



PROJET ASSOCIATIF DE L'ANDEV

2016

L'ANDEV, une association née avec la décentralisation

La décentralisation a induit une évolution en profondeur des rapports entre l'État, les communes et les citoyens. Elle a notamment fait émerger de nouveaux rapports entre les partenaires éducatifs, impulsé la création de nouveaux métiers de l'Éducation dans les communes et favorisé la formalisation des projets éducatifs locaux. Ces évolutions ont été confortées par la loi d'orientation sur l'Éducation de 1989 et se sont trouvées à nouveau stimulées par la deuxième vague de décentralisation.

Fondée en 1992, l'ANDEV était ouverte aux responsables des services éducation des villes de plus de 50 000 habitants. Constatant au fil des ans un abaissement de la taille à partir de laquelle les villes structurent leur action éducative à travers un service Éducation ou Affaires Scolaires, et dans le milieu rural, à l'accroissement du nombre de communautés de communes qui se sont saisies de cette nouvelle compétence, elle s'est ouverte à toutes ces collectivités. Depuis 2004, ses statuts permettent par ailleurs d'intégrer les cadres des directions d'éducation des départements ainsi que les coordonnateurs de PEL

L'ANDEV s'est fixée comme objectif d'aider ces décideurs locaux à faire face à leurs missions et à leurs responsabilités en constituant un réseau de réflexions, d'échanges d'expériences et de communication. D'emblée, l'ANDEV s'est positionnée sur une dynamique de "réflexion-action", totalement hors du champ catégoriel, syndical ou politique.

L'association peut se targuer d'une force de 1000 contacts formalisés représentant près des deux tiers de la population et des écoles de notre pays, et d'environ 400 adhérents (adhésion personnelle). L'ensemble du territoire national est représenté avec une majorité de villes situées entre 10 000 et 50 000 habitants.

Le projet qui suit est une synthèse des réflexions menées par les membres de la commission permanente. Il se veut être une proposition et un point d'ancrage à la poursuite du travail engagé depuis 1992, de manière plus formalisée. Il est proposé à l'ensemble des adhérents et sera débattu lors de la prochaine Assemblée générale à Lyon le 3 décembre 2015. L'étape suivante consistera à établir un plan d'actions qui permettra d'évaluer notre projet associatif. Ces éléments seront communiqués lors des Assemblées générales.

Pourquoi un projet associatif ?

Le projet associatif exprime les ambitions de l'association en définissant le cadre du plan de développement qui sera mis en place. Il est le résultat d'une réflexion collective sur ce que souhaitent réaliser les adhérents de l'association et sur la manière dont ils veulent le faire.

Le projet associatif permet :

- de préparer l'avenir en prenant en compte les attentes des adhérents
- d'avoir des objectifs clairs, partagés et réalistes
- de disposer d'un plan d'actions
- de donner du sens à notre engagement
- de fédérer les acteurs de l'association

- d'affirmer la pertinence de notre association

et pour être plus synthétique, le projet associatif répond à 3 questions :

- > **Qui** sommes-nous ?
- > **Vers quoi** voulons-nous aller ?
- > **Comment** voulons-nous y aller ?

L'association n'a aucun but lucratif, mais entend valoriser au maximum les moyens qui lui sont confiés.

Qui sommes nous ?

L'association est constituée de collègues occupant diverses fonctions avec une constante : l'Éducation.

Ils occupent principalement les fonctions suivantes :

- Directeur/trice de l'Éducation
- Responsable de service éducation
- Directeur/trice général(e) en charge notamment de l'Éducation
- Chargé(e) de mission (PEL, PEDT, etc)

Qui sont nos principaux partenaires ?

Pour le secteur public :

- CNFPT
- Ministère l'Éducation nationale
- Ligue de l'Enseignement
- POLOC (Observatoire des **Pol**itiques **Loc**ales d'Éducation et de la Réussite Éducative)
- IFE (Institut Français de l'Éducation)
- CGET (Commissariat Général à l'Égalité des Territoires)
- CANOPÉ (Réseau de Création et d'Accompagnement Pédagogique)
- ORTEJ (Observatoire des rythmes et des temps de vie des enfants et des jeunes)
- GFEN (Groupe Français d'Éducation Nouvelle)
- FRANCAS

Pour le secteur privé :

- ID Efficience Territorial
- Acteurs de la Vie Scolaire
- CAP-TIC
- Delagrave
- Sodexo
- Weka

- It's Learning
- Quatrain
- Ideal Connaissances
- CASDEN

Quel est notre mode de fonctionnement?

