

LE DISPOSITIF STUDIEUX



**UN PLAN D'ACCOMPAGNEMENT
POUR LE REDÉMARRAGE DE L'ÉCOLE ET DES ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES.**



#onresteensemble

21/04/2020



NOTE D'INTENTION



La période de confinement aura marqué l'histoire sociale, familiale et scolaire de beaucoup d'enfants. Au-delà de rompre avec les inégalités qui se creusent, il est temps de retrouver une vie, la plus normale possible, et de reprendre le chemin de l'école et des activités ; puisqu'il faudra bien apprendre à vivre, pendant un temps tout au moins, avec ce "risque". Les enseignants auront besoin de soutien dans cette phase pour assurer à la fois les cours et garantir la distanciation sociale recommandée par les gestes barrières. Les familles auront besoin de recouvrer des espaces pour reprendre une activité professionnelle et subvenir à leurs obligations. Les enfants doivent pouvoir ressortir, apprendre, jouer et retrouver la légèreté qui doit être la leur, à leur âge. Vous aurez noté déjà à quel point ils sont marqués par l'évènement. La vie de la nation enfin doit reprendre dans tous ces aspects.

Comment accompagner au mieux les enfants et la communauté éducative dans cette période ?

Nous suggérons la mise en place d'activités studieuses déclinées à la fois :

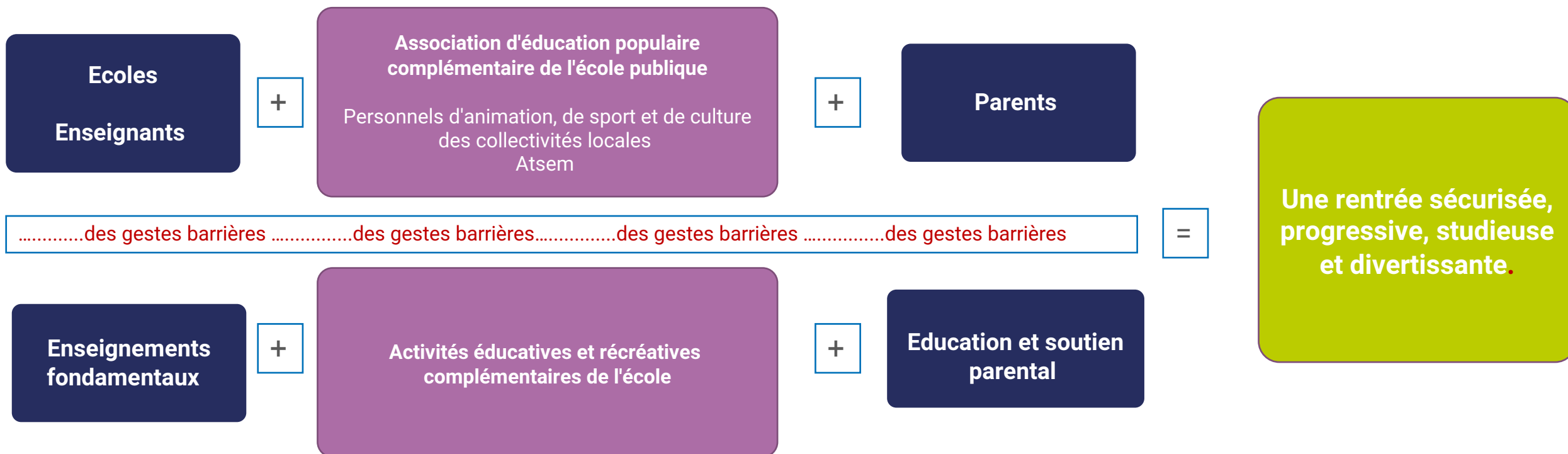
- **Près des écoles** : en parallèle des enseignants, un accueil d'enfants (la moitié de la classe par exemple) pour des activités récréatives et éducative ou du soutien scolaire. Les complémentaires sont discutés avec chaque enseignant.
- **Dans le périscolaire**, un accueil en périscolaire, élargi ou non, et des "mercredis studieux" pour accueillir les enfants et proposer des activités ludiques, récréatives à forte dimension éducative
- **Dans l'extrascolaire**, des « vacances studieuses » qui proposent des activités autour du socle commun de connaissance, de compétences et de culture, jusqu'à des temps dédiés à du renforcement scolaire par de l'accompagnement scolaire personnalisé par exemple avec des enseignants volontaires mais rémunérés par l'ifac. Mais aussi, de vraies vacances, amusantes, divertissantes, en accueils de loisirs ou en mini-séjours.
- **Pour des séjours studieux** : de l'élémentaire au collège, le déploiement de séjours permettant d'alterner des temps de "remédiation scolaire" ou de "cahiers de vacances" avec des activités ludiques, récréatives et "rafraichissantes".

