Vasse avec les questions posées et réponses apportées

sur les temps de vacances : **accueil collectif de mineurs** et maintien de zonage

idem pour mercredi et jours fériés. **Plus globalement tout ce qui n'est pas jours scolaires. Pour y voir clair, garder à l'esprit que tous les temps en dehors des horaires scolaires habituels de chaque Ville est de la compétence de la CL**

ex : lundi de Pâques ouverture ACM selon initiatives locales et volontaires

Maintien du calendrier mais ajustement des opérations de préparation de rentrée dont les ouvertures et fermetures. Accord nécessaire des maires avant fermeture. Enjeu des mouvements enseignants qui ne peuvent pas attendre le 2nd tour des élections.

DASEN Loire : Plus de scolarisation des moins de 3 ans et de dédoublement des GS pour maintenir la carte scolaire en rural

En ce qui concerne les instructions dans le cadre de la crise actuelle, L'EN incite, mais ne peut pas être donneur d'ordre aux Maires, ce qui suppose une intelligence collective locale et c'est le Préfet qui est l'interlocuteur. Manque de fluidité sur la notion d'enfants de "force de l'ordre" et sur l'âge concerné (quid des 0/3 ans?)

Questions autour des inscriptions

VISIOCONFÉRENCE ANDEV 1er avril 2020

Lorsque les inscriptions sont déléguées aux directions d'école (Clermont) et qu'il y a un déficit de dématérialisation, les collectivités se trouvent en difficulté. Adaptation par création d'un formulaire en ligne de préinscription pour navette entre familles et service de la ville (Suresnes) sans créer un portail famille.

D'autres collectivités passent par échanges de mails (Bassens) ce qui peut poser des difficultés en cas de saturation des serveurs et des messageries.

Rennes équipement en visio pour les inscriptions à distance.

Idée : passer par les commerces pour diffuser les formulaires aux familles.

Soutien aux familles dans le cadre de la continuité éducative

Prêt de matériel numérique ? Identification des familles? équipes d'animation pour le lien aux familles?

Redéploiement du matériel des écoles comme les tablettes en lien avec les enseignants et directeurs d'école pour identifier les familles concernées, y compris mutualisation primaire/collège en termes de fratries. Lien avec le club ados et **PRE** par exemple pour repérage des familles.

Convention de prêt avec les familles avec accompagnement d'usage sur RV à l'école.

Questionnement sur les fournisseurs d'accès et problématique de l'épuisement de forfaits (secondaire et étudiants particulièrement). **Voir les démarches commerciales des fournisseurs.**

Envoi de cours aux domiciles des familles en déficit d'équipement numérique, par convention MENJ et la Poste

Penser aussi à la télémédecine comme par exemple avec les orthophonistes qui viennent de se voir accorder cette possibilité. Mais attention ils risquent d'être requis en sortie de crise pour intervenir sur les personnes qui auront été longtemps en réanimation

Sur les questions managériales et sanitaires...

Périmètre de l'échange : Les protocoles de santé... hygiène, protection des enfants, des familles, des agents (protection physique et psychique...) Pour les accueils périscolaires (en lien avec temps scolaire) et de loisirs..., voire petite enfance

Témoignage de Strasbourg

Accueils limités à 8 écoles pour une 60ne enfants/ jour inscrits et accueil de 6h-21h par demande politique municipale (en réalité peu d'enfants présents). Les enseignants sont volontaires. 3 collèges sur Strasbourg accueillent le we pour 5 enfants présents. Pas d'augmentation du nombre d'enfants gardés (88 enfants crèches comprises). A ce jour, les accueils du WE sont assurés par les enseignants à Strasbourg.

VISIOCONFÉRENCE ANDEV 1er avril 2020

Les personnels soignants, semblent faire le choix d'organisation familiale plutôt qu'accueil collectif, lorsqu'ils le peuvent.

Depuis le 31 mars livraison de masques FFP2 dans les accueils collectifs + blouses tissus lavées sur place pour tout le personnel dont les enseignants. Ce qui est vrai à Strasbourg mais pas forcément dans tous les établissements du département.

Protocole de nettoyage rigoureux pour tout ce qui peut être touché (interrupteurs, poignées) et multiplication de précautions sanitaires comme laisser les portes ouvertes, individualisation des jeux etc... Un WC par enfant ou par fratrie. Groupe de 5 enfants et non pas de 10 pour mettre en place les gestes barrières. Ouverture d'une école de 6h à 21h. Pour limiter les risques de contagion, les nouveaux enfants accueillis sont constitués en groupes nouveaux.

