



COMPTE RENDU COMMISSION PERMANENTE
15 OCTOBRE 2020
En distanciel

Personnes présentes (16) : Marion AUBERT, Marie-Agnès CHOPIN (Saint Herblain), Laurent DAUTY (Mondeville), Jean-Michel DAVIDOU (Angoulême), David DENIS (Roanne), Céline ERIEAU (Saint-Nazaire), Julien KASTELYN (Chenevieres), Yannick KERAUFFRET (Maurepas), Rozenn MERRIEN (Saint-Denis), Sandrine MORENT (Saint-Etienne), Nathalie NOULETTE (Strasbourg), Guillaume PIKE (Canopé), Sylvia ROUDAUT (Saint-Denis), Anne TERNISIEN (Tremblay-en-France), Marie-José TORRERO (Guyancourt), Thierry VASSE (Orvault)

Personnes excusées : Théo ARMANI (Colomiers), Thierry BACA (Colomiers), Janine BOUVAT (La Ciotat), Sylvain BENAIN (Tours), Lucille CASSAN (Bondy), Brice DAYOT (Bondy), Hervé DAVID (La Flèche), Nicolas DEBUCQUET (Cholet), Marie Christine DELAUNAY-FÉLIX (Nantes), Cécile DUPORTAIL (Arcueil), Gabriel FRAGA (Ulis), Régis GIUNTA (Strasbourg), Kader KADIRI (Ecouen), Claire LEGLISE (Bassens), Thierry MALATESTA (Aigondigne), Thierry LEOUFFRE (Nîmes), Jean Michel MACAULT (Angers), Bernard MAILLARD (Evry), Marie-France MENIER (Montreuil), Dominique MONTET (Ivry), Sophie PARLIER (Saint-Nazaire), Adam SOUISSI (Roques), Marie TALUCCI (Meylan), Clément VOLDOIRE (Clermont-ferrand).

Ordre du Jour :

1- Vie de l'association (Adhérents, groupes régionaux et sollicitations)

2 - Congrès 2020

3 - Bilan de la rentrée 2020

4 - Présentation des travaux de recherche de l'IPE/ UNESCO

Sujets	Échanges et décisions	Suivi
Vie de l'association	<p>I - VIE DE L'ASSOCIATION</p> <p>→ Adhésion : L'ANDEV compte à ce jour 505 adhérents (56% de femmes et 44% d'hommes) = + 75 adhérents par rapport à l'an dernier</p> <p>→ Abonnement participatif : 27 souscriptions depuis sa création en 2019 / 3 associations, 1 département, 3 communautés de communes et 22 villes = 10 275 euros.</p> <p>→ Vie des réseaux :</p> <p>Auvergne / Rhône Alpes : Réunion prévue le 6/11 à Saint Martin-d'Hères.</p> <p><u>ODJ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueils péri et extrascolaires : quel fonctionnement pour l'année 2020-21 dans le contexte sanitaire ? - Management en période covid et motivation des agents - Scolarisations à domicile : en hausse cette année. - Conseils d'école <p>Sud-méditerranée : Dernière réunion le 9/10 à Toulon</p> <p><u>ODJ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retour d'expériences sur la gestion covid 19, - Accueil de l'enfant en situation de handicap - Conseils d'école <p>Grand Ouest : Réunion prévue à Le Poiré-sur-vie le 18/11</p> <p><u>ODJ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les chartes (des collaborations, des métiers,...) ATSEM, avec - le témoignage de la Ville de Sainte-Luce (44), de Rennes (35) ou Saint-Nazaire (44) <p>Ile De France / Normandie : Réunion le 16/10 en visio en présence de Christophe HEBERT, Président d'AGORES</p> <p><u>ODJ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impacts de la loi Egalim - <p>Centre : Réunion prévue le 16/10 à Limoges</p> <p><u>ODJ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges avec la société Opéris (conception de logiciels métiers, cartographies, observatoires, ...) 	Marion

