

Introduction

Rappel de l'outil collaboratif à compléter et actualiser sur le déconfinement et l'organisation de l'accueil progressif des enfants à partir du 11 mai ([ici](#)) et ressources sur le site de l'ANDEV

[Veille](#) permanente et actualisée. Et toujours la possibilité [d'adhérer](#) en ligne + souscrire à l'[abonnement participatif et de soutien](#)

Accueil de partenaires externes

Charlotte Denis - RFVE
Etienne Butzbach - LIGUE

Document comparatif Rozenn Merrien en annexe

➤ **[Protocole Sanitaire : guide relatif à la réouverture et au fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires du 3 mai](#)**

- Collaboration EN (en direct avec le Directeur d'école) et collectivités territoriales clairement affirmée
- Responsabilité engagée pour le directeur d'école et la collectivité
- Retour au lieu de restauration hors classe, pas de repas fournis par les familles
- Mesures de distanciation physique et matériel (dans les locaux 4m2/élèves et /adultes)
- Plan de nettoyage précisé
- Masques recommandés et/ou obligatoire pour les personnels selon les temps et les situations

➤ **[Circulaire du 4 mai relative à la réouverture des écoles et établissements et aux conditions de poursuites des apprentissages](#)**

- Libre choix des familles et respect de l'obligation d'instruction
- toujours une situation 2S2C de temps organisée par les collectivités
- Pas de demi-journée
- Niveaux prioritaires réaffirmés pour les classes charnières
- Constitution des groupes avec une attention sur le nombre de 10 en maternelle
- Formation et information structurée
- Décision des familles valable jusqu'au 1er juin
- Fiches dédiées aux enseignants dont la parole des enfants dans ce contexte

- Pas de masque en maternelle
- aucune mention du temps périscolaire, on peut considérer que les mêmes mesures s'appliquent.

- plan de mise en oeuvre des apprentissages et modalités d'évaluation

Outils d'aide à la décision des élus - Thierry VASSE (support de présentation en annexe)

- Présentation des items incontournables pour rouvrir les établissements scolaires
- 4 scénariis possibles pour permettre la prise de décision par école pour le Maire & la Direction d'école (rappel du décret 89 sur la responsabilité des directions d'école)
- Impacts sur les dates concrètes de réouverture et du maintien de l'ouverture

➤ **Décision finale de retour de l'enfant à l'école appartient aux parents**

➤ **Un site ressources pour la reprise**

: <https://eduscol.education.fr/cid48582/guide-pratique-pour-la-direction-de-l-ecole-primaire.html>

Echanges :

Sur quel texte peut-on s'appuyer pour favoriser le retour des agents territoriaux à l'école, si l'on prévoit d'accueillir leurs enfants, prioritairement.

Ces décisions impactent les conditions et dates de réouverture.

A **Cholet** décision prise EN/Ville pour que les enfants des ATSEM soient accueillis au même titre que ceux des enseignants.

Injonctions contradictoires entre Préfet et Maire pour décider de la date de réouverture.

Sur un même territoire, il est possible que toutes les écoles ne soient pas ouvertes.

La latitude de prise de décision des directeurs d'école est corrélée à la couleur du département. Ne pas oublier que les directeurs sont hiérarchiquement dépendants et si il y a des refus d'ouverture par un Directeur dans un département en vert, cela risque d'être mal perçu.

Concernant le maintien de l'accueil des enfants de personnel en "gestion de crise et des activités de la Nation", l'ouverture le week-end est maintenue selon la volonté des Maires.

L'alternance en accueil de loisirs dépend aussi de la décision locale, comme la mise en place des 2S2C.

Nombreuses incertitudes sur le nombre de personnels (EN et territoriaux) disponibles en présentiel dès le 11 mai.

Intervention de Pascal de Vitrolles. Réseau Sud-Méditerranée

Les échanges avec les collègues du réseau montrent que de nombreux questionnements sont toujours sans réponse malgré les documents transmis.

Des incertitudes sur les livraisons de matériel, mais aussi sur l'organisation des ALSH, et notamment sur la période de l'été (en attente de réponses des DDSCS)

A la Ciotat 25% des élèves devraient être présents.

Réunion distancielle du réseau en juin

Communauté d'Agglomération d'Haguenau (Bas Rhin)

Compétences partagées entre communes et agglomération avec une harmonisation entre élus et position commune des 36 maires.

Les délais prescrits, dans un département classé rouge, ne semblent pas pouvoir être tenus, même au 14 mai.

Décision sur le choix des enfants des publics accueillis en cours.

Pour les enfants à besoins particuliers

Concernant les enfants à besoins particuliers, partenariat ville de **Saint Herblain** et ADAPEI, pour les accueillir depuis 3 semaines, qui devrait se poursuivre même avec la réouverture des écoles, pour s'assurer d'un accueil adapté.

A **Gennevilliers** un accueil loisirs pour des enfants autistes devrait se poursuivre également avec une inclusion progressive dans les classes ordinaires et les accueils périscolaires et extrascolaires, s'ils étaient déjà inscrits dans ces structures.

Plusieurs collectivités organisent des accueils de loisirs dédiés.

Plus globalement à Gennevilliers l'objectif est d'accueillir le plus grand nombre d'enfants, quelque soit le temps d'accueil (scolaire, péri et extrascolaire), avec information aux familles. La réserve reste bien sûr sur les conditions sanitaires.

Pour les enfants des écoles privées et pour éclaircir aussi temps scolaire / temps extrascolaire

La fusion des enfants publics/privés sur les temps scolaires n'est pas envisageable. En dehors des horaires scolaires, il s'agit de temps extrascolaire et les collectivités peuvent accueillir tous les enfants de la commune. ATTENTION : le cadre scolaire est très réglementé, il faut donc être clair sur les horaires et clarifier ce qui est du temps scolaire. Cette question se pose dans la mesure où l'accueil est limité à 15 ou 10 enfants par classe. Comment accueillir les autres si besoin

- **le bureau de l'ANDEV va demander une clarification pour bien différencier l'accueil sur ces différents temps au niveau national, par interpellation de la DJEPVA, CNAF, DDSCS...**

Réouverture nécessairement collaborative donc ne pas hésiter à partager les outils au service de l'encadrement scolaire et même périscolaire permettant de favoriser un retour de qualité.

Exemple : <https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html>

8ème visioconférence le jeudi 14 mai à 11h