

ÉVRY-COURCOURONNES
VILLE FRANÇAISE
LABELLISÉE
**VILLE APPRENANTE
DE L'UNESCO**





ÉDITO

ÉVRY-COURCOURONNES VILLE APPRENANTE DE L'UNESCO

Après Clermont-Ferrand, Mantes-La-Jolie et avec Montpellier, Évry-Courcouronnes a intégré le réseau mondial UNESCO des Villes Apprenantes. Ce réseau né en 2012 porte une démarche encore méconnue en France mais en plein essor, et relie entre elles plus de 200 villes sur les cinq continents.

Véritable projet de ville, cette démarche permet de mobiliser toutes nos ressources, ainsi que les forces des partenaires économiques, associatifs, culturels, avec et pour les habitants. Être Ville Apprenante, c'est ainsi reconnaître la richesse et la contribution de chacune et chacun à la vie de notre cité.

S'inscrire dans ce réseau mondial porté par l'UNESCO, c'est également reconnaître notre statut de ville monde et toutes les cultures qui la composent. C'est aussi contribuer au rayonnement et à l'image d'Évry-Courcouronnes bien au-delà de nos frontières.

Apprendre tout au long de la vie, quelle chance ! Lançons-nous ensemble dans ce beau projet !

Pascal CHATAGNON

Adjoint au Maire en charge
de la Ville Apprenante,
de la participation citoyenne,
de la vie associative et de la proximité.

APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

Une Ville Apprenante est une ville qui mobilise efficacement ses ressources et les acteurs de son territoire pour promouvoir et favoriser **une culture de l'apprentissage tout au long de la vie pour tous ses habitants.**

Portée comme un véritable projet de ville, cette démarche permet de soutenir, dynamiser et multiplier les opportunités d'apprendre à tout âge. Cette réunion d'acteurs institutionnels, associatifs, économiques et des habitants eux-mêmes est une pratique à laquelle Évry-Courcouronnes, "enfant de la politique de la ville", est déjà habituée.

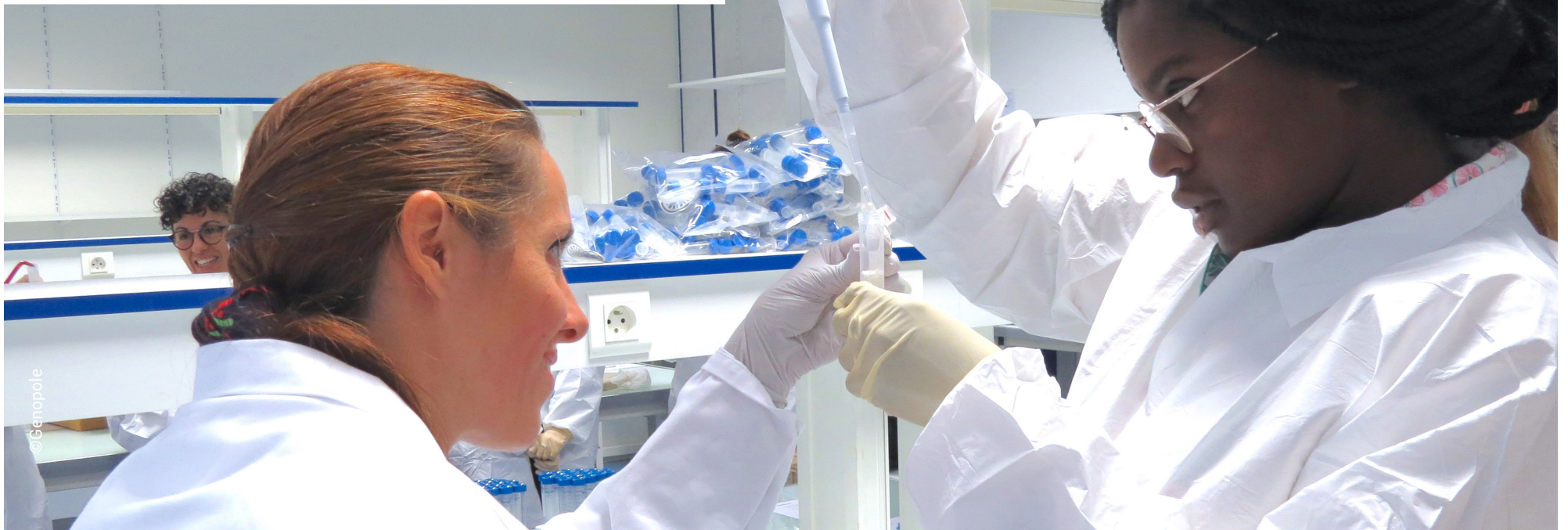
Dans cette démarche portée par l'Unesco, une attention particulière est orientée vers les plus fragiles (pauvres, migrants, jeunes vulnérables, femmes, handicapés, seniors, détenus) et la valorisation de toutes les formes d'apprentissage, y compris les apprentissages informels au sein des familles et des communautés. **Elle vient renforcer notre engagement déjà prégnant dans l'ensemble de nos politiques publiques.**