L'association fonctionne autour de trois types d'instances et se nourrit d'abord de l'ancrage territorial :

1-Les réseaux régionaux

Les Réseaux Régionaux de l'ANDEV sont mis en place sur l'initiative des membres de l'association. Chaque Réseau Régional s'inscrit résolument dans l'action de l'ANDEV.

Ils ont pour objet d'ouvrir un espace de rencontres aux membres exerçant dans des villes situées dans une même région ou inter-région, autour d'une ou plusieurs villes référentes.

C'est un niveau de recueil et d'échange d'informations et d'expériences entre les responsables des services éducation, de réflexion et de dialogue, notamment avec les délégations régionales du C.N.F.P.T., etc.

Chaque Réseau Régional comporte un ou plusieurs référents, membre(s) de la Commission Permanente. Il s'agit donc pour ces référents de prendre en charge les missions suivantes :

- ⇒ Assurer la constitution initiale du réseau dans une réunion qui définira, à cette occasion, le fonctionnement propre à chaque réseau, et, en particulier, les modalités d'organisation des réunions du Réseau Régional. Les modalités de fonctionnement seront déterminées, au cas par cas, par chacun des réseaux (fréquence, contenu, préparation, lieu de réunion, modalités de recherche et de diffusion des informations...) et communiquées au Conseil d'administration.
- ⇒ Assurer l'échange d'informations avec l'ensemble du Réseau National, avec, pour ce faire, l'appui du Secrétariat National à la formation et aux réseaux régionaux.
- ⇒ Participer activement à la valorisation des initiatives et réflexions locales dans les rencontres et supports de communications de l'ANDEV.
- ⇒ Assurer l'actualisation annuelle des données sur l'innovation éducative locale des villes référentes.

(cf annexe 1 - répartition des réseaux)

2- La commission permanente

La commission permanente est la structure opérationnelle de l'association. L'ensemble des animateurs des réseaux régionaux y participent afin de faire remonter les informations du local.

C'est en son sein que sont préparées et réalisées les principales actions de l'association tant en direction de ses membres, que des institutions, des organes de communication ou de tout autre

interlocuteur intéressé ou associé à ses activités. La commission permanente est la structure d'appui de l'organisation des congrès et colloques, notamment en termes de contenu.

Elle mène une réflexion sur les métiers de l'Éducation dans la Fonction Publique Territoriale et sur les contenus et niveaux de formation pour ces métiers.

Elle est le lieu privilégié de rencontres, d'animation et de production du réseau des responsables des services de l'éducation des villes, des autres collectivités territoriales et de tout autre établissement public rattaché.

La commission permanente se réunit chaque 3^{ème} jeudi du mois, à l'exception du mois d'août.

3- Le conseil d'administration

L'association est dirigée par un conseil d'administration, élu par et parmi ses membres actifs et associés.

Le conseil d'administration est composé de 24 membres au minimum, élus à la majorité par l'assemblée générale, annuellement.

Le conseil d'administration choisit parmi ses membres un bureau composé de :

- Un(e) **président(e)** : élu(e) par le conseil d'administration parmi ses membres, pour une année, il/elle est rééligible.
- Un(e) à quatre **vice-président(e)s** élu(e)s dans les mêmes conditions
- Un(e) **secrétaire** élu dans les mêmes conditions. Il assiste le/la président(e)
- Un(e) **secrétaire-adjoint(e)** élu(e) dans les mêmes conditions qui assiste le secrétaire
- Un(e) **trésorier/ière** élu(e) dans les mêmes conditions. Chargé de la gestion budgétaire et comptable de l'association, ainsi que du suivi RH du/de la salarié(e)
- Un(e) **trésorier/ière-adjoint(e)** élu dans les mêmes conditions qui assiste le/la trésorier/ière

Dans une association où la grande majorité du travail est mené par des bénévoles, il est crucial de se partager la tâche. C'est pourquoi l'association s'est structurée autour de pôles de compétences avec des référents par domaine.

(cf tableau de répartition des pôles – annexe 2)

Depuis novembre 2007, l'association s'est attachée les services d'un chargé de mission. C'est la dépense principale de l'association.

Les recettes quant à elles proviennent :

- des résultats réalisés dans le cadre de l'organisation annuelle du congrès
- des adhésions
- des partenariats

CONSTATS ET ORIENTATIONS

L'enjeu de ce projet est qu'il devienne le projet de l'ensemble des adhérents de l'ANDEV, qu'il permette, à son niveau l'implication de chacun, et formalise le sens qu'à toujours voulu donner l'association. Nous fondons l'espoir que ce projet réponde à la motivation de chacun, qui tient à la fois à l'engagement citoyen, à notre mission éducative et au désir de partager un savoir faire professionnel.

