



COMPTE RENDU COMMISSION PERMANENTE 28 mai en distanciel

18 participants : Marion AUBERT (Andev) Sylvain BENAIN (Tours), Lucille CASSAN (Bondy), Marie-Agnès CHOPIN (Saint Herblain), Brice DAYOT (Bondy), Nicolas DEBUCQUET (Cholet), Marie Christine DELAUNAY-FÉLIX (Nantes), Cécile DUPORTAIL (Arcueil), Gabriel FRAGA (Ulis), Bernard MAILLARD (Evry), Rozenn MERRIEN (Saint-Denis), Nathalie NOULETTE (Strasbourg), Guillaume PIKE (Canopé), Sylvia ROUDAUT (Saint-Denis), Marie TALUCCI (Seyssinet-Pariset), Marie-José TORRERO (Guyancourt), Thierry VASSE (Orvault), Clément VOLDOIRE (Clermont-ferrand).

Personnes excusées : ,Théo ARMANI (Colomiers), Thierry BACA (Colomiers), Janine BOUVAT (La Ciotat), Laurent DAUTY (Mondeville), Hervé DAVID (La Flèche), Jean-Michel DAVIDOU (Angoulême), Sébastien DELANOE (Deauville), David DENIS (Roanne), Céline ERIEAU (Saint-Nazaire), Régis GIUNTA (Strasbourg), Jean Baptiste GALINIE (METZ), Pascal GUILHOT (Vitrolles), Kader KADIRI (Ecouen), Julien KASTELYN (Chenevieres), Yannick KERAUFFRET (Maurepas), Claire LEGLISE (Bassens), Thierry LEOUFFRE (Nîmes), Jean Michel MACAULT (Angers), Thierry MALATESTA (Aigondigne), Marie-France MENIER (Montreuil), Dominique MONTET (Ivry), Sandrine MORENT (Saint-Etienne), Sophie PARLIER (Saint-Nazaire), Adam SOUSSI (Roques). Anne TERNISIEN (Tremblay-en-France),

Ordre du Jour :

- **Mise en dynamique et préparation du congrès 2020 à Metz**

 “Education et développement durable : Engager et soutenir l’indispensable transition dans les territoires”

En primeur, le **teaser du congrès 2019** : [ici](#) // un aperçu du congrès 2019

Problématique du congrès 2020 finalisée : [ici](#)

- **Quels sont les axes majeurs à développer au cours de ce congrès ?**
- **Quel message dès l'ouverture ?**
- **Quelle conclusion ?**

Congrès 2020 : Débat, réflexion, recherche et ouverture + boîte à outils

Regard critique sur les évolutions sur ce thème depuis 20 ans dans le champ de l'éducation

“Faire faire sa transition écologique à l'éducation”

Développer le pouvoir d'agir des collectivités, actrices de la transition

Comparaisons internationales et européennes

Jour 1 - Mercredi : Prise de hauteur, poser le cadre des débats.

→ **Débat contradictoire** proposé en ouverture : Thierry Vasse, Nathalie Noulette + appel à suggestion pour trouver des intervenants

Jour 2 - Jeudi : Mettre en lumière l'innovation territoriale, des expérimentations concrètes et opérationnelles par des échanges, à mettre en oeuvre sur les territoires, donner à voir ce qui se passe au local : des projets qui donnent envie de faire, et d'y croire ! = Boîte à outils importante pour les collègues en début de mandat.

Jour 3 - Vendredi : Conclusion et mise en perspective

Education à l'écologie, pour impulser la transition, et non comme “discipline”:

Educateurs = responsabilité collective à former des citoyens solidaires, **RESPECTueux de l'autre** et éco-responsables, **RESPECTueux de la planète et de toutes ses composantes** (végétales, animales, humaines, etc).

Education durable et développement, l'éducation n'est pas une variable d'ajustement et doit affirmer son rôle **Politique**.

Résilience éducative, post crise, qui réaffirme l'importance de la relation et de l'interaction humaine dans le débat.

