

SYNTHESE DES 4 ACTIONS PRESENTEES AU SEIN DU PLAN VACANCES APPRENANTES - VISIO ANDEV - 11 JUIN 2020

	accueils de loisirs apprenants	parcours buissonniers	Ecole ouverte	Colos apprenants
	entrée ACM	Entrée EN	Entrée EN	Entrée Ville
cadre réglementaire	ACM	instruction D20006692 du 29 mai 2020	Circulaire EN n° 2003-008 et instruction D20006692 du 29 mai 2020	instruction D20007311 du 08 juin 2020
pilotage		DSDEN	EPLE ou école	Ville
qui le dépose	collectivités ... (Appel à projet DDCS courant juin)	directeurs d'école, chef d'établissement ou collectivité	directeurs d'école ou chef d'établissement	Ville (appel à projet des DDCS courant juin)
labellisation	DDCS lien DSDEN + CAF	DDCS et DSDEN en lien avec PEL, PEDT ou CLEduc Artistiques	DSDEN	DDCS, DRAC, DJEPVA et ANCT
publics cibles				
territoires cibles et caractéristiques	prioritaires + zones rurales enclavées, mais non exclusifs	territoires ciblés en école ouverte lien à créer avec Cités éducatives ou PRE	en priorité zones fragilisées (écoles et établissements réseaux prioritaires et zones rurales éloignées) aussi par crise sanitaire et ses conséquences économiques	Quartiers QPV (pour au moins 80%) ou zones rurales (conditions socio-familiales) et enfants en situation de handicap.
âge	3 à 15 ans	7 à 18 ans (CP à la terminale) enfants volontaires avec identification possible par Directeurs ou chefs d'établissement selon critères	7 à 18 ans (CP à la terminale)	enfants et jeunes de 3 à 17 ans scolarisés en priorité dans les QPV et enfants "décrocheurs"
caractéristiques	familles isolées monoparentales, situation éco difficile, handicap, personnels prioritaires, fracture numérique	Public ciblé en école ouverte	ouverts en été 2020 aux lycées professionnels extension du dispositif existant	vigilance à la mixité des publics (50% de filles ciblés)
Objectifs		Proposer un séjour en zone rurale aux participants des écoles ouvertes.	multiplier par 5 le nombre de bénéficiaires (400 000)	départ de 200 à 250 000 jeunes
Dates	4/07/2020 au 31/08/2020	4/07/2020 au 31/08/2020 sur des séjours de une à deux semaines	4/07/2020 au 31/08/2020	4/07/2020 au 31/08/2020 pour des séjours d'au moins 5 jours
groupes	12 maxi y compris l'animateur	protocole sanitaire en cours jusqu'à 3à enfants levée du nb de 30 mini jusqu'à 120 enfants	levée du nb de 30 mini jusqu'à 120 enfants	respect des règles sanitaires contre le Covid-19 en vigueur taux d'encadrement et de qualification prévus apr la DDCS
compétences intervenants	anim pro, anim clas, enseignants, AESH, intervenants extérieurs, parents bénévoles	Enseignants	personnels EN volontaires (pas slt enseignants)	anim pro, anim clas, enseignants, AESH, intervenants extérieurs, parents bénévoles
Lieux	proches domiciles	milieu rural	Ecoles ou EPLE	territoire national
Contenu				
Contenu	séquences de renforcement apprentissages // CLAS ? Non pas seulement clairement domaine scolaire... très lié maîtrise de la langue (écrite, orale...)	séjours sur 2 à 7 jours sous forme itinérante séjours de 5 à 14 jours en accueil dans des locaux mis à disposition de la CT permettant apprentissage scolaire et hébergement	-activités en matinée de renforcement des acquis des savoirs fondamentaux -activités l'apm culture, sport, déc de la nature, en lien avecenjeux environnementaux et climatiques - temps d'action collectives pour renfoocer lien social -renforcer articulation avec acteurs éducatifs du territoire -renforcer le lien avec la famille	renforcement des apprentissages parmi les domaines : -développement durable et transition écologique -arts et culture -activtés physiques et sportives, science, innovation et numérique -découverte ou approfondissement de langues étrangères
Objectifs péda	maîtrise de la langue		complémentarité avec stages de réussite	lien avec socle commun des connaissances de l'EN. Un ou plusieurs domaines en activité dominante du séjour
partenaires	public privé	Séjours pouvant être organisé par établissement, école et par CT directement ou délégué à partenaire associatif ayant expérience classes transplantées avec hébergement	spécificité Education Nationale néanmoins partenariat avec CT pour l'utilisation des locaux	établissements culturels assoication education populaire associations chargés enjeux écologistes et climatiques associations sportives et culturelles organisations de scoutisme sites naturels entreprises locales (hébergement)
Modalités de mise en place	Lien parcours buissonnier	Appel à projet lancé dans chaque académie identification des lieux d'accueil par DSDEN auprès des CT mise en relation par les DSDEN en lien avec les DDCS, des écoles ouvertes et des CT	Projet initié par EPLE ou Ecoles	Comité de labellisation par DJEPVA, ANCT au niveau national et Préfet et IA-DASEN au niveau départemental Demande de labellisation sur site : https://openagenda.com/colosapprenantes Convention possible avec des assoc locales (état/assoc)
Financement	subvention de fonctionnement de l'Etat Aide pas forcément importante, mais soutien à la mise en œuvre des actions.	Financement adossé à un dispositif école ouverte (hébergement, frais de transport, excursions, intervenants autre que professeurs, autres frais)	Financement par le DASEN	de 20% à 80% des actions par l'Etat (plafonné à 400€ par mineur et par semaine) Appel possible aux dispositifs de droit commun pour compléter le financement.