Le dispositif studieux est déclinable "à la carte" en fonction de l'intérêt et de la configuration de chaque collectivité locale. Il doit s'adapter aux enseignants dans chaque école.

Le dispositif studieux ne se substitue aux enseignants et à leurs compétences ; il vient en appui, en complément et en facilitation.



PRINCIPE GÉNÉRAL DU DISPOSITIF STUDIEUX





Nos ressources

Un comité pédagogique d'appui composé d'enseignants et de personnes ressources"

Notre réseau d'enseignants partenaires
Nos spécialistes référents
scolarité (ex. CLAS)

Notre réseau de formateurs

Nos équipes d'animation
Nos partenaires : collectivités locales,
associations, institutions, universités..

Les services de l'Etat : DJEPVA et DGESCO

Les apprentissages encouragés dans nos activités culturelles et ludiques

Lire
Ecrire
Compter
Expression orale
...

#socle commun de connaissances, de
compétences et de culture

Quelques-unes de nos activités ludiques et éducatives récurrentes

Lire des livres : nos minutes lecture

Contes et théâtre

Nos gouters philo

Orientation et découverte de la nature

Jeux de société

Activités physiques d'entraide et de coopération
avec Playdagogie

Supports pédagogiques

Les ressources pédagogiques internes

Les enseignants partenaires

Une opération "Cahiers de Vacances"

Le Programme citoyenneté et droits de
l'enfant développé avec l'UNICEF France

Les ressources du réseau Canopé

...



L'APPUI À L'ÉCOLE ET À LA CLASSE

INTENTION 1

Avec et en parallèle des enseignants, un accueil d'enfants (la moitié de la classe par exemple) pour des activités récréatives et éducative ou du soutien scolaire. Les interventions complémentaires sont discutées dans chaque école voire avec chaque enseignant.



L'APPUI À L'ÉCOLE ET À LA CLASSE



1

ou

2

ou

3

Accueil de loisirs prolongé

Ouverture en continu, en parallèle de l'école !

Les animateurs mettent en place des activités à dominante éducative et de loisirs en petite unité (10 enfants), afin d'accueillir plus d'enfants sur la commune.

Les activités proposées font écho au

- socle commun de connaissances, de compétences et de culture,
- thématiques abordées par les enseignants.

Option : possibilité d'accueillir les enfants à la demi-journée.

Maternels & Élémentaires
Dès la reprise le 11 mai

Classe simplifiée

Soutien et complémentarité

Le groupe classe est réparti entre l'enseignant, dans sa classe, et l'animateur, dans une salle de l'accueil de loisirs.

Les groupes permutent à la mi-journée.

Les animateurs s'occupent principalement :

- des tâches de la vie quotidienne,
- des activités récréatives et complémentaires de l'école.

Maternels & Élémentaires
Dès la reprise le 11 mai

Classe étayée

Aide à l'apprentissage scolaire

L'enseignant remet chaque jour à l'animateur la liste des travaux scolaires à réaliser, sur un principe identique à « l'école à la maison ».

Le groupe d'enfants est le même pendant toute la semaine. Il est composé en fonction du niveau scolaire (CP, CE1...).

Chaque soir l'animateur fait le point avec l'enseignant (état d'avancement, difficultés rencontrées avec les enfants/le contenu/la méthode...) et prépare le lendemain.

Maternels & Élémentaires
Dès la reprise le 11 mai



MERCREDIS STUDIEUX

VACANCES STUDIEUSES

INTENTION 2

Un programme d'activités autour du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, jusqu'à des temps dédiés au renforcement scolaire et à l'accompagnement personnalisé par exemple.





1

Accueil de loisirs À dominante éducative

Les animateurs mettent en place des activités à dominantes éducatives et de loisirs en petite unité (10 enfants).

Les activités proposées font écho au

- socle commun de connaissances, de compétences et de culture,
- Aux thématiques abordés par les enseignants.

Option : possibilité d'accueillir les enfants à la demi-journée.

**Maternels & Élémentaires
Été / Automne**

2

ACM & APC renforcées Petit groupe de 3 élèves

Proposition d'Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) pour les élèves en (grand) retard, ciblés par les enseignants.