Les adhérents

Les adhérents représentent la force vive de l'association. Même si, pour bon nombre d'entre eux il devient difficile de se déplacer au motif de l'association, il est crucial que les animateurs de réseaux régionaux maintiennent et développent l'animation de leur réseau, tout en conservant l'idée d'un réseau " d'amis ".

objectifs :

- organiser au moins 3 rencontres régionales par an
- rechercher de nouveaux adhérents

Les réseaux régionaux

L'animation d'un réseau régional est une véritable attente de nos adhérents. C'est le cœur de l'association, le lieu d'échanges des pratiques, le lieu où on peut facilement se livrer et échanger des outils.

objectifs :

- relancer les réseaux en sommeil ou ceux qui ont plus de mal à vivre
- améliorer la communication entre réseaux
- améliorer le retour d'information des réseaux sur le site
- favoriser la présentation des partenaires au sein des réseaux
- rechercher de nouveaux animateurs de réseaux pour partager la tâche

Le congrès

Regroupant chaque année entre 200 et 350 personnes, le congrès reste l'événement phare de l'association, celui qui permet la rencontre, l'échange.

Objectifs :

- rechercher une visibilité nationale
- améliorer le nombre de réponses à l'enquête préalable
- prendre un temps lors du congrès pour accueillir nos nouveaux collègues
- valoriser les actes (réaliser une synthèse?)

Actions de formation

L'association est très sollicitée pour intervenir dans des actions de formation auprès notamment du CNFPT. Ces temps sont importants pour l'association, en terme de rencontres, d'échanges et de communication.

Objectifs :

- réaliser un travail de mutualisation des outils
- rechercher un partenariat plus formalisé avec le CNFPT
- rechercher un partenariat avec les ESPE
- explorer la question d'un centre de formation ANDEV

Partenariat

Partenariat d'idées

L'ANDEV a noué de nombreuses relations avec d'autres associations qui permettent de confronter nos points de vue, d'échanger et ainsi d'avoir une réflexion globale.

Objectifs :

- Poursuivre, voire renforcer ces partenariats, en conservant notre âme
- Améliorer la communication de ces différents partenariats

Partenariat financier

A l'origine, la recherche de partenaires financiers devait simplement permettre de payer le site, élément incontournable pour une association nationale. Aujourd'hui, l'association ne peut perdurer sans ces partenaires, eu égard notamment à la charge salariale.

Objectifs :

- Réaliser un suivi de ces partenariats, améliorer leur formalisation et les mettre en valeur
- rechercher de nouveaux partenaires

Structuration de l'association

L'association fonctionne aujourd'hui grâce à un conseil d'administration, à un bureau et à une commission permanente. La disponibilité de chacun amène à réfléchir sur cette structuration, dans un objectif d'efficience, rappelant que c'est un temps bénévole et que les déplacements sont pris en charge par la collectivité de rattachement.

Objectifs :

- Mener une réflexion sur le maintien d'un conseil d'administration et d'un bureau
- Améliorer la communication sur le rôle de la commission permanente et des attentes de ses membres
- Renforcer le rôle des pôles de compétences

ANNEXE 1

RÉSEAUX RÉGIONAUX

NOM DU RÉSEAU RÉGIONAL	DESCRIPTIF (départements)	Animateur(s) du réseau
Bourgogne	21-25-39-89	
Centre	03-15-16-18-19-23-24-36-37-41-45-46-58-63-86-87	Jérôme CAYOT
DOM		
Grand Ouest	14-17-22-29-35-44-49-50-53-56-61-72-79-85	Nicolas DEBUCQUET
Ile de France / Normandie	Ile de France et 27-28-76	Rozenn MERRIEN Marie José TORRERO Arnaud WAUQUIER Laure hélène BARSACQ
Nord	02-59-60-62-80	Anne-sophie BENOIT Hélène Hannoir
Nord Est	08-10-51-52-54-55-57-67-68-70-88	
Rhône Alpes	01-07-26-38-42-43-48-69-71-73-74	Arnaud CHIOMENTO
Sud Méditerranée	04-05-06-11-12-13-30-34-66-81-83-84	Chantal BLANDEL Janine BOUVAT Thierry LEOUFFRE
Sud Ouest	09-31-32-33-40-47-64-65	Pierre CHARTIER

ANNEXE 2

LES RÉFÉRENTS

Les **pôles de compétences** sont mis en place par le conseil d'administration.