	<p>→ Sollicitations</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 ème visio de l'ANDEV le 13 octobre 2020 organisée en présence de Fabienne Kochert, Présidente de l'AFPA (Association Française de Pédiatrie Ambulatoire), déjà intervenue en mai dernier suite à la parution de leur Tribune incitant tous les enfants à retourner à l'école - Nouvelle présidente du RFVE : Emilie Kuchel, Maire- adjointe à l'Éducation à Brest - CANOPE : Transformation en cours du Réseau Canopé : - La direction générale de Réseau Canopé et les représentants des organisations syndicales ont été conviés par Edouard Geffray., DGESCO. <p>Rappel des deux objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Réseau Canopé = opérateur de la formation continue en ligne du ministère * Améliorer l'articulation au niveau territorial au service d'une politique de formation continue <p>Edouard Geffray a confirmé qu'il n'y aurait aucun transfert de personnels vers les rectorats.</p> <p><u>II - CONGRÈS 2021 à METZ</u></p> <p><u>Report du congrès</u> : 21 au 23 juin 2021 (en attente du courrier officiel de confirmation de l'Opéra-théâtre)</p> <p><u>III - BILAN RENTRÉE 2020 : Quels points d'appui, éléments dynamiques, difficultés / contraintes, après cette rentrée?</u></p> <p>Saint-Etienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipe très fatiguée mais mobilisée (accepte d'annuler formation, décaler horaires etc...) - Pas de fermeture de classe, mais des agents absents....Appel à un marché d'insertion pour effectuer le ménage le matin de 6h30 à 8H30 mais qualité de service insatisfaisant ... - Explosion du budget Éducation avec augmentation forte des frais de produits d'entretien, et des coûts RH suite aux remplacements des absents COVID 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - La restauration “sans masque” génère une gestion complexe des cas “contact” - Expérimentation des masques inclusifs dans les structures petite enfance. - Instruction à domicile : 100 dossiers, augmentation de 26% par rapport à l’an dernier qui avait déjà connu une augmentation suite à l’abaissement de l’instruction obligatoire à 3 ans. - Forfait aux écoles privées : mise en place d’une convention pluriannuelle car pas compensation de l’Etat. <p>Saint Herblain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion problématique des temps de restauration sans masque ou utilisation des “tisaneries” par les enseignants (Sur 10 personnes, 6 covid +) - Mouvement de grève, agents très fatigués soutenus par les syndicats... - Protocole des ACM : Les parents ne rentrent pas dans les accueils ce qui mobilise les animateurs sur d’autres missions (portail...), - Expérimentation des masques inclusifs sur Atsem et Animateurs dans 2 écoles. <p>Saint Denis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocole ACM : les parents sont accueillis à l’entrée des accueils pour maintenir le lien avec les familles - Mouvement de grève (motifs : retour au 1607h et mise en place du RISEP). Sur 72 pauses méridiennes, 60 sont fermées ! - ARS en tension ce qui impact la fluidité des liens dans l’analyse des situations COVID <p>Orvault :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forfait écoles privées : changement de cap, plus aucun financement aux écoles privées hors commune, et alignement des budgets au niveau du financements des écoles publiques. - Dispositif 2S2C en Loire Atlantique, demande forte du DASEN, les élus s’y refusent... même si l’Etat garde la responsabilité juridique. <p>Maurepas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 école fermée avec 4 enseignants absents en attente des consignes ARS 	
--	---	--