NOURRIR LE RÉSEAU, APPRENDRE DES AUTRES VILLES

Le réseau des Villes Apprenantes, coordonné par l'Unesco, fournit aux villes membres l'inspiration, le savoir-faire et les expériences utiles à l'apprentissage tout au long de la vie. Il vise à stimuler le dialogue et les partenariats sur les politiques d'apprentissage entre les villes, **à identifier les stratégies efficaces et les bonnes pratiques, à partager des idées et à élaborer des outils concrets au service du bien commun.**

LA SCIENCE

L'ADN DE NOTRE VILLE APPRENANTE



Entrer dans la démarche de Ville Apprenante, c'est choisir, en fonction de l'identité du territoire, le thème autour duquel fédérer acteurs et partenaires ; Évry-Courcouronnes a ainsi retenu la culture scientifique comme projet partagé.

La science accessible à tous !

Aimer et faire aimer la science, offrir la possibilité à des habitants d'en faire un métier, une passion ou plus simplement un bon moment de découverte et d'expérience partagé à l'école ou en famille... Donner l'envie de transmettre et de se rassembler autour de la culture scientifique est aujourd'hui une réalité partagée par les acteurs impliqués dans la Ville Apprenante.

De nombreuses initiatives existent déjà et démontrent que les questions scientifiques sont accessibles à tous !

Chaque année, près d'une centaine de chercheurs participent par exemple à la Fête de la Science. Animés par la volonté de transmission et par leur passion de la recherche, ces scientifiques se creusent les méninges pour concevoir des ateliers interactifs, des jeux ou encore des expérimentations afin de rendre leurs thèmes de recherche en biologie, biothérapie, physique ou informatique abordables au grand public, notamment aux enfants. Chaque année, près de 3 000 personnes accèdent ainsi à des laboratoires, assistent à des conférences, échangent avec des scientifiques pour comprendre ce qui se déroule sur les campus de Genopole ou de l'Université.

Cet objectif est aussi poursuivi par le biais d'autres actions : les Cafés du gène de Genopole, des rendez-vous pour discuter en toute transparence sur des sujets qui peuvent parfois être sensibles, le Rond-point des sciences, organisé par Sciences Essonne au centre commercial Évry 2 en partenariat avec de nombreux acteurs comme L'École de l'ADN,

Les Petits Débrouillards, ou encore les animations au sein des établissements scolaires. Un travail d'ouverture et de pédagogie que l'engagement dans la démarche Ville Apprenante va encore amplifier.

La science partout dans notre quotidien

L'incidence des progrès scientifiques sur la société et les nombreux liens entre science et société sont plus que jamais d'actualité...

Ces liens s'illustrent concrètement dans de nombreux domaines : l'agriculture et la production alimentaire, la médecine et la santé, les questions énergétiques comme les changements climatiques... Un grand nombre des problèmes auxquels l'humanité est aujourd'hui confrontée ne trouveront de solution qu'avec la science. La science a permis à l'homme d'améliorer son quotidien et lui permettra aussi demain de relever les nouveaux défis qui se posent à l'humanité. Intégrer le réseau des Villes Apprenantes de l'Unesco est ainsi un formidable accélérateur de mobilisation et de collaboration mais aussi d'échanges de pratiques et d'expériences.

Évry-Courcouronnes, un concentré d'atouts

Chacun peut jouer un rôle dans une démarche d'éducation, d'instruction et par conséquent de transmission et d'échange de savoirs. Avec Genopole, l'Université, les grandes écoles, les entreprises et l'ensemble des équipements scolaires et culturels du territoire... Évry-Courcouronnes

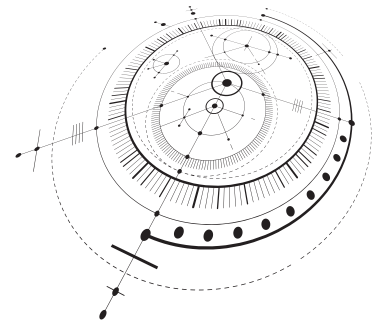
est riche d'acteurs nombreux et impliqués ! Mais chaque habitant est personnellement concerné par cette démarche d'instruction, d'éducation et de socialisation d'autrui. La Ville Apprenante permet de faire prendre conscience que chacun peut apprendre mais possède également des savoirs qu'il peut transmettre. Une valorisation de savoirs à laquelle les Réseaux d'échanges réciproques de savoirs (RERS) sont habitués. Ces réseaux, pionniers en la matière, ont été fondés à Évry-Courcouronnes il y a près de 50 ans et nourrissent aujourd'hui encore la démarche.

