

Introduction

[Veille](#) permanente et actualisée. Et toujours la possibilité [d'adhérer](#) en ligne + souscrire à l'[abonnement participatif et de soutien](#)

Mise en perspective des vacances d'été et la visio suivante sera consacrée à la rentrée scolaire

[Document de synthèse](#) des 4 actions présentées au sein du dispositif Vacances apprenantes Eté 2020 (Colos apprenantes, accueils de loisirs apprenants, parcours buissonniers, école ouverte) // Bernard MAILLARD et Laurent DAUTY
Tous les éléments officiels relatifs aux vacances apprenantes (circulaires et annexes) et la circulaire école ouverte ont été mis en ligne sur la veille de l'ANDEV : [ici](#)

Intervention Mathias LAMARQUE, sous directeur directeur de l'Éducation Populaire de la DJEPVA

Présentation des différentes actions et leurs enjeux au sein du dispositif Vacances apprenantes. Attentes de l'Etat des collectivités territoriales dans un contexte d'inégalité du retour à l'école.

Conjonction MEN et Politique de la Ville pour que les enfants et les jeunes se retrouvent dans des phases de déconfinement favorables au retour en collectif.

L'objectif est d'appuyer une préparation à la rentrée avec les collectivités.

- **Mobilisation du dispositif Ecole ouverte** pour 400 000 élèves, dont mini-camps en lien avec les établissements scolaires pour des sorties de quelques jours de vacances éducatives.
- **2 dispositifs nouveaux :**

Les colos apprenantes, éléments de renforcement scolaire dans le cadre d'un cahier des charges adossés aux colos classiques, pour mobiliser des compétences en préparation de la rentrée. Intégration des éléments dans des séjours préexistants qui sont alors labélisés que ce soient des acteurs associatifs locaux ou de grands mouvements d'éducation populaire.

Les services déconcentrés DDCCS 20% et Politique de la Ville 80%, signent des conventions avec les collectivités en associant l'EN, afin de baisser les coûts des séjours pour les collectivités. Financements en atténuation de la dépense par inscription sur la plateforme nationale ou

locale. La construction des séjours peut se faire localement et la souplesse financière permet d'élargir au-delà des QPV strictement.

L'Etat peut aussi conventionner directement avec des partenaires ruraux par exemple, mais avec l'accord des collectivités.

Financement exceptionnel aux accueils de loisirs en soutien de formation ou réaménagement d'espaces par exemple pour accueillir plus d'enfants et jeunes. Crédits gérés directement par les DDSCS.

Calendrier:

Les DDSCS vont saisir l'ensemble des collectivités pour une instruction dès la semaine du 17 juin. Les stages BAFA et BAFD sont débloqués pour ne pas perdre de temps dans la mobilisation d'animateurs afin de faire face à des probabilités élevées d'accroissement de fréquentations des accueils de loisirs.

Intervention Louise FENELON , Référente de la Commission Vacances enfance ados -UNAT

Les colos apprenantes:

Réaction de l'éducation populaire qui réaffirme que les colos sont toujours éducatives. Puis satisfaction d'opportunité de valorisation des colos, tant dans les productions que par le soutien financier.

Les colos doivent rester récréatives, pour autant elles doivent aider à remobiliser des enfants et jeunes en rupture de repères, de cadres collectifs, pour préparer la rentrée. Ce sont les compétences nécessaires au retour à la rescolarisation qui sont privilégiées, horaires, contraintes et atouts du collectif, règles de vie...ainsi que des sujets abordés sous forme ludique en appui au soutien scolaire.

Le cahier des charges propose de travailler sur plusieurs disciplines, dont les activités sportives, culturelles et artistiques, ce qui devrait permettre de solliciter différents partenaires et experts. Les séjours sont de 5 jours minimum, mais peuvent aller jusqu'à 14 jours.

L'UNAT transmet la satisfaction des adhérents de l'assouplissement du cahier des charges et du soutien financier, que ce soient des organisateurs locaux ou nationaux. Les familles semblent intéressées dans un premier temps avec besoin de précisions sanitaires, entre autre, ce qui ne se traduit pas nécessairement par une inscription massive. Pour autant, il est très probable qu'il y ait une hausse massive d'inscriptions.