La conclusion du congrès devra porter l'ambition d'un changement de paradigme, comme à St Etienne, en interrogeant le projet de société.

Identification des acteurs concernés : Avant l'éducation au développement durable était un débat très scolaro-centré, les professionnels de la petite enfance, de l'animation de la jeunesse s'étaient peu emparés du sujet. Or, c'est l'affaire de tous les éducateurs. Chacun à le pouvoir d'agir dans le champs de l'éducation pour engager une transition.

Cadrage du sujet : La notion de transition est fondamentale, élargir le sujet au delà de l'écologie. L'éducation doit sur les 3 piliers du développement durable (social / économique écologique).

Quelle trace ? Manifeste, charte, outil collaboratif, actes, fil rouge ... ?

Elaborer un outil collaboratif exploitable à l'issue du congrès pour nourrir la transition et la capacité d'agir des acteurs éducatifs : dresser le **portrait de "l'éducateur" responsable**.

Outil de réflexion et de formation pour les acteurs éducatifs, sous forme simple de type "Poster", par exemple. Exploitation de la facilitation graphique pour un travail collaboratif et capitalisation.

Quels enjeux pour construire des projets de développement durable ? Quelle posture ?

Plusieurs pistes : les dessinateurs seraient mis à disposition des animateurs du fil rouge pour élaborer ce portrait robot // capitaliser les éléments pour une illustration graphique en fin de congrès.

Groupe projet Portrait : Thierry Vasse , Nathalie Noulette, Guillaume Pike + facilitateurs graphiques,

Groupe Fil rouge : Bernard et Cécile, en lien étroit avec le groupe portrait

Valorisation d'actions innovantes : Recensement en croisant outils numériques, forum d'actions innovantes et guide pratique sous forme d'un livret ou d'une plateforme collaborative, avec **mobilisation des groupes régionaux** pour faire remonter des expériences innovantes, mise en lumières d'innovations de démarches....

Groupe projet Forum expériences innovantes : Sylvia Roudaut, Lucile Cassan, Marie Talucci, Yannick Kerauffret

Maintien de la production des actes

Ressources identifiées au cours des échanges

[la fresque au climat](#) (ateliers d'intelligence collective: outils utilisés en interne à Arcueil pour sensibiliser les professionnels de l'éducation aux composantes du dérèglement climatique, réaliser toutes les petites choses du quotidien qui peuvent jouer en faveur ou en défaveur du climat.....etc)

Lien entre Marseille et Metz : Inès LEONARDUZZI, présidente de **Digital for the planet** ONG qui sensibilise à la pollution numérique. Ines a été rapporteur pour l'UNESCO, est présidente d'honneur « d'Ensemble pour la vie » et intervenante en écoles publiques (collège) sur les enjeux de la réussite scolaire.

https://digitalfortheplanet.com/presentation_fr.html

<https://entrepreneuze.com/portraits/ines-leonarduzzi/>

<https://larevuedestransitions.fr/2018/05/15/ines-leonarduzzi-definir-des-pratiques-humaines-durables/>

Pia TORREGROSSA, Phd pour le laboratoire dirigé par Octave Debary<<http://canthel.shs.parisdescartes.fr/od/>>, spécialiste des processus mémoriels et du patrimoine, aborde la question du développement durable sous un angle patrimonial (dans le sens du rapport au temps, à la mémoire et à la transmission).

Baptiste Morizot, philosophe, maître de conférence à l'université d'Aix Marseille, spécialiste de la philosophie du vivant, a publié "Manières d'être vivant". **Renverser notre manière de vivre au**

monde, Voir l'Émission grande librairie : [ici](#)

A engager avant la CP de juin :

- Recherche des intervenants pour les temps de plénière
- Construire l'ossature et l'articulation des temps du congrès
- Organiser le partage d'info avec et entre les groupes régionaux sur le forum des expériences innovantes

**Prochaine Commission Permanente le 18 juin 2020
de 14h00 à 16h00
en distanciel**