« **Vulgariser c'est un véritable travail. Cela oblige à prendre du recul sur ses recherches. La Fête de la science fait partie de ces moments privilégiés pour expliquer ce que nous faisons. C'est l'occasion de montrer combien les sciences ont des applications dans notre quotidien, de partager les connaissances et de montrer la diversité des métiers et des formations scientifiques pour susciter des vocations.** »

Véronique Le Boulc'h,
responsable Communication scientifique et
citoyenne de Genopole.

LES NOMBREUX **ATOUTS DU TERRITOIRE**

Genopole (87 entreprises, 17 laboratoires académiques, 28 plates-formes technologiques, plateaux techniques, services mutualisés...) // **Des acteurs économiques de renom** (Accor, Arianespace, Safran et Carrefour notamment) // **Un réseau d'écoles, collèges, lycées, une université, une faculté des métiers et des établissements d'enseignement supérieur** // **35 000 habitants scolarisés ou en formation** // **Des équipements dédiés à la culture** (conservatoires, réseau de médiathèques, un théâtre labellisé Scène nationale, un centre culturel et bientôt une Micro-Folie, musée numérique de proximité) // **9 maisons de quartier et centres sociaux** // **Une population jeune** // **96 communautés** présentes sur la ville // **Plus de 500 associations** // **Une habitude de collaboration** entre les acteurs institutionnels, associatifs et les habitants déjà bien ancrée // **Des projets et des dispositifs** au service des habitants...



DES HABITANTS ÉCLAIRÉS ET IMPLIQUÉS



L'enjeu est d'installer dans la ville une nouvelle culture, un nouvel état d'esprit sur la question de l'apprentissage tout au long de la vie en saisissant toutes les occasions et en valorisant toutes les formes d'apprentissage. Il s'agit d'abord de permettre aux habitants de devenir des citoyens autonomes, acteurs des étapes déterminantes de leur parcours, impliqués et partie prenante de la vie de la cité.

La gouvernance de ce projet de ville est ainsi assumée par un comité d'orientation réunissant des personnalités impliquées de notre territoire, en lien avec toutes les instances de participation citoyenne. Les apprentissages informels et non-formels entre pairs

et par les associations, notamment dans des réseaux de proximité, révèlent leur importance. Nos maisons de quartier, nos Conseils citoyens (conseils de quartier, des jeunes, des sages, conseil municipal des enfants) et le réseau associatif très dense de notre territoire sont des vecteurs incontournables de savoirs.

Une ville monde

La diversité ethnique et culturelle des habitants est aussi une force en matière d'apprentissage tout au long de la vie. Sur les plans culturel, économique, scientifique et linguistique, notre ville regorge de talents à valoriser et à partager. Plus d'une centaine de langues sont parlées tous les jours à Évry-Courcouronnes.

Fêtons l'apprentissage !

Dans une Ville Apprenante, apprendre arrive en tout lieu : en classe, sur le lieu de travail, au sein de la famille et des communautés. Célébrer ces apprentissages, créer des événements festifs d'échange et de partage encourage le plus grand nombre à y prendre part, resserre les liens dans et entre les quartiers d'une ville, renforce le sentiment d'appartenance à une communauté et attire ceux qui se sentent exclus. L'enthousiasme est contagieux !

« Je vois un objectif essentiel à l'apprentissage tout au long de la vie : la citoyenneté. Si une personne est reconnue pour le talent, le savoir qu'elle détient, elle est considérée comme pouvant apporter sa contribution positive à la vie commune. Mettre en circulation les savoirs, c'est sortir de l'ignorance, de la peur de l'avenir, de l'angoisse que porte notre société. En contribuant au sens de notre vie, à nous donner de l'autonomie et des compétences tout au long de la vie, une Ville Apprenante donne une formidable dynamique. »

Marc Heber-Suffrin,
Co-fondateur des Réseaux d'Échanges
Réciproques de Savoirs (RERS)

CONSTRUIRE LA VILLE APPRENANTE, **UNE DÉMARCHE COLLECTIVE CONTINUE**

Bénéfices à plus long
terme de la création
d'une Ville Apprenante



Éléments constitutifs
de la Ville Apprenante



Conditions indispensables
à la création d'une Ville
Apprenante