Objectif : « apporter aux élèves un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins... Les enseignants peuvent ainsi aider les élèves lorsqu'ils rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages »

Les enseignants gèrent leur temps et bénéficient de l'organisation de l'accueil de loisirs (vie quotidienne, repas, sécurité...).

**Maternels & Élémentaires
Dès la reprise le 11 mai**

3

ACM & Rattrapage scolaire Groupe de 10 élèves

Mise en place, pendant l'accueil de loisirs, de temps de rattrapage scolaire proposés par notre association Etudions ou par des enseignants des écoles de la ville.

Les enseignants travaillent directement dans leur classe, voire dans les salles de l'accueil de loisirs si nécessaires. Ils bénéficient de l'organisation de l'accueil de loisirs (vie quotidienne, repas, sécurité).

Durée : de 2 à 4 heures (demi-journée).

**Maternels & Élémentaires
Dès la reprise le 11 mai**



SÉJOURS STUDIEUX

INTENTION 3

De l'élémentaire au collège, le déploiement de séjours permettant d'alterner des temps de "remédiation scolaire" ou de "cahiers de vacances" avec des activités ludiques, récréatives et rafraichissantes.





1

Séjours « élémentaires »

Une approche éducative et ludique

Les activités comprennent des animations ludiques et variées mais aussi des temps de renforcement scolaire dans une approche amusante et éducative.

Le travail d'ingénierie est assuré par un comité spécialisé (enseignants, référents scolarité, référents éducatifs...) en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Elémentaires
Eté

2

Séjours « collégiens »

Une approche par niveau et par matière

Le matin, les jeunes bénéficient de cours parmi un trio de matières (ex. maths, anglais, histoire géographie).

Les cours sont dispensés par des étudiants et des enseignants.

L'après-midi, les élèves profitent d'une programmation récréative : sports nautiques, équitation, activités de pleine nature...

Collégiens
Eté

3

Mini séjours

Se renforcer dans une matière

Mise en place de mini séjours avec une matière dominante telle que français, mathématiques, anglais.

Exemple : English Club. Pendant l'ensemble du mini séjour, encadrants et enfants parlent anglais !

Les mini séjours sont encadrés par des animateurs, étudiants voire enseignants en fonction de la programmation.

Elémentaires et Collégiens
Eté



Les équipes sont composées d'animateurs, d'étudiants ou d'enseignants en fonction de la programmation.



SÉJOURS STUDIEUX (EXEMPLES POUR LES ÉLÉMENTAIRES)



Des temps studieux

Lire
Ecrire
Compter
Expression orale
...

#socle commun de connaissances,
de compétences et de culture

Des activités sportives ou culturelles (programme établi selon la destination)

Nature et environnement

Equitation

Activités aquatiques et nautiques

Découverte du patrimoine

Activités sportives
...

Des activités récurrentes

Préparer et jouer une pièce théâtrale

L'opération Cahiers de Vacances

Programme citoyenneté et droits de
l'enfant avec l'UNICEF France

Goûters philo

Course d'orientation / chasse aux trésors

Jeux de société

Rédiger son premier conte

Lire des livres : 30 minutes de lecture
...

Une vie quotidienne équilibrée, rythmée
et en sécurité !

Du lundi au vendredi (5 jours)

Sites

Jablins-Annet
St Leu d'Esserent
...

Du dimanche au vendredi
(6 jours)

Sites

Marseille
La Capelette
...



SÉJOURS STUDIEUX (EXEMPLES POUR LES COLLÉGIENS)



Marseille

Centre international de séjour de la Capelette

Séjours « Sports nautiques »

- Une séance de paddle géant
- Une séance de bouées tractées
- Une séance de snorkeling
- Visite des îles du Frioul

Séjours « Multi-activités »

- Une séance de archery game
- Une séance de tir à l'arc
- Une séance de hoverboard
- Visite des îles du Frioul

Périodes

Du 5 au 10 juillet	4 ^e – 3 ^e	Maths Français Histoire-Géographie	20 places
Du 12 au 17 juillet	6 ^e – 5 ^e	Maths Anglais Histoire-Géographie	10 places
Du 19 au 24 juillet	4 ^e – 3 ^e	Maths Anglais Français	20 places
Du 16 au 21 août	6 ^e – 5 ^e	Maths Anglais Histoire-Géographie	10 places
Du 23 au 28 août	4 ^e – 3 ^e	Maths Anglais Français	20 places