Les référents de ces pôles travaillent en lien avec les réseaux régionaux, ils assurent notamment dans leur domaine :

- la veille,
- la rédaction d'articles selon l'actualité,
- la fourniture d'éléments ou de contenus pour les interventions diverses

DOMAINE	RÉFÉRENTS
SYSTÈME ÉDUCATIF	CHIOMENTO Arnaud
EDUCATION NATIONALE (Ministère - Inspection académique-Inspecteurs-Directeur d'école, ESPÉ, lois, décret, etc.)	BENAIN Sylvain VASSE Thierry
SOCLE ET PROGRAMME	MEYRAND Bernard
MAIRE- ADJOINT DÉLÉGUÉ EDUCATION	BOUVAT Janine
SERVICES MUNICIPAUX DE L'ÉDUCATION (Administration et gestion budgétaire)	BENAIN Sylvain CHEVALLIER-COMPAIN Elisabeth
GESTION DU PERSONNEL MUNICIPAL AFFECTÉ AUX ÉCOLES (management – formation - service minimum)	BLANDEL Chantal
ECOLES ET ETABLISSEMENTS SCOLAIRES PUBLICS (Construction – Maintenance - Sécurité accessibilité - Entretien des locaux)	BENAIN Sylvain WAUQUIER Arnaud
MOBILIER – FOURNITURES - MATÉRIEL ÉDUCATIF	CHIOMENTO Arnaud
UTILISATION DES LOCAUX SCOLAIRES	BENAIN Sylvain
ENSEIGNEMENT PRIVE	PRIEUR Rémi
COMMUNICATION ET INFORMATION	BOUVAT Janine
LAICITE	LE POIZAT Catherine
INTERCOMMUNALITÉ ÉDUCATIVE - TRANSFERT ET GESTION DES COMPÉTENCES PAR UN EPCI	CAYOT Jérôme
RÉFORMES TERRITORIALES	AURY Nicolas

DOMAINE	RÉFÉRENTS
POLITIQUES EDUCATIVES LOCALES	CHARTIER Pierre
PROJET EDUCATIF LOCAL	MERCIER Marie-claire
RYTHMES DE L'ENFANT ET DU JEUNE (PEdT)	DAUTY Laurent
RÉUSSITE ÉDUCATIVE (égalité des chances – droit à l'éducation et réussite de tous – éducation prioritaire)	CHARTIER Pierre CHEVALLIER-COMPAIN Elisabeth
DÉCROCHAGE SCOLAIRE	CHARTIER Pierre
INNOVATION ÉDUCATIVE LOCALE (y compris initiatives citoyennes)	DEBUCQUET Nicolas
EVALUATION DES POLITIQUES EDUCATIVES LOCALES	BIALES Patrick GIUNTA Régis
PARENTALITÉ	TOUTAIN Aurélie GUILLEUX Nadine
FINANCEMENT DES POLITIQUES ÉDUCATIVES (CEJ, DRE, CLAS, PSO,ETC)	BENOIT Anne sophie

DOMAINE	RÉFÉRENTS
SCOLARITÉ	MAILLARD Bernard
CARTE SCOLAIRE - INSCRIPTION SCOLAIRE	TORRERO Marie-José
EFFECTIF SCOLAIRE	TORRERO Marie-José
GRATUITÉ SCOLAIRE	VASSE Thierry
OBLIGATION SCOLAIRE	VASSE Thierry
ACTIVITÉS ET SORTIES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES	MAILLARD Bernard
NUMÉRIQUE A L'ÉCOLE - TICE	MACAULT Jean-michel BOUVAT Janine
CONSEIL D'ÉCOLE	FRAGA Gabriel AURY Nicolas
PARENT D'ÉLÈVE	MERRIEN Rozenn
SANTÉ SCOLAIRE	DELAUNAY FÉLIX Marie Christine
SCOLARITÉ DES ENFANTS HANDICAPÉS	CHOPIN Marie-Agnès
ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	CHOPIN Marie-Agnès BOUVAT Janine BLANDEL Chantal

DOMAINE	RÉFÉRENTS
ACTIVITÉS EXTRA ET PÉRISCOLAIRES (organisation – intervenants, etc.)	MERRIEN Rozenn
ACTIVITÉS PERISCOLAIRES	BLANDEL Chantal
TEMPS EXTRASCOLAIRE	CHOPIN Marie-Agnès

DOMAINE	RÉFÉRENTS
RESTAURATION SCOLAIRE	BEZZINA Martine
PAUSE MÉRIDIENTINE- PMS - PAI - MODE DE GESTION, ETC.	DEBUCQUET NICOLAS LE POIZAT Catherine

DOMAINE	RÉFÉRENTS
PETITE ENFANCE	TOUTAIN-GUIVARCH Aurélie
En complément	TORRERO Marie-José DAUTY Laurent

DOMAINE	RÉFÉRENTS
JEUNESSE	MERRIEN Rozenn
En complément	BARSACQ Laure-Hélène MERRIEN Rozenn