	<p>Strasbourg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epuisement des équipes - Difficile organisation de la pause méridienne / Les adultes ne mangent plus avec les enfants. - Arrêt des 2S2C - Végétalisation des cours d'école / Virage écolo suite au verdissement des élus, démarche engagée sur plusieurs collectivités (Paris, Grenoble, Villeurbanne). <p>→ L'ANDEV pourrait en faire un enjeu de travail national en intégrant deux dimensions en parallèle : végétalisation des cours d'école et gestion générée.</p> <p><u>III - SYNTHÈSES DES TRAVAUX DE RECHERCHE de l'IIPE/ UNESCO "Villes et Éducation 2030"</u></p> <p><i>Depuis 2019, Ce programme de recherche examine le rôle croissant des villes dans la planification et la gestion de l'éducation</i></p> <p>Intervention de Candy Lugaz et de Chloé Chimier, Coordinatrices de la recherche 'Villes & Education 2030' à l'IIPE/UNESCO</p> <p>Orvault et Ivry ont été territoire de recherche dans cette étude. À Orvault, le nouveau maire dispose ainsi d'un livrable remarquable pour engager son nouveau mandat avec un diagnostic solide établi suite à la rencontre de tous les acteurs éducatifs.</p> <p>CF support de présentation : ici</p> <p>→ Les collectivités territoriales jouent un rôle crucial dans l'élaboration des politiques éducatives, la planification et la gestion de l'Éducation.</p> <p>IIPE : un institut de l'UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institut de l'Unesco (Siège à Paris, bureaux à Buenos Aires et Dakar), créé en 1963 pour renforcer la capacité des États membres à planifier et à gérer leur système éducatif. Il travaille avec un réseau mondial d'acteurs de l'Éducation (MEN, bureaux de planification qui existent partout dans le monde, Banque Mondiale, UNICEF....) 	
--	--	--

	<p>Sa mission</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produire des nouvelles connaissances pour permettre la prise de décision informée - Assurer formation et coopération technique, - Apprendre du terrain, et partager les conclusions pour pouvoir former des planificateurs de l'éducation. <p>Comment assurer une planification optimale de l'Éducation par les villes pour atteindre l'Objectif de Développement Durable n°4 Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie (Agenda 2030) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer un processus permettant d'évaluer une politique d'éducation - Prévoir et anticiper les scénarios qui seront applicables en fonction des contextes, - Partir du diagnostic pour préparer le plan puis le mettre en oeuvre et le piloter. <p><u>Calendrier</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019/2020 : Recherche en France Saint-Quentin (test) puis Grigny, Orvault, Ivry. - 2020/ 2021 : Recherche à l'international (Rwanda, Bangladesh, Colombie) - 2021 : Capitalisation d'expériences (publications, diffusion) pour mettre en lumière le rôle crucial des villes dans l'Éducation. <p><u>Démarche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 à 10 jours dans chacune des villes. Rencontre de tous les acteurs éducatifs + service financier avec focus budget Education, associations de parents d'élèves etc.... <p><u>Bénéfice pour les villes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opportunité de recul et d'analyse dans un contexte en rapide évolution.... - Diagnostic de la stratégie éducative de la ville en lien avec le mandat électoral - Importance des acteurs / valorisation - Dégager les forces, les atouts et des pistes de recommandations pour offrir une stratégie éducative et définir les défis à relever... <p><u>Résultats préliminaires de la recherche en France</u></p>	
--	--	--

	<p>Comment les villes dans des contextes différents planifient l'Éducation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co-construire la stratégie éducative = processus crucial pour garantir sa pertinence, son efficacité et son appropriation par les acteurs - Travailler avec un écosystème d'acteurs, opportunité de la réforme des rythmes scolaires et du PEDT. - Développer des mécanismes de consultation pour être efficaces, pour que chacun se sente partie prenante du projet. - Préparer un plan de développement durable sur la ville (Planification intégrée) - Développer des mécanismes de pilotage et d'évaluation : en général, manque de temps pour développer des outils fiables et des indicateurs quantitatifs et qualitatifs et difficultés de trouver des personnes ressources pour évaluer les stratégies éducatives <p>L'IIPE/UNESCO, dans le cadre d'une analyse croisée, ouvre ses recherches au niveau international, auprès de villes du monde au Rwanda, Bangladesh, Colombie...</p> <ul style="list-style-type: none"> → L'ANDEV est très intéressée par l'ouverture à l'international, sortir du cadre de référence national pour mieux l'appréhender et en comprendre les enjeux.... → Autre Piste : lier cette recherche au programme Erasmus +? 	
	<p>PROCHAINE COMMISSION PERMANENTE Le jeudi 19 novembre 2020 de 10h à 12h en distanciel</p>	