Du 5 au 10 juillet	6 ^e – 5 ^e	Maths Français Histoire-Géographie	10 places
Du 12 au 17 juillet	4 ^e – 3 ^e	Maths Anglais Histoire-Géographie	20 places
Du 19 au 24 juillet	6 ^e – 5 ^e	Maths Anglais Français	10 places
Du 16 au 21 août	4 ^e – 3 ^e	Maths Anglais Histoire-Géographie	20 places
Du 23 au 28 août	6 ^e – 5 ^e	Maths Anglais Français	10 places

Kergounezoc

Gîte de Brocéliande

Séjours « Équitation »

- 3 séances d'équitation

Périodes

Du 5 au 10 juillet	4 ^e – 3 ^e	Anglais	10 places
Du 12 au 17 juillet	6 ^e – 5 ^e	Anglais	10 places
Du 19 au 24 juillet	4 ^e – 3 ^e	Maths	10 places
Du 16 au 21 août	6 ^e – 5 ^e	Prépa rentrée Maths / Anglais	10 places
Du 23 au 28 août	4 ^e – 3 ^e	Prépa rentrée Maths / Anglais	10 places

Du dimanche au vendredi (6 jours)

Programme

Matin
9h – 10h15 : cours 1
10h45 – 12h : cours 2

Après-midi
Activité / Visite / Animation

Encadrement

1 professeur pour 10 jeunes
1 animateur/trice pour 8 jeunes



ACTIONS SPÉCIFIQUES DE MAINTIEN DANS LA SCOLARITÉ

INTENTION 4

Des actions construites avec les parents, des enseignants et nos professionnels pour accompagner les élèves de façon plus individualisée.



ACTIONS SPÉCIFIQUES DE MAINTIEN DANS LA SCOLARITÉ



1

Séjours autogérés

Remobilisation / maintien dans la scolarité

Aide aux parents qui estiment que leur enfant collégien s'éloigne de l'école voire semble être en situation de décrochage.

Programme : apports méthodologiques, travail sur la confiance & l'estime de soi, activités éducatives ...

Séjour autogéré : les jeunes prennent en charge les temps de repas, nettoyage, organisation des activités...

Collégiens
Été / Automne

2

Appui aux collèges

Lutte contre le décrochage scolaire

Rencontre des principaux des collèges de proximité pour travailler sur des dispositifs de prévention et gestion des élèves décrocheurs : séjours de remobilisation automne/hiver (avec des enseignants), ateliers artistiques et d'expression, mesures de responsabilisation & accueil des décrocheurs ...

Travail avec les enseignants à la création de dispositifs ad hoc et/ou au paramétrage de dispositifs expérimentés au sein de l'ifac.

Collèges & Rectorats
A partir de septembre 2020

3

Ecole ouverte

Soutien au dispositif

Mobilisation de notre personnel pour l'encadrement de l'école ouverte sur la période estivale.

Profils attendus et modalités à définir.

Collégiens et Lycéens
Été



Collégiens
Été / Automne



SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

INTENTION 5

Parler, échanger, accompagner son enfant, prendre de la distance avec la réussite scolaire...

Donner la possibilité aux parents qui ressentent le besoin d'être écoutés, ou conseillés, de partager leurs questionnements avec des professionnels.



ACTIONS DE SOUTIEN A LA PARENTALITÉ



1

Un entretien en tête à tête

Un contact unique pour être rappelé par notre réseau de psychologues pour parler de soi et de ses difficultés.

2

Le café des parents anonymes

Animé par un psychologue, le café des parents anonymes se réunit une fois par semaine pour échanger sur leurs difficultés, partager les bonnes idées. Trouver le vôtre à proximité.

3

Des formations à la carte

- Communiquer avec son ado
- Accompagner les devoirs sans stress
- Qu'est-ce que réussir à l'école ?
- La discrimination à l'école
- ...

→ Un contact : contact@ifac.email





Contact

Ifac 94 - siège local

19 rue dispan

94240 l'haÿ-les-roses

Tel. 01 41 24 22 10 – 07 61 04 05 27

Directeur pédagogique : clement.delort@dso.ifac.asso.fr

Délégué régional : pascal.denis@dso.ifac.asso.fr

Délégué territorial : jeremy.fioramonti@dso.ifac.asso.fr



Un dispositif conçu par l'ifac avec Magellan-séjours et Etudions.

