

Introduction :

Rappel de l'outil collaboratif à compléter et actualiser sur le déconfinement et l'organisation de l'accueil progressif des enfants à partir du 11 mai ([ici](#)) et ressources sur le site de l'ANDEV

[Veille](#) permanente et actualisée. Et toujours la possibilité [d'adhérer](#) en ligne + souscrire à l'[abonnement participatif et de soutien](#)

Accueil de partenaires externes:

Charlotte Denis RFVE

Cedric Aït Ali, Président de l'Adrec (asso de coordonnateurs enfance-jeunesse du sud-ouest)

Retour sur le comité partenarial enfance-Jeunesse de la CNAF du 27/04 : quelles perspectives de financement ?

Mesures d'accompagnement mises en place par la branche Famille depuis le début du confinement

- « Promeneurs du net » et confinement : constats et bonnes pratiques
- Mon Alsh à la maison sur www.monenfant.fr : présentation et perspectives
- Point sur les vacances et autres dispositifs (Bafa etc)

Mise à disposition du diaporama de synthèse et
du support de présentation de la CNAF

Simulations de recettes PSU sur les périodes exceptionnelles et la réduction de la contribution des familles va impacter le budget des communes

Réouverture des écoles le 12 mai avec pré rentrée le 11 mai pour les enseignants :

Retour sur les annonces gouvernementales du 28/04 / Eléments méthodologiques et réflexions partagées

Rentrée pour tout le 1er degré, zone rouge et zone verte

Rentrée des enfants le 12 voir le 14 seulement ce qui suppose un SMA les jours de pré-rentrée au-delà des enfants de soignants, pour le personnel enseignant et CL

La fin de l'ASA fait basculer le choix des familles entre rejoindre l'école ou instruction à domicile jusqu'au 31 mai. **Mais instruction obligatoire.**

Problématique d'accueil des groupes de 15 max dans les locaux. Mais de fait fort impact sur le périscolaire. La décision de mise en oeuvre de ces directives vont revenir au territoire, comme cela était demandé. Le choix des Maire/Préfet/DASEN se fera en négociation selon les réalités des besoins et des capacités d'accueil dans le respect des conditions sanitaires. Cela concerne également la modulation des horaires.

Protocole sanitaire provisoire en ligne sur la veille ANDEV, diffusion du protocole définitif le 1er mai.

Masques obligatoires pour les adultes pas pour les enfants.

Mais masques pédiatriques à disposition des directions d'école du 1er degré pour gérer les situations exceptionnelles telles qu'un enfant déclarant des signes du COVID 19.

L'éducation nationale doit se charger de l'information personnalisée aux familles entre le 4 et le 7 mai, à charge pour les collectivités d'assurer les conditions d'accueil, dont le périscolaire, la pause méridienne.

Les collèges, 6ème et 5ème, à partir du 18 mai pour les départements qui sont en vert. Pour les départements en rouge, il n'y aurait pas de réouverture.

En crèche, 10 enfants max par groupes avec priorité donnée aux publics prioritaires, dont les enseignants et quid des agents territoriaux?

Protocole sanitaire

Projet accessible sur le site de l'ANDEV, en attente du protocole définitif diffusé le 1er mai. Protocole largement inspiré des préconisations du Conseil Scientifique dont le port du masque obligatoire pour les adultes (obligatoire pour les collégiens, le 1er fourni par l'EN, puis les autres par les parents) et la conduite à tenir dans le cas de COVID

Le même protocole s'applique au temps périscolaires et accueils de loisirs

Il repose sur cinq principes généraux:

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrière
- La limitation du brassage des élèves
- L'assurance d'un nettoyage et d'une désinfection des locaux et matériels

- L'information, la communication et la formation

Ce document, qui répond à la demande d'un cadre national, comporte des fiches thématiques.

Echanges

La demande de prise en compte des réalités locales a été entendue, avec beaucoup de souplesse pour la mise en place et dialogue DASEN/IEN/Préfet/Collectivités Locales. Mais avec de telles disparités se pose la question de la cohérence nationale. De plus cela engage encore plus fortement la responsabilité des élus.

L'adaptation au territoire peut conduire au refus des maires de ré-ouvrir, particulièrement pour les départements en zone rouge.

Masques distribués dans les écoles pour tous les adultes à la demande du préfet dans le 49.

Les niveaux préalablement annoncés par JM Blanquer sont souvent retenus par les collectivités.

Accueil de tous les enfants entre école et ACM, pour les parents qui souhaitent mettre leurs enfants à l'école.

La question des ACM le mercredi se pose en termes de brassages de populations scolaires, de locaux sur sites scolaires, de personnels disponibles et de restauration.

Les ACM sur sites scolaires permettent aussi de maintenir les organisations des gestes barrières.

Certaines collectivités limitent l'accueil des enfants lorsque les 2 parents ne peuvent pas être en télétravail.

Les maires vont s'accrocher au protocole sanitaire pour prendre la décision d'ouvrir ou non et du cadre d'ouverture sachant que cela ne pourra pas concerner tous les enfants.

Pas de PS/MS dans de nombreuses collectivités par manque de maîtrise des gestes barrières et de distanciation sociale.

En attente du nombre d'enfants concernés pour faire une première évaluation puis accueil plus important progressivement.

Rencontres organisées sur les territoires, avec les enseignants, les OS, les parents, sur de nombreux territoires du fait aussi de la nécessaire gestion RH (agents en arrêt entre autre, idem pour les enseignants) + demande de consultation des conseils d'école

Question sur l'alternance 1 semaine/2/ Système de restauration mixte/ brassage de populations scolaires?

Coordination localement avec les écoles privées

Sur les territoires prioritaires les CP et CE1 reprennent intégralement puisque le nombre d'élèves ne dépasse pas 12, mais seuls les CM2 sont accueillis en complémentarité. Avec un accueil périscolaire limité et les ACM ne sont pas assurés partout.

Vigilance pour les enfants de familles précaires avec l'appui des acteurs sociaux et associatifs.

Concernant la relation aux familles : une conférence de presse est organisée régionalement entre le DASEN et le préfet
Il est demandé aux directeurs d'école d'organiser un conseil d'école en distanciel dès la semaine de rentrée, avec un enjeu fort au niveau de la restauration en direction des familles en QPV.

De nombreux maires restent réservés sur l'organisation des "2S2C", voir opposés, par manque de clarté sur les responsabilités et l'organisation.

Témoignages des réseaux

Sud-Ouest Sud Occitanie / retour des questionnements locaux

- Mouvence des orientations et imprécisions des cadres réglementaires / organisationnels.
- Territorialisation et de la différenciation locale. Inégalités entre les territoires. Spectre très large et divers de dispositifs. La distorsion entre les décideurs et les metteurs en scène (communes).
- Question des gouvernances locales / des PEDT – portage politique et lien partenariaux. Une très large partie organisationnelle repose sur les communes. Pertinence des liens avec IEN, DDCS, CAF au niveau local.
- Rôle de l'école? « Maltraitance éducative ? ». Risque de perdre le sens de l'école et l'intérêt de l'enfant dans ce contexte d'urgence. Inégalités autour de qui viendra à l'école.
- Question des moyens à disposition (RH, locaux,...) pour garantir les mesures sanitaires.
- Besoin d'avoir d'urgence une réelle connaissance du nombre d'enfants scolarisés.

Auvergne Rhône-Alpes en visio le 6 mai à 14h00

7ème visioconférence le mardi 5 mai 11h-12h, attention la 8ème aura lieu le jeudi 14 à 11h