Nombreuses évolutions dans les offres de séjours liées aux évolutions nationales (sanitaires, 100 km etc...) et des annulations de séjour peuvent se remettre en place finalement. Les collectivités doivent s'assurer des séjours réellement mis en place.

➤ le protocole sanitaire:

pas de port de masque systématique, mais obligatoire dans le cas de sortie du centre, de transport, d'activités ne permettant pas la distanciation sociale.

Assouplissements qui permettent de garder le sens d'éducation ludique et d'épanouissement de l'enfant et des jeunes.

L'UNAT se tient à disposition des collectivités pour argumenter les éventuels écarts entre protocoles sanitaires.

ECHANGES Questions Q // Réponses R

Q: sur les compétences Ville et Métropole

R: C'est l'entité qui a la compétence qui dépose la demande.

Q : Sur le financement des acteurs sportifs, artistiques et culturels

R: Pas de financement direct pour les partenaires externes, mais bien aux organisateurs qui les mobilisent spécifiquement. Remobilisation de nombreux étudiants STAPS par exemple.

Q: Quelle valorisation des ACM studieux pendant l'été? séjours thématiques de 15 jours par exemple avec animateurs et enseignants volontaires. Vers une pérennisation des accueils de loisirs studieux? Comment intégrer les études surveillés financés par les villes? Ouvrir à de nouvelles méthodes pédagogiques sur ces temps?

R: Le choix a été fait de flécher le financement pour aider les organisateurs à accueillir le plus grand nombre d'enfants et jeunes. Dès lors que le dispositif est modifié dans le cadre du crédit du programme jeunesse, avec un regard sur cette augmentation du nombre d'enfants. La pérennisation sera à analyser en articulation avec le dispositif 2S2C et du plan mercredi, et plus globalement sur les temps périscolaires. Cela ne peut pas être uniquement une opportunité de financement y compris dans la posture des enseignants volontaires qui relèvent alors d'une activité éducative, comme les animateurs.

Q: Vacances apprenantes dans le cadre d'école ouverte renforcée 15 1ers jours de juillet et 15 derniers jours d'août. ouverture de nouveaux espaces physiques pour un accueil plus important d'enfants et financements

R: calibrage de l'aide exceptionnelle des accueils de loisirs

Q: Assouplissement du protocole ACM le 22 juin 2020? Délais très courts et adaptations permanentes.

R: Evolution en cours de discussion DJEPVA/EN pour un assouplissement dans le respect des règles sanitaires qui restent en constante évolution. Les nouveaux protocoles provisoires vont être diffusés pour retours des partenaires associatifs.

Q: Taux d'encadrement 11 enfants/1 adulte ACM et 15/1 EN, pourquoi ces différences? quelles évolutions attendre?

R: ajustement permanent des protocoles qui devraient prendre en compte cette volumétrie de groupes. Par exemple un protocole "scout" est

en train d'être travaillé spécifiquement. Les taux d'encadrement n'ont jamais été modifiés (PEDT ou non) contrairement aux protocoles sanitaires.

Q: Articulation des services déconcentrés de l'Etat

R: la signature par l'ensemble des ministres est une évolution positive, sans garantir la parfaite application de la réforme en cours des services déconcentrés.

Q: les attendus du dispositif colos apprenantes semblent larges, en évoquant des renforcements d'apprentissages et quelle évaluation? Le renforcement des apprentissages scolaires n'est pas de la compétence des animateurs.

R: ne pas confondre école ouverte et colos apprenantes, il s'agit de leviers pédagogiques, pas d'enseignements disciplinaires. Il ne s'agit pas de soutien scolaire ce qui doit être aussi clarifié avec les familles. Ouverture sportive, culturelle, artistique, au développement durable.

L'enjeu de retour massif dans les espaces de vie collective entre pairs avant le retour à l'école en septembre est partagé, mais reste difficile à mettre en place dans ce contexte d'adaptation permanente. Les freins financiers ne sont pas les seuls et les collectivités ont un rôle à jouer auprès des familles pour rassurer et lever les représentations parfois anxiogènes dans le cadre du départ des enfants et jeunes des familles. Enjeu fort de repérage par toute la communauté éducative, en s'appuyant sur des dispositifs comme le PRE, les intervenants sociaux, les enseignants...

VISIOCONFÉRENCE ANDEV du MARDI 23 juin 2020 sur la préparation de la rentrée 2020