- A quelles difficultés êtes-vous confrontés ? (matérielles, organisation, accompagnement des agents, **écarts voire contradiction entre protocoles villes/EN/petite enfance...** ?)
- **Quels sont les points de vigilance ?**
- **Quels sont vos points d'appuis ? Quelles démarches positives ont été conduites ?**

Les gestes « barrière »... quelle application sur le terrain au quotidien... ?
Quels outils/Protocoles (sans dissocier les 2) à la disposition des agents sur le terrain ?

- Être créatifs en cas de pénurie tout en étant efficaces... (la question des masques en tissu... ?)

Des protocoles spécifiques ont-ils été mis en place ? l'ont-ils été de manière concertée ? **Quels soutiens dans leur élaboration ?** Par qui (interne : services prévention, CHSCT ? externe : ARS, hôpital, autre ?) ?

Proposition de partage des protocoles de couchages.

Demande de partage du protocole construit par STRASBOURG

Suite aux demandes des DASEN Changement de format de groupe de maternelles 1 adulte par groupe de 5 pour maintenir les gestes barrières avec cette tranche d'âge

Ce qui ne s'applique ni aux élémentaires, ni à la DPE dans les crèches, qui restent à 10 enfants par groupes.

Plusieurs collectivités ont déjà organisé l'accueil par groupe de 3 à 5 enfants seulement, car le nombre d'enfants accueillis reste très limité.

VISIOCONFÉRENCE ANDEV 1er avril 2020

<p>Cohérence entre les protocoles de vos collectivités & ceux de l'EN ?, voire de la petite enfance ? Si vous avez été confrontés à des incohérences, comment les avez-vous dépassées ?</p>	<p>Les masques n'ont pas été donnés par le MEN, les collectivités équiperont généralement les animateurs et les enseignants, ce qui reste une décision territoriale volontaire. Dans un 1er temps l'ARS avait réquisitionné pour les soignants l'ensemble des masques des rectorats. Mais à présent, Des dotations en masques par les DASEN seraient en cours.</p>
<p>Quels points vous paraissent essentiels à mettre en avant ?</p> <p>Avez-vous mis en place une gestion spécifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des conditions d'accueils des familles ? (ex. les familles ne rentrent pas dans les espaces...) • des espaces ? (espaces de vie, toilettes, dortoirs...), entretien des locaux... • des repas, ... ? • du matériel pédagogique... <p>Quel accompagnement des équipes... ? Accompagnement psychologique des équipes ?</p> <p>Comment associez-vous les enfants et les parents dans ces protocoles...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels outils pour le suivi des enfants ? cahiers de transmissions ?.... 	<p>Utilisation des locaux: organisation de circuits pour les parents et les enfants. Retrait d'une partie du mobilier pour favoriser les circulations et moins de surfaces de contact et réservation de sanitaires dédiés.</p> <p>Désinfection des locaux dont les dortoirs</p> <p>Le lavage des tenues (lorsqu'il était externalisé, fermeture par exemple des ESAT) suppose une nouvelle organisation localement pour la prise en charge du linge dans des conditions sanitaires correctes.</p>
<p>Perspectives</p> <hr/> <p>Protocoles démarches que vous pouvez mutualiser... ☞ outils collaboratifs....</p>	<p>Équipements numériques sources d'inégalités entre les collectivités aussi</p>

VISIOCONFÉRENCE ANDEV 1er avril 2020

Rémunération des vacataires permanents ou non

Il semble que la majorité des communes représentées ce matin assurent un maintien des rémunérations et compris pour certaines Villes la prise en compte des temps d'étude.

Des exemples :

- St Etienne a suspendu la rémunération pour les vacances
- Tours un maintien dégressif pour ne pas descendre en dessous de 50% de rémunération.
- Saint denis Maintien en référence à la moyenne des trois derniers mois
- Rennes maintien sur la base des heures qu'ils auraient du faire ce qu'ils auraient dû avoir
- Tremblay en france maintien des rémunérations

La question de ce maintien de rémunération sur les vacances scolaires va se poser.

RAPPEL pour le personnel territorial, en dehors du volontariat, rappeler que celui-ci est mobilisable en cas de besoin même si on doit prendre en compte les situations de fragilité sanitaire et autres.

PROCHAINE REUNION MARDI 7 AVRIL 10h00 à 11h00

- A l'ordre du jour :
- Impact sur les cités éducatives
 - Soutien aux équipes
 - dotation de masques par l'EN
 - la carte scolaire

Mais, proposition que les questions et sujets souhaités soient envoyés